

Depdiknas Panduan Pengembangan Bahan Ajar

Yeah, reviewing a books **Depdiknas Panduan Pengembangan Bahan Ajar** could ensue your close connections listings. This is just one of the solutions for you to be successful. As understood, talent does not suggest that you have astounding points.

Comprehending as without difficulty as concord even more than other will come up with the money for each success. next to, the notice as well as acuteness of this Depdiknas Panduan Pengembangan Bahan Ajar can be taken as well as picked to act.

MODEL PEMBELAJARAN TERINTEGRASI KITAB NEGARAKRETAGAMA - Yusuf

Gestantiyanto, S. Pd 2020-07-20

Buku panduan ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu kebutuhan peserta didik tentang sumber pembelajaran sejarah yang berasal peninggalan karya sastra masa Kerajaan Majapahit. Buku panduan ini disusun untuk memenuhi kualifikasi mata pelajaran sejarah Indonesia yang diajarkan di kelas X dengan kompetensi dasar “Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini”.

PENA ABADI SEKOLAH DASAR (Penulisan Artikel Bidang Pendidikan Sekolah Dasar) - Rafiuddin

Buku “Pena Abadi Sekolah Dasar (Penulisan Artikel Bidang Pendidikan Sekolah Dasar)” ini merupakan hasil karya Guru Garis Depan Asal Pengabdian SD Negeri Kecil Palapi Kabupaten Mamuju Tengah Provinsi Sulawesi Barat. Buku ini dapat menjadi referensi bagi pemula yang ingin menulis dan meneliti di bidang pendidikan utamanya di sekolah dasar. Buku ini disajikan untuk memudahkan bagi para pembaca dalam mengetahui contoh karya tulis ilmiah yang telah dipresentasikan dalam berbagai event nasional. Semoga buku “Pena Abadi Sekolah Dasar” ini dapat menjadi sumber inspirasi bagi para pembaca baik mahasiswa-mahasiswi calon guru SD, guru SD, maupun khalayak. Untuk bangsa, untuk negeri, salam pena abadi!

Character Education for 21st Century

Global Citizens - Endah Retnowati 2018-09-07

Character Education for 21st Century Global Citizens contains the papers presented at the 2nd International Conference on Teacher Education and Professional Development (InCoTEPD 2017), Yogyakarta, Indonesia, 20–21 October 2017. The book covers 7 topics: 1) Values for 21st century global citizens 2) Preparing teachers for integrative values education 3) Teacher professional development for enhanced character education 4) Curriculum/syllabus/lesson plan/learning materials development for integrated values education 5) Developing learning activities/tasks/strategies for character education 6) Assessing student’s character development (values acquisition assessment) 7) Creating/managing conducive school culture to character education.

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN FISIKA BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN POE2WE - Dr. Nana, M.Pd. 2022-01-05

Dalam proses penyusunan buku ini, tentunya penyusun tidak terlepas dari bantuan dan masukan dari beberapa pihak. Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan buku ini masih jauh dari kesempurnaan karena masih banyak kekurangan, baik itu dalam penggunaan bahasa, tata cara penulisan dan sebagainya. Oleh karena itu, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menyempurnakan buku ini.

Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Ethnoscience - Sjaeful Anwar

Buku ini memberikan gambaran bagaimana

bahan ajar IPA terpadu berbasis etnosains dapat dikembangkan dengan metode Four Steps Teaching Material Development (4STMD). Metode ini telah banyak digunakan dalam pengembangan berbagai bahan ajar sehingga telah teruji hasilnya. Buku ini memandu para pengembang bahan ajar mulai dari membuat desain bahan ajar, mengembangkannya dengan tahapan dan kriteria yang telah ditetapkan pada metode 4STMD melalui berbagai instrument dan tabel yang telah disiapkan. Di akhir pengembangan bahan ajar ini perlu dievaluasi kelayakan dan keterpahaman bahan ajar yang telah dikembangkan untuk menjamin bahwa bahan ajar tersebut layak digunakan

Proceedings of the 3rd Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium (PSSHERS 2021) - Ifdil Ifdil 2023

This is an open access book. The 3rd Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium (PSSHERS) 2021 was conducted on 3 November 2021, at the Universitas Negeri Padang, West Sumatra, Indonesia. The aim of the Symposium is to bring together scholars, students, researchers, and administrators from different countries, and to discuss theoretical and practical issues in the fields of Science and Technology. Your prospective, valuable contributions on this field will be evaluated by the Scientific Committee, and the ones approved to be presented will also be published in the Proceedings and selected will be published in Journal.

Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar - Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. 2022-09-21

Buku ajar ini terdiri atas 20 bab yang kesemuanya terkait dengan model-model pembelajaran SD terutama mata kuliah Kreativitas dan berpikir Kritis. Buku ajar ini dimulai dari Bab I yang berisi pendahuluan, tujuan, ruang lingkup isi buku, dan manfaat yang dapat diperoleh setelah mempelajari buku ajar ini.

KUMPULAN ARTIKEL ILMIAH (KARIL) SEKOLAH DASAR - Rafiuddin, S.Pd., M.Pd., Gr. 2020-12-24

Buku "Kumpulan Artikel Ilmiah (Karil) Sekolah Dasar" ini merupakan hasil karya Guru Garis Depan Asal Pengabdian Kabupaten Mamuju

Tengah Provinsi Sulawesi Barat. Buku ini dapat menjadi referensi bagi pemula yang ingin menulis dan meneliti di bidang pendidikan utamanya di sekolah dasar. Buku ini disajikan untuk memudahkan bagi para pembaca dalam mengetahui contoh karya tulis ilmiah yang telah lolos uji kelayakan dan telah dipresentasikan dalam berbagai acara seperti seminar nasional, workshop nasional, dan lomba karya tulis ilmiah nasional. Semoga buku "Kumpulan Artikel Ilmiah (Karil) Sekolah Dasar" ini dapat menjadi sumber inspirasi bagi para pembaca baik mahasiswa-mahasiswi calon guru SD, guru SD, maupun khalayak. ISBN: 978-623-6510-36-0 Untuk bangsa, untuk negeri, salam pena abadi!

DAFTAR ISI Kata Pengantar iii

Daftar Isi iii

v Seminar Nasional 2019 (Makassar, Indonesia) Pembuatan dan Pemanfaatan Bahan Ajar IPA Kelas II SD Negeri Kecil Palapi dalam Mengatasi Keterlambatan Buku Kurikulum 2013 di Daerah 3T (Terdepan, Terluar, dan Tertinggal) 1

1 Seminar Nasional 2019 (Sleman, DI. Yogyakarta, Indonesia) Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Talking Stick dengan Bantuan Mas Pomat dan Mba Ontika 20

20 Workshop Nasional 2019 (Batu, Jawa Timur, Indonesia) Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Talking Stick Berbantuan Buku Cerita Tematik Terintegrasi di SD 41

41 Lomba Menulis Artikel Ilmiah 2020 (Mamuju, Sulawesi Barat) Proses Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 SD Negeri Kecil Palapi Berbasis Aplikasi Android, Media Televisi, dan Literasi Melalui e-book Karya Guru 62

62 Kompetisi Penulisan Best Practice Nasional 2020 (Batu, Indonesia) Implementasi Nilai-nilai Karakter Pancasila Berbasis Islami dalam Pembelajaran Tematik dan Kegiatan Sekolah SD Negeri Kecil Palapi dalam Menghadapi Era Abad 2152 75

75 Workshop Nasional 2020 (Yogyakarta, Indonesia) Implementasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Islami Pada Pembelajaran Tematik dan Kegiatan Sekolah di SD 96

96 Biodata Penulis

JOURNAL INDRAGIRI - Dr. Shabri Shaleh Anwar, M.Pd.I

Jurnal yang ada ditangan anda ini adalah sebuah sarana untuk memotivasi guru/dosen untuk meningkatkan otot menulisnya dan kami merasa bahwa wadah seperti ini sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kompetensi menulis para dosen dan guru; yang mana ditulis dengan mengikuti standar yang telah ditetapkan oleh tim jurnal. Tulisan-tulisan para dosen dan guru sebagai syarat untuk meningkatkan kompetensi kependidikannya baik yang berbasis riset maupun non riset. Hal ini tentu merupakan sumbangsih dari kami PT. Indragiri Dot Com dan ke depan kami berharap Jurnal Indragiri ini akan segera diakreditasi dan diakui di Indonesia sebagai Jurnal Pendidikan yang terpercaya dengan tim ahli yang sudah berpengalaman dalam bidangnya

Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis Web - Mochammad Ronaldy Aji Saputra
2021-06-01

Buku ini menjelaskan cara mengembangkan bahan ajar sejarah berbasis web dengan metode penelitian pengembangan berdasarkan pengalaman peneliti di SMA Negeri 1 Batu. Dalam buku ini dijelaskan secara teoritis dan praktis mengenai pengembangan bahan ajar sejarah berbasis web.

Pengembangan Bahan Ajar - Nasruddin
2022-07-05

Konsep Bahan Ajar, Peran Bahan Ajar Dalam Pembelajaran, Jenis Jenis Bahan Ajar, Hubungan Antara Alat Peraga, Media Pembelajaran, Sumber Belajar, Dan Bahan Ajar, Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar, Langkah-Langkah Pengembangan Bahan Ajar, Model-Model Pengembangan Bahan Ajar, Isi Bahan Ajar, Prinsip Merancang Bahan Ajar Cetak, Prinsip Merancang Bahan Ajar Audio, Prinsip Merancang Bahan Ajar Video Dan Tes Formatif Dan Tes Sumatif Bahan Ajar

Buku Kurikulum 2013 - buku kurikulum 2013 revisi 2019-07-19

Buku Guru BG Matematika K13 Revisi 2019/2020 untuk Kelas 4 SD/MI Buku Siswa BS Matematika K13 Revisi 2019/2020 untuk Kelas IV SD/MI Buku Guru K13 terbaru Buku Guru Kurikulum 2013 buku matematika kelas 1 sd kurikulum 2013 buku matematika kelas 1 sd

buku matematika kelas 4 sd kurikulum 2013
buku matematika kelas 1 sd kurikulum 2013
buku matematika kelas 2 sd kurikulum 2013
buku matematika kelas 6 sd kurikulum 2013
buku matematika kelas 5 sd kurikulum 2019
buku matematika kelas 3 sd semester 2 buku matematika kls 3 sd buku matematika kelas 3 sd kurikulum 2013 buku matematika kelas 3 sd buku matematika kelas 4 sd kurikulum 2013 buku matematika kls 4 sd buku matematika kls 4 sd kurikulum 2013 buku matematika kelas 4 sd buku matematika kelas 5 sd buku matematika kelas 5 sd semester 2 buku matematika kelas 5 sd kurikulum 2019 buku matematika kls 5 sd buku matematika kelas 5 sd k13 buku matematika kelas 6 sd kurikulum 2013 buku matematika kls 6 sd buku matematika kelas 6 sd lengkap buku matematika kelas 6 sd buku matematika sd kelas 4 buku matematika sd kelas 3 buku matematika sd kelas 5 buku matematika sd kelas 1 buku matematika sd kelas 2 buku matematika kelas 6 sd lengkap buku matematika kelas 5 sd/mi buku matematika kelas 3 sd semester 2 buku matematika kelas 5 sd semester 2 buku soal matematika sd buku matematika sd kelas 4 buku matematika sd kelas 3 buku matematika sd kelas 5 buku matematika sd buku matematika sd kelas 1 buku kelas 11 kurikulum 2013 semester 2 buku kelas 10 kurikulum 2013 buku kelas 12 kurikulum 2013 buku kelas 11 kurikulum 2013 buku kelas 10 kurikulum 2013 revisi 2018 buku kelas 8 kurikulum 2013 revisi 2017 buku matematika kurikulum 2013 semester 2 buku kelas 9 kurikulum 2013 revisi 2018 buku kelas 9 kurikulum 2013 revisi 2019 buku kelas 7 kurikulum 2013 revisi 2017 buku pai kelas 4 kurikulum 2013 buku mtk kelas 4 kurikulum 2013 buku pjok kelas 4 kurikulum 2013 buku pkn kelas 4 kurikulum 2013 buku matematika kelas 4 kurikulum 2013 semester 2 buku kurikulum 2013 sd kelas 5 buku penjaskes kelas 5 kurikulum 2013 buku penjas kelas 5 kurikulum 2013 buku pai kelas 5 kurikulum 2013 buku penjasorkes kelas 5 kurikulum 2013 buku pai kelas 6 kurikulum 2013 buku ips kelas 6 kurikulum 2013 buku kurikulum 2013 sd kelas 6 buku mtk kelas 6 kurikulum 2013 buku pkn kelas 6 kurikulum 2013 buku sbk kelas 7 kurikulum 2013 buku fiqih kelas 7 kurikulum 2013 buku ipa kelas 7 kurikulum 2013 semester

1 buku paket kelas 7 kurikulum 2013 buku sbk kelas 7 kurikulum 2013 semester 2 buku ipa kelas 8 kurikulum 2013 buku pkn kelas 8 kurikulum 2013 buku matematika kelas 8 kurikulum 2013 buku ips kelas 8 kurikulum 2013 buku prakarya kelas 8 kurikulum 2013 buku smp kelas 9 kurikulum 2013 buku pai kelas 9 kurikulum 2013 buku ipa kelas 9 kurikulum 2013 semester 1 buku sbk kelas 9 kurikulum 2013 buku ppkn kelas 9 kurikulum 2013 buku seni budaya kurikulum 2013 buku bahasa inggris kurikulum 2013 buku bahasa indonesia kurikulum 2013 buku bahasa indonesia kurikulum 2013 kelas 11 buku bahasa indonesia kurikulum 2013 kelas 8 buku kurikulum 2013 sd kelas 5 buku kurikulum 2013 sd kelas 6 buku kurikulum 2013 sd kelas 4 buku kurikulum 2013 sd buku sekolah digital kurikulum 2013 buku ekonomi kurikulum 2013 buku kurikulum 2013 kelas 6 buku kurikulum 2013 kelas 8 buku kelas 8 kurikulum 2013 revisi 2017 buku kelas 7 kurikulum 2013 semester 2 buku kelas 7 kurikulum 2013 buku matematika kurikulum 2013 semester 2 buku matematika smp kurikulum 2013 buku matematika kurikulum 2013 kelas 5 buku matematika kurikulum 2013 buku paket kurikulum 2013 buku ppkn kurikulum 2013 buku penjas kurikulum 2013 buku paket smp kurikulum 2013 buku paket ips kurikulum 2013 buku kelas 8 kurikulum 2013 revisi 2017 buku kelas 9 kurikulum 2013 revisi 2018 buku kelas 9 kurikulum 2013 revisi 2019 buku kelas 7 kurikulum 2013 revisi 2017 buku kelas 8 kurikulum 2013 revisi 2019 buku kurikulum 2013 smp kelas 9 buku kurikulum 2013 smp kelas 8 buku kurikulum 2013 sd buku kurikulum 2013 sd kelas 5 buku kurikulum 2013 smp kelas 7 buku tematik terpadu kurikulum 2013 buku tematik kurikulum 2013 buku matematika kelas x kurikulum 2013 buku prakarya kelas x kurikulum 2013 semester 2 buku geografi kelas x kurikulum 2013 buku penjas kelas x kurikulum 2013 buku sejarah kelas x kurikulum 2013 buku kurikulum 2013 smp kelas 9 buku kurikulum 2013 smp kelas 8 buku kurikulum 2013 sd buku kurikulum 2013 buku kurikulum 2013 sd kelas 4 buku siswa kelas 10 kurikulum 2013 buku siswa kelas 1 tema 8 buku siswa kelas 1 tema 7 buku siswa kelas 2 tema 8 buku siswa kelas 3 tema 8 buku siswa kelas 3 tema 7 buku siswa kelas 4 tema 9

buku siswa kelas 5 tema 7 buku siswa kelas 5 tema 6 buku siswa matematika kelas 5 buku siswa kelas 5 tema 8 buku siswa kls 5 tema 8 buku siswa kelas 6 buku siswa matematika kelas 7 semester 2 buku siswa ppkn kelas 7 kurikulum 2013 buku siswa ips kelas 7 kurikulum 2013 buku siswa prakarya kelas 7 semester 2 buku siswa ipa kelas 7 semester 2 buku siswa prakarya kelas 8 semester 2 buku siswa matematika kelas 8 semester 1 buku siswa ips kelas 8 kurikulum 2013 buku siswa kelas 8 semester 2 buku siswa kelas 8 buku siswa matematika kelas 9 buku siswa bahasa indonesia kelas 11 buku siswa bahasa indonesia kelas 10 buku siswa bahasa indonesia kelas 8 buku guru dan buku siswa buku siswa digital buku guru dan buku siswa buku siswa elektronik buku guru dan buku siswa buku tabungan harian siswa buku siswa ipa kelas 8 semester 2 buku siswa ips kelas 7 kurikulum 2013 buku siswa ipa kelas 7 semester 2 buku siswa ips kelas 8 kurikulum 2013 buku siswa bahasa indonesia kelas 11 buku siswa kelas 6 buku siswa kelas 3 tema 8 buku siswa kelas 5 tema 7 buku siswa kelas 5 tema 6 buku siswa kelas 10 kurikulum 2013 buku siswa matematika kelas 9 buku siswa matematika kelas 7 semester 2 buku siswa matematika kelas 5 buku siswa matematika kelas 8 semester 1 buku siswa matematika kelas 8 semester 2 buku nilai siswa buku siswa prakarya kelas 8 semester 2 buku siswa ppkn kelas 7 kurikulum 2013 buku siswa prakarya kelas 7 semester 2 buku siswa prakarya kelas 7 buku siswa prakarya kelas 8 buku siswa sma buku tabungan harian siswa buku tabungan siswa buku siswa matematika kelas 9 buku siswa kelas 6 buku siswa ipa kelas 8 semester 2 buku siswa bahasa indonesia kelas 11 buku siswa digital

ICONECT 2019 - Murtono

The complex problems of education and technological development and information demands, then takes its main innovations in learning. The purpose of this Education is Innovation in order to improve the quality, effectiveness, efficiency, relevance and productivity, making the learning process more meaningful and fun for children. Innovation can be performed in all subjects, learning methods, media and evaluation. Innovation-based learning local culture values will yield the superior character that will benefit children in the face of

a globalized world. So is innovation technology-based learning, make learning be fun so that children become active and creative ideas, thoughts, research related to the innovation of education can be presented in International Conference Education, Culture and technology is preferred. The theme of this Conference: Innovation of Education to Improve Character Value for Childern.

ICONSEIR 2019 - Nasrun 2020-06-04

As an annual event, 2nd International Conference of Science Education in Industrial Revolution 4.0 (ICONSEIR) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by applying multidisciplinary approaches. In 2019, this event will be held in 17 December at La Polonia Hotel and Convention. The conference from any kind of stakeholders related with Education, Information Technology, Engineering and Mathematics. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection.

Proceedings of the 4th International Conference on Innovation in Education, Science and Culture, ICIESC 2022, 11 October 2022, Medan, Indonesia -

Baharuddin 2022-12-22

We are delighted to present the Proceedings of the 4th International Conference on Innovation in Education, Science and Culture (ICIESC) that organized by Research and Community Service Centre of Universitas Negeri Medan (LPPM UNIMED). Proceedings of the 4th ICIESC contains several papers that have presented at the seminar with theme Education and Science in time of uncertainty: Recovering for the Future. This conference was held on 11 October 2022 virtually and become a routine agenda annually. The 4th ICIESC was realized this year with various presenters, lecturers, researchers and students from universities both in and out of Indonesia. The 4th International Conference on Innovation in Education, Science and Culture (ICIESC) 2022 shows up as a Mathematics and Natural Science, Material Science, Physics Education, Biology Education, Chemistry Education, Vocational Education, Applied Sciences-Computers, Multimedia Technology, Applied Mathematics, E-learning system,

Applied Sciences-Information Technology, Applied Sciences-Engineering, Social Science and Humanities, Management Innovation and Heritage Culture research platform to gather presentations and discussions of recent achievements by leading researchers in academic research. With the number participants 260 participants, who came from the various national and international universities member, research institute, and academician. There are 181 papers passed through rigorous reviews process and accepted by the committee. All of papers reflect the conference scopes and become the latest trend. It has been our privilege to convene this conference. Our sincere thanks, to the conference organizing committee; to the Program Chairs for their wise advice and brilliant suggestion on organizing the technical program and to the Program Committee for their through and timely reviewing of the papers. Recognition should go to the Local Organizing Committee members who have all worked extremely hard for the details of important aspects of the conference programs and social activities. We welcome you to read this proceeding and hope the reader can find according to your interests and scientific field.

IC2RSE 2019 - Sriadhi 2019-12-04

As an annual event, The 3rd International Conference Community Research and Service Engagements (IC2RSE) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by applying multidisciplinary approaches. In 2019, this event will be held in 4 December at Florida-Maryland Room, JW Marriot Hotel. The conference from any kind of stakeholders related with Education, Information Technology, Mathematics and Social Related Studies. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection.

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PPKn di SD - Drs. Suyahman, M.Si., M.H. 2021-03-21

Buku ini berisi BAB I MATA PELAJARAN PPKn BERDASARKAN KURIKULUM 2013, BAB II RASIONALITAS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PPKn DI SEKOLAH DASAR (SD), BAB III WAWASAN GURU PROFESIONAL DAN KARAKTERISTIK-KARAKTERISTIKNYA, BAB IV

SEJARAH LAHIRNYA PANCASILA, BAB V DASAR NEGARA PANCASILA, BAB VI IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM HIDUP BERMASYARAKAT, BAB VII IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM HIDUP BERBANGSA DAN BERNEGARA, BAB VIII PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI TERBUKA, BAB IX PEMAHAMAN PANCASILA DASAR NEGARA, BAB X PEMAHAMAN UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA RI TAHUN 1945, BAB XI PEMAHAMAN NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA (NKRI), BAB XII PEMAHAMAN BHINNEKA TUNGGAL IKA, BAB XIII NORMA, HUKUM DAN PERUNDANG-UNDANGAN, BAB XIV DEMOKRASI DI INDONESIA, BAB XV SISTEM PEMERINTAHAN INDONESIA, BAB XVI NASIONALISME INDONESIA, BAB XVII POLITIK LUAR NEGERI INDONESIA, BAB XVIII GLOBALISASI.

IconVET 2021 - Made Windu Antara Kesiman
2022-02-21

The 4th International Conference on Vocational Education and Technology is an international forum specially designed by the Faculty of Engineering and Vocational, Universitas Pendidikan Ganesha to bring together academics, researchers and professionals to present their ideas and experiences in a scientific event. IConVET 2021 welcomes paper submissions for innovative work from researchers from diverse backgrounds including students, teachers, researchers, practitioners and the general public in Education, Vocational and Technology. The IConVET-2021 theme is "Digital Transformation on TVET in The New Normal Era". This 4th International Conference on Vocational and Technology is attended by participants from more than 29 different university and institute, who represent Two different countries, namely Indonesia and France. Therefore, on behalf of the committee and the Research Institute of Universitas Pendidikan Ganesha. The success of the IConVET-2021 is due to the support of many people i.e. steering committee members, program committee members, organizing committee members, authors, presenters, participants, keynote speakers, student committee, and people in other various roles. We would like to thank them all.

ICLLE 2019 - Syahrul R 2019-07-19

As an annual event, International Conference on Language, Literature, and Education in Digital Era (ICLLE) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by language, literature and education in digital era. In 2019, this event held in 19-20 July 2019 at Padang, Indonesia. The conference from any kind of stakeholders related with Language and literature especially in education. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection.

Model Pembelajaran Berbasis Budaya Batak (Karakter dan Kecerdasan Siswa) - Pardomuan Simanullang 2022-06-20

"Model Pembelajaran Berbasis Budaya Batak" ini dipergunakan untuk memenuhi kebutuhan media belajar yang mengacu pada standar Kurikulum yang berlaku. Selain sesuai dengan standar pembelajaran yang berlaku saat ini, penyajian materi buku ini juga kami sajikan secara sistematis, sederhana, dan komunikatif sehingga mudah dimengerti. Model ini disusun dengan mengacu pada pendekatan Saintifik dengan pandangan kehidupan realitas budaya yang seharusnya dekat dan relevan dengan kehidupan siswa sehari-hari.

ICOPE 2020 - Ryzal Perdana 2021-03-24

We are delighted to introduce the Proceedings of the Second International Conference on Progressive Education (ICOPE) 2020 hosted by the Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lampung, Indonesia, in the heart of the city Bandar Lampung on 16 and 17 October 2020. Due to the COVID-19 pandemic, we took a model of an online organised event via Zoom. The theme of the 2nd ICOPE 2020 was "Exploring the New Era of Education", with various related topics including Science Education, Technology and Learning Innovation, Social and Humanities Education, Education Management, Early Childhood Education, Primary Education, Teacher Professional Development, Curriculum and Instructions, Assessment and Evaluation, and Environmental Education. This conference has invited academics, researchers, teachers, practitioners, and students worldwide to participate and exchange ideas, experiences, and research

findings in the field of education to make a better, more efficient, and impactful teaching and learning. This conference was attended by 190 participants and 160 presenters. Four keynote papers were delivered at the conference; the first two papers were delivered by Prof Emeritus Stephen D. Krashen from the University of Southern California, the USA and Prof Dr Bujang Rahman, M.Si. from Universitas Lampung, Indonesia. The second two papers were presented by Prof Dr Habil Andrea Bencsik from the University of Pannonia, Hungary and Dr Hisham bin Dzakiria from Universiti Utara Malaysia, Malaysia. In addition, a total of 160 papers were also presented by registered presenters in the parallel sessions of the conference. The conference represents the efforts of many individuals. Coordination with the steering chairs was essential for the success of the conference. We sincerely appreciate their constant support and guidance. We would also like to express our gratitude to the organising committee members for putting much effort into ensuring the success of the day-to-day operation of the conference and the reviewers for their hard work in reviewing submissions. We also thank the four invited keynote speakers for sharing their insights. Finally, the conference would not be possible without the excellent papers contributed by authors. We thank all authors for their contributions and participation in the 2nd ICOPE 2020. We strongly believe that the 2nd ICOPE 2020 has provided a good forum for academics, researchers, teachers, practitioners, and students to address all aspects of education-related issues in the current educational situation. We feel honoured to serve the best recent scientific knowledge and development in education and hope that these proceedings will furnish scholars from all over the world with an excellent reference book. We also expect that the future ICOPE conference will be more successful and stimulating. Finally, it was with great pleasure that we had the opportunity to host such a conference.

PENGEMBANGAN LEAFLET

ANGIOSPERMAE - Eliana Rosita

Leaflet Angiospermae atau leaflet biologi dengan materi Angiospermae merupakan pengembangan dari bahan ajar leaflet yang bernuansa kebiologian, mengandung materi

pembelajaran, dilengkapi dengan gambar/ foto dari tanaman potensi dari Pantai Cemara Cinta. Berdasarkan analisis kebutuhan terhadap siswa, siswa lebih menyenangi bahan ajar baru yang berbentuk ringkas, memiliki sedikit teks serta bergambar, namun pada kenyataannya guru hanya menggunakan bahan ajar LKS dan belum pernah mengaitkan materi dengan potensi lokal di pantai cemara cinta Muncar Banyuwangi. Oleh karenanya, perlu pengembangan leaflet angiospermae berbasis potensi lokal pantai cemara cinta Muncar pada materi plantae untuk siswa kelas X IPA di MA Darul Ulum Muncar Banyuwangi.

Teknologi Pengajaran - Herman 2022-05-11

Buku ini membahas tentang Konsep Teknologi Pembelajaran, Landasan Filosofis Teknologi Pembelajaran, Teori Teknologi Pembelajaran, Pengkajian Kurikulum, Pengembangan Bahan Ajar, Pengelolaan Bahan Ajar, Pengelolaan Sumber Belajar, Kegiatan Pembelajaran, Tujuan Pendidikan Dan Pembelajaran, Keterampilan Dasar Mengajar, Mengajar Skill, Pengembangan Stategis Pembelajaran, Pengelolaan Pembelajaran Dan Perencanaan Pembelajaran

ICES 2021 - Sunarto Sunarto 2022-06-28

We are delighted to introduce the proceedings of the third edition of the International Conference on of Education and Science. The 3rd International Conference of Education and Science (ICES) Universitas Kristen Indonesia will be an annual event hosted by Education and Teacher Training Faculty, Universitas Kristen Indonesia. This year (2021), will be the third ICES UKI will be held on 17-18 November 2021 at Education and Teacher Training Faculty, Universitas Kristen Indonesia, Indonesia. This conference has brought researchers, developers and practitioners around the world. The theme of ICES 2021 was "Research and Education Sustainability Post COVID-19 in Asian Context" . The 3rd International Conference of Education and Science (ICES) 2021 consisted of 46 full papers. The conference tracks were teaching and learning, education technology, educational psychology, and christian education. "Research and Education Sustainability Post COVID-19 in Asian Context" has been chosen at the main theme for the conference. Science and education underlie all human life, especially in the face of the Industrial Revolution 4.0, which is clearly

stated in RIRN. Thus, science and education will become a special field of study in the 3rd ICES 2021. Through this activity, it is expected to increase the number of international publications by Indonesian academics in the fields of natural science, social science, and education. The conference invites delegates from across Indonesian and Asian region and beyond, and is usually attended by more than 1000 participants from university academics, researchers, practitioners, and professionals across a wide range of industries. We strongly believe that The 3rd International Conference of Education and Science (ICES) 2021 provides a good forum for all researcher, developers and practitioners to discuss all science and education aspects that are relevant to The 3rd ICES 2021. We also expect that the future The 4rd ICES 2022 will be as successful and stimulating, as indicated by the contributions presented in this volume.

PENDIDIKAN PROFETIK - Prof. Dr.

Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag 2020-11-10

Pendidikan dan moral merupakan dua aspek yang memiliki relasi secara kausalitas. Ketika terjadi peningkatan kasus dekadensi moral, maka di sisi lain dapat dipastikan telah terjadi penurunan capaian kualitas dalam pendidikan. Sebagaimana yang terjadi di beberapa tahun terakhir ini. Kasus kriminalitas, pelanggaran hak asasi, kekerasan di kalangan pelajar hingga kasus pelecehan seksual sudah menjadi headline dalam beberapa media yang tidak ada habisnya. Realitas semacam itu tentu memiliki gap kontradiktif dengan idealisme tentang tujuan pendidikan pada umumnya, yaitu untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Untuk itu, perlu kembali menengok ke belakang, di mana terdapat praktik pendidikan yang mencakup isi serta esensi pendidikan yang sebenarnya, yaitu pendidikan pada masa Rasulullah SAW. Pendidikan yang tidak hanya sekedar proses transfer of knowledge semata, namun juga memperhatikan penanaman nilai yang tentu akan menyentuh moral peserta didik secara langsung. Untuk itu, pendidikan profetik ini dinilai menjadi konsep

solutif yang diharapkan mampu mengentaskan keadaan pendidikan yang saat ini sedang dibalut problematika kasus dekadensi moral. Mengapa buku ini merupakan salah satu solusi dalam mengatasi krisis moral pendidikan? Buku pendidikan profetik ini hadir sebagai gambaran proses pendidikan yang ideal. Dalam buku ini diulas keseluruhan komponen pendidikan serta ditambah dengan proses kepemimpinan dengan paradigma profetik. Di mana kualitas dijadikan sebagai acuan, bukan hanya sekedar omong kosong formalitas sebagaimana percontohan implementasi pendidikan pada umumnya. Selain itu, dalam buku ini juga diulas tuntas bagaimana pendidikan profetik dijadikan sebagai fondasi fundamental dalam membangun karakter peserta didik. Tidak hanya sekedar paparan teori, buku ini juga menyuguhkan best practice dalam implementasi pendidikan profetik sebagai fondasi fundamental dalam membangun karakter.

PENGEMBANGAN PERANGKAT

PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMK

MENGGUNAKAN TEORI VAN HIELE - Evvy

Lusyana, M. Pd, Tri Kurniah Lestari, M. Pd

2022-03-10

Pendidikan memiliki peran penting dalam kemajuan suatu bangsa, karena pendidikan merupakan sektor yang menumbuhkan dan mengembangkan kecerdasan manusia untuk keberlangsungan hidup. Tidak hanya kecerdasan, pendidikan di Indonesia memiliki tujuan yang mulia seperti tertuliskan pada Permendiknas Tahun 2016 Nomor 20 bahwa pendidikan nasional memiliki fungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Sehingga untuk dapat mewujudkan tujuan pendidikan tersebut diperlukan kualifikasi baik yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan yang harus dipenuhi dan dicapai oleh seluruh siswa pada satuan jenjang pendidikan dasar dan menengah. Oleh sebab itu, siswa yang sedang belajar di pendidikan dasar dan menengah wajib

memiliki kualifikasi lulusan yang disebutkan, termasuk siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

MONOGRAF Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal - Dr. Pristian Hadi Putra, M.Pd

Judul : MONOGRAF Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal
Penulis : Dr. Pristian Hadi Putra, M.Pd
Ukuran : 15,5 x 23 cm
Tebal : 77 Halaman
No ISBN : 978-623-5314-83-9
Tahun Terbit : Juli 2022
Sinopsis Monograf ini merupakan hasil dari penelitian yang membahas tentang Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal. Buku ini menarik untuk dibaca karena menyajikan berbagai topik pembahasan berkenaan dengan Langkah-langkah dalam pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal. Setiap Pendidik/Dosen harus mampu dalam mengembangkan berbagai bahan ajar yang akan diajarkan kepada mahasiswa, agar proses pembelajaran tidak monoton dan membosankan. pengembangan bahan ajar bisa dilakukan dengan mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan kondisi atau keadaan setempat dalam hal ini adalah kearifan lokal. Oleh karena itu Buku ini hadir sebagai bahan atau sumber bagi para pendidik/dosen untuk mengembangkan bahan ajar, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Pembelajaran Tematik - Endang Fatmawati
2022-07-29

Pembelajaran tematik adalah pembelajaran terpadu yang melibatkan beberapa pelajaran (bahkan lintas rumpun mata pelajaran) yang diikat dalam tema-tema tertentu. Pembelajaran ini melibatkan beberapa kompetensi dasar, hasil belajar, dan indikator dari suatu mata pelajaran, atau bahkan beberapa mata pelajaran.

Pembelajaran tematik merupakan pembelajaran terpadu yang menekankan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

Pengembangan Bahan Ajar - Dr. E. Kosasih, M.Pd. 2021-11-16

Bahan ajar memiliki peranan yang penting untuk menunjang proses pembelajaran. Oleh karena itu, bahan ajar sebaiknya disusun dengan baik agar mampu memenuhi kebutuhan peserta didik dalam proses pembelajaran. Buku ini membahas mengenai bahan ajar, mulai dari ihwal bahan

ajar, jenis bahan ajar, kriteria dan prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar, analisis kurikulum dan pengorganisasian bahan ajar, langkah-langkah pengembangan bahan ajar, serta pengembangan bahan ajar dengan berbagai pendekatan seperti kecakapan hidup, kontekstual, dan pembelajaran tematik. Tidak hanya itu, materi di dalam buku ini juga dilengkapi dengan contoh-contoh pengembangan bahan ajar yang bersifat praktis. **PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2** - Yudi Hari Rayanto
Mnemonik ADDIE adalah analysis, design, development, implemen-tation, and evaluation. Rangkaian prosedur ini merupakan rangkaian yang tidak bisa dipisahkan begitu saja. Mereka merupakan satu kesatuan yang berintegrasi sebagai proses dalam melakukan penelitian pengembangan. Namun disisi lain, perkembangan penelitian yang terus menerus berkembang membuat para pakar dalam penelitian berusaha untuk mengembangkan penelitian yang kecenderungannya tidaklah procedural. Muncullah R2D2 sebagai perwujudan dari perkembangan model pembelajaran yang lain. Mnemonik dari R2D2 adalah reflektif, rekursif, desain dan development. R2D2 ini tidaklah menuntut peneliti untuk selalu mengikuti prosedur yang berada dalam ADDIE. ADDIE merupakan perwujudan dari aliran behavioristik dan sementara R2D2 merupakan perwujudan dari aliran Konstruktivistik. Sungguh bahwa buku penelitian pengembangan dari dua aliran berbeda ini menarik untuk dibaca, dipelajari, didalami, dan dikembangkan.

Sumber belajar dan pusat sumber belajar. Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah - Dr. Andi Prastowo, S.Pd.I., M.Pd.I.

Buku berjudul Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/ Madrasah sebagai salah satu referensi utama bagi para mahasiswa calon guru, guru, ataupun dosen serta para praktisi pendidikan, khususnya untuk matakuliah pengembangan sumber belajar maupun media pembelajaran. Di samping itu, pertimbangan lainnya juga karena referensi mengenai pengembangan sumber belajar dan pusat sumber belajar di Indonesia sejauh pengamatan penulis masih sangat kurang. Untuk itu, kehadiran buku ini

diharapkan dapat memberi solusi dalam mencukupi ketersediaan kebutuhan buku-buku referensi seperti itu. Buku ini disajikan dengan pembahasan yang lugas dan disertai dengan pemaparan contoh serta aplikasinya di sekolah/madrasah secara perinci dengan harapan dapat memudahkan para pembaca untuk memahami berbagai pembahasan dalam buku ini. Oleh karena itu, buku ini sangat cocok untuk para pembaca, baik yang masih awam tentang pengembangan sumber belajar di sekolah/madrasah, ataupun bagi yang sudah mahir tentang topik buku ini. Cara penyajian seperti inilah yang menurut penilaian penulis masih sulit ditemui dan didapatkan dalam buku-buku referensi tentang pengelolaan sumber belajar dan perpustakaan sekolah/madrasah yang beredar di Indonesia selama ini. Semoga kehadiran buku ini dapat memberi kontribusi positif bagi upaya peningkatan mutu pendidikan dasar dan menengah, baik di sekolah maupun di madrasah, di Indonesia. *** Persembahkan penerbit Kencana (PrenadaMedia)

Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu - Andi Prastowo, S.Pd.I, M.Pd.I. 2017-01-01

Substansi isi penting buku pegangan utama dalam menyusun RPP Tematik Terpadu sebagai implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI ini membahas, antara lain: (1) Kurikulum 2013 dan desain baru rencana pembelajaran; (2) Menulis identitas rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP); (3) Kompetensi inti; (4) Kompetensi dasar; (5) Mengembangkan indikator; (6) Menyusun tujuan pembelajaran; (7) Menyusun materi pembelajaran; (8) Menentukan pendekatan, model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran; (9) Pemilihan media pembelajaran, alat dan sumber belajar, dan alat peraga; (10) Menyusun langkah-langkah pembelajaran dalam RPP Tematik Terpadu; (11) Merancang penilaian autentik; serta (12) Pengesahan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). --- Penerbit Kencana Prenadamedia Group

BUKU AJAR PERENCANAAN PENGAJARAN PANDUAN DI PERGURUAN TINGGI - Dr. H.

Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si., 2021-01-27

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penyusunan buku ajar yang berjudul

“PERENCANAAN PENGAJARAN” ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini memberikan gambaran tentang perencanaan seorang pendidik (guru/dosen/mahasiswa) dan calon pendidik dalam merencanakan pengajaran. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku ini. Penulis juga berharap agar buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya. Namun demikian, penulis menyadari bahwa buku ini belumlah sempurna. Dengan lapang dada dan kerendahan hati penyusun bersedia untuk diberi saran dan kritik yang bersifat membangun dan dapat memperbaiki buku ini. *Proceedings of the Sixth International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2022)* - Nuria Haristiani 2023-01-14

This is an open access book. The rapid advancement of technology has created new civilization in this digital era which affects almost all aspects of life including language, literature, culture, and education. The digital era brings opportunities as well as challenges that people have to deal with. Thus, some adjustments need to be done in order to keep up with those changes. Studies on language, literature, culture, and education need to be continuously conducted and developed to revitalize those aspects in facing the dynamic changes of the digital era. In relation to this, Faculty of Language and Literature Education, Universitas Pendidikan Indonesia (FPBS UPI) hosts this year's International Conference on Language, Literature and Culture (ICOLLITE) with the theme “Revitalization of Language, Literature, Culture, and Education in the Digital Era” as a forum for experts and professionals to share their research, ideas, and experiences on this issue. Presenters and participants are welcome to discuss and disseminate current issues and offer solutions to the challenges of our time. Discussions on current trends in digital literacies are expected to pave way to learn from each other for betterment as one big society of humankind, regardless of their social, economic, and cultural backgrounds.

Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2022, 20

September 2022, Medan, North Sumatera Province, Indonesia - Bornok Sinaga 2022-12-06

Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2022) contains several papers that have presented at the seminar with theme "Technology and Innovation in Educational Transformation". This seminar was held on 20 September 2022 and organized by Postgraduate School, Universitas Negeri Medan and become a routine agenda annually. The 7th AISTEEL was realized this year with various presenters, lecturers, researchers and students from universities both in and out of Indonesia. The 7th AISTEEL presents 4 distinguished keynote speakers from Universitas Negeri Medan - Indonesia, Murdoch University-Australia, Curtin University Perth-Australia, University Malaya - Malaysia, Monash University - Australia, and Tampere University of Applied Sciences, Finland. In addition, presenters of parallel sessions come from various Government and Private Universities, Institutions, Academy, and Schools. Some of them are those who have sat and will sit in the oral defence examination. The plenary speakers have been present topics covering multi disciplines. They have contributed many inspiring inputs on current trending educational research topics all over the world. The expectation is that all potential lecturers and students have shared their research findings for improving their teaching process and quality, and leadership. There are 162 papers passed through rigorous reviews process and accepted by the committee. All of papers reflect the conference scopes by follow: Teachers Education Model in Future; Education and Research Global Issue; Transformative Learning and Educational Leadership; Mathematics, Science and Nursing Education; Social, Language and Cultural Education; Vocational Education and Educational Technology; Economics, Business and Management Education; Curriculum, Research and Development; Innovative Educational Practices and Effective Technology in the Classroom; Educational Policy and Administration Education.

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ILMU KEBUMIHAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL MATANGGAWE - Haslinda Viska

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ILMU KEBUMIHAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL MATANGGAWE

Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya - Najuah Najuah 2020-10-01

Buku yang berjudul Modul Elektronik : Prosedur dan Aplikasinya ini, diilhami oleh keadaan saat ini yang menuntut dunia pendidikan khususnya guru untuk dapat mengembangkan pembelajarannya sesuai dengan keadaan dan kebutuhan pembelajaran. Di mana dalam proses pembelajaran kehadiran produk produk pembelajaran berbasis digital menjadi alat bantu pembelajaran yang dibutuhkan dan dapat dipergunakan dimasa kini khususnya dimasa pandemi covid-19 yang tengah terjadi. Modul elektronik merupakan salah satu alat bantu pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu sangat penting bagi guru untuk mengetahui prosedur penyusunan dan berbagai aplikasi yang dapat digunakan guru dalam mengembangkan modul elektronik. Buku ini diharapkan dapat membantu guru, mahasiswa (calon guru) dan pembaca lainnya untuk dapat mengembangkan modul elektronik yang inovatif.

LKS MATEMATIKA BERBASIS KOMIK - Tiara Fikriani, M.Pd 2019-12-16

Buku ini disusun dalam bahan ajar matematika berbentuk komik ini memunculkan pendekatan pembelajaran saintifik. Yang terdiri dari lima komponen yaitu mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan. LKS berisi langkah-langkah dalam proses 5M, sehingga dapat memudahkan siswa dalam memahami materi. Selain itu soal-soal dalam bahan ajar matematika berbentuk komik didesain untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa.

ICIC 2020 - Bedjo Santoso 2020-12-14

We are delighted to introduce the proceedings of the 1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON ISLAMIC CIVILIZATION (ICIC) 2020 bringing together researchers, academics, experts and professionals in examining selected theme on Islamic Perspective of Sustainable Development and The Role of Islamic Economics In Today's Global Finance. This event was held on 27 August 2020 virtually by Universitas Islam Sultan Agung in collaboration along with some Islamic universities in Indonesia and overseas.

The papers published in this proceeding are from multidisciplinary researches related to economy, education, humanities, Islamic studies, laws, social sciences and health. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The single-blind peer reviewed was used in the paper selection.

Physics Learning by E-Module - Suci

Prihatiningtyas 2020-09-07

Monograf ini berisi tentang e-modul pembelajaran fisika. Adapun sub pembahasan dalam e-modul meliputi pengantar tentang media pembelajaran, e-module, macam-macam e-modul yang digunakan dalam pembelajaran fisika (materi mekanika, optik, termodinamika).