

Evaluasi Penerapan Teknologi Informasi Di Perguruan Tinggi

Yeah, reviewing a books **Evaluasi Penerapan Teknologi Informasi Di Perguruan Tinggi** could ensue your close links listings. This is just one of the solutions for you to be successful. As understood, skill does not suggest that you have fantastic points.

Comprehending as skillfully as union even more than further will give each success. neighboring to, the statement as skillfully as perception of this Evaluasi Penerapan Teknologi Informasi Di Perguruan Tinggi can be taken as without difficulty as picked to act.

Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar - Banun Havifah Cahyo Khosiyono 2022-07-01

Buku dengan judul Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar merupakan buku ajar yang disusun sebagai media pembelajaran bagi mahasiswa. Mata kuliah ini membahas masalah pembelajaran berbasis teknologi digital di Sekolah Dasar. MK I ni mencakup dua disiplin yang diintegrasikan, yakni pembelajaran di Sekolah Dasar dan teknologi digital. Tujuan MK adalah memanfaatkan teknologi digital dalam pengembangan program pembelajaran di Sekolah Dasar yang efektif, kreatif, dan berpusat pada pembelajar. Untuk itu dalam perkuliahan akan diketengahkan hakikat pembelajaran, aspek-aspek yang terlibat dalam pembelajaran di Sekolah Dasar, pengembangan pembelajaran di Sekolah Dasar, fungsi dan fasilitas teknologi digital yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran di Sekolah Dasar, fungsi dan fasilitas internet yang dapat digunakan dalam pengembangan pembelajaran di Sekolah Dasar berbasis teknologi digital, dan berbagai aplikasi online yang dapat digunakan dalam pengembangan bahan ajar pembelajaran di Sekolah Dasar. Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

KAPITA SELEKTA MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM - Prof. Dr. Risnita, M.Pd., Dr. Jamaluddin, M.Pd.I., Dr. H. Mahmud MY, M.Pd., Dr. Fridiyanto, M.Pd.I., Dr. Siti Raudhatul Jannah, M.Pd.I., Dr. Jamrizal, M.Pd., Dr. Sumirah, M.Pd., Atika, M.Pd., Fransisko Chaniago, S.Sos., M.Pd., Summiyani, M.Pd.I., Ahmad Ansori, M.Pd., Hasirah, M.Pd.I., Suci Fitriani, S.Pd., M.Sc.Ed, Yuliana Afifah, M.Pd., Husarida, S.Pd., M.Sc.Ed., Sri Ramdayeni Sakunti, S.Pd. M.Sc.Ed. 2022-12-29

Buku “Kapita Selektta Manajemen Pendidikan Islam” ini merupakan kumpulan tulisan para dosen di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, ditulis berdasarkan kepakaran spesialisasi masing-masing dosen.

Model Dan Strategi Tata Kelola Perguruan Tinggi Berdaya Saing - Anik Puji Rahayu 2019-09-01

Buku Model Dan Strategi Tata Kelola Perguruan Tinggi Berdaya Saing ini terdiri dari tiga bab yaitu Tata Kelola Perguruan Tinggi di Indonesia, Model Tata Kelola Perguruan Tinggi Berdaya Saing dan Strategi Tata Kelola Perguruan Tinggi Berdaya Saing

Metode Kuantitatif Pengambilan Keputusan Mengukur Kepuasan Pengguna Web Pada Perguruan Tinggi - Ferry 2021-03-31

Buku berjudul : “Metode Kuantitatif Pengambilan Keputusan Mengukur Kepuasan Pengguna Web Pada Perguruan Tinggi” bertujuan untuk memberikan evaluasi terhadap web agar tetap menjaga mutu dalam fungsinya sebagai media komunikasi. Evaluasi terhadap kepuasan pengguna dalam memanfaatkan web kampus selanjutnya dapat menjadi bahan pengambilan keputusan bagi pengguna maupun penyelenggara untuk mengembangkan web-nya.

Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning - Suvriadi Panggabean, S.Pd., M.Si 2021-12-24

Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning. Sistematika buku Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning ini mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapan. Oleh karena itu diharapkan book chapter ini dapat menjawab tantangan dan persoalan dalam

sistem pengajaran baik Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning di perguruan tinggi dan sejenis lainnya.

ILMU & aplikasi pendidikan -

Inovasi Pengembangan Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi - Dr. Wahyudin, M.T.

Komputer sebagai bentuk pengembangan dari Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) menjadi ikon yang paling sering disebut sebagai penyebab perubahan yang terjadi dalam berbagai bidang. Pendidikan sebagai bidang yang sangat terpengaruh akan hadirnya teknologi sehingga kita sebagai pendidik dan peserta didik perlu mengetahui dan memahami inovasi yang terjadi terhadap kurikulum, bahan ajar, dan aspek lainnya. Melalui buku ini disampaikan terkait inovasi pengembangan kurikulum berbasis teknologi informasi. Pembaca bisa melihat berbagai jenis pengajaran secara menyeluruh dan bisa mendapatkan pengetahuan terkait hal-hal yang penting dari berbagai aspek tersebut. Melalui buku ini juga pembaca dapat melihat perkembangan kurikulum yang terjadi di Indonesia serta pengaruh inovasi terhadap proses belajar di sekolah maupun perguruan tinggi.

Teori Dan Konsep Manajemen Sistem Pembelajaran 4.0 - Dr. Mesterjon, S.Kom., M.Kom. 2021-10-01

Buku ini tersusun atas IX bab, di setiap babnya menjelaskan dengan sangat terstruktur baik secara teori maupun konsep manajemen sistem pembelajaran 4.0. Bab I menguraikan teori dan konsep dasar dari pendidikan itu sendiri sampai pada manajemen pembelajaran baik tingkat dasar sampai pada tingkat perguruan tinggi. Bab II menjelaskan baik secara teori dan konsep terkait dengan sistem, menguraikan teori sistem dalam pandangan banyak ahli, menguraikan dengan rinci model sistem pembelajaran 4.0, juga menjelaskan mutu dari pembelajaran serta dilengkapi dengan penjelasan yang mendasar terkait dengan quality dan evaluasi. Bab III menjelaskan secara mendasar terkait dengan manajemen sistem 4.0 secara umum, menjelaskan sistem sebagai sebab akibat, mengurai terkait dengan data yang telah ditafsirkan, menjelaskan secara mendasar terkait dengan manajemen dalam beberapa mazhab serta mengurai dengan terstruktur perihal pencatatan fakta. Bab IV menjelaskan terkait dengan teknologi pendidikan 4.0. Bab V membahas sistem informasi manajemen 4.0, penerapan blended learning, juga menjelaskan secara konsep terkait dengan penguatan institusi pendidikan dan juga gaya manajemen pembelajaran dan institusi itu sendiri. Bab VI buku ini akan lebih banyak mengurai teknologi pembelajaran multiplatform sebagai salah satu alat bantu pembelajaran. Seterusnya sampai pada Bab IX bab akhir dari buku ini menjelaskan konsep dasar dari audit 4.0 dan proses audit 4.0 yang sangat diperlukan sebagai tolak ukur atas pelaksanaan dan implementasi manajemen pembelajaran 4.0. Teori Dan Konsep Manajemen Sistem Pembelajaran 4.0 ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Kampus Merdeka Seri 6: Penerapan Kurikulum Kampus Merdeka di Era COVID-19 Dalam Prespektif Tenaga Didik - Cut Rita Zahara 2021-02-11

Seperti yang kita ketahui, pendidikan dan industri selalu berdampingan. Perguruan tinggi dituntut untuk mengembangkan pembelajaran yang inovatif dan kreatif sesuai perkembangan zaman. Pembelajaran dalam program kampus merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk mengembangkan kreativitas, kapasitas, inovatif, serta kepribadian yang dibutuhkan oleh peserta didik agar dapat mengembangkan pengetahuannya sesuai kebutuhan zaman revolusi industri 4.0 ini. Buku ini mencoba menjawab segala permasalahan yang ada terkait kurikulum di era New Normal, apalagi kita telah memasuki zaman revolusi

industri 4.0.

Teknologi Tepat Guna berbasis STEM untuk Indonesia Tangguh - Sri Anardani, S.Kom, MT
2021-12-01

Buku ini terdiri dari lima bagian yang ditulis oleh Dosen Fakultas Teknik. Tujuan dari penulisan buku ini diharapkan mampu memberikan sumbangan Pengembangan Teknologi Tepat Guna berbasis STEM dalam kemajuan UMKM, Industri, Pendidikan dan Badan Pemerintah di Indonesia. Bagian pertama buku ini memberikan gambaran pada UMKM tentang perlunya melakukan analisa dan perancangan pada sektor Electronic Supply Chain Management (e-SCM) . Bagian kedua, memberikan gambaran kepada bidang pendidikan untuk mampu mengembangkan e-Learning dalam proses pembelajaran daring. Bagian ketiga, memberikan gambaran pentingnya perencanaan Investasi TI/SI bagi industri/ instansi pemerintah/ instansi swasta/ instansi pendidikan atau badan perseorangan. Bagian ke empat, menjelaskan tentang pentingnya penerapan Socio Technical System (STS) . Bagian terakhir buku ini menjelaskan tentang pentingnya produktivitas dalam sistem produksi .

Analisis Kebijakan Pendidikan - Sukarman Purba 2021-02-02

Buku ini sangat berguna untuk menambah pengetahuan tentang kebijakan pendidikan bagi pimpinan, pengambil kebijakan, dosen, kepala sekolah, pengawas, pemerhati dalam bidang manajemen, ekonomi, pendidikan dan sosial kemasyarakatan. Buku ini disajikan dengan struktur yang dibangun atas tiga belas jenis tulisan, sehingga pembahasannya lebih komprehensif, yaitu: Konsep Dasar Kebijakan Pendidikan. Inovasi dan perubahan dalam pendidikan. Pendidikan dan Perubahan Sosial Budaya. Pendidikan dan Gender. Pendidikan dan Ekonomi. Pendidikan dan Mobilitas Sosial. Pendidikan Multikultural. Pendidikan Inklusi. Pendidikan dan Teknologi Informasi. Analisis Kebijakan Pendidikan Tinggi. Implementasi Kebijakan. Monitoring dan Evaluasi Kebijakan. Penelitian Kebijakan Pendidikan

Teknologi Informatika Dengan Pendekatan Kontekstual - Tim Penulis Magister Pendidikan dan Magister Sains 2020-11-13

Buku ini mengulas tentang system teknologi Informatika dan buku ini di peruntukkan sebagai materi belajar anak dari tingkat dini samapai pada level mahasiswa atau pada bidang tersebut, terutama melengkapi kemampuan dan menjadikan perkembangan pada Teknologi Informatika. Sederhananya penegertian dari Teknologi Informasi adalah fasilitas - fasilitas yang terdiri dari perangkat keras dan perangkat lunak yang mendukung dan meningkatkan kualitas bidang infomasi setiap lapisan masyarakat secara cepat dan berkualitas

ICONESS 2021 - Subuh Anggoro 2021-11-26

This book constitutes the thoroughly refereed proceedings of the 1st International Conference on Social Sciences, ICONESS 2021, held in Purwokerto, Indonesia, in July 2021. The 60 full papers presented were carefully reviewed and selected from 100 submissions. The papers reflect the conference sessions as follows: Education (Curriculum and Instruction, Education and Development, Educational Psychology, Mathematic Education, Science Education, Social Science Education, Measurement and Evaluation, Primary Education, and Higher Education); Religion (Islamic Education, Fiqh, Science and Technology, Halal Science, Islamic Civilization, Shariah Economic), and Literation (Teaching English as a Second Language/TESL, Language and Communication, Literacy).

Perkembangan Teknologi Informasi di Indonesia Menghadapi Industri 5.0 - Guntur Eka Saputra, S.T., M.M.S.I

Istilah “Pemrograman” sudah tidak asing didengar bagi yang mendalami dunia teknologi informasi. Pemrograman merupakan salah satu istilah yang digunakan untuk melakukan sesuatu atau menemukan solusi dalam menyelesaikan suatu permasalahan dengan instruksi-instruksi, tahap-tahap, urutan-urutan tertentu yang sistematis. Pemrograman diidentikan dengan menggunakan sebuah bahasa pemrograman yang dimengerti oleh komputer untuk dapat menyelesaikan tugas-tugas tertentu.

Educational Innovation in Society 5.0 Era: Challenges and Opportunities - Yoppy Wahyu Purnomo 2021-11-23

This book consists of a selection of papers that discuss the challenges in the increasingly complex world of education and various educational problems such as moral degradation, lack of literacy, pedagogical curriculum and innovation, educational technology. Moreover, the book provides papers that deal with

educational innovation in the era of Society 5.0, with a view to discuss and resolve various social challenges, issues, and problems relating to educators, students, the dynamics of the education system, and social dynamics. The subject areas treated in this book are: Character Education in Society 5.0 Era, Multiliteracy Education in Society 5.0 Era, Early Childhood Education in Society 5.0 Era, Inclusive Education in Society 5.0 Era, Curriculum, Media and Educational Technology for Primary Education in Society 5.0 Era, Joyful and Meaningful Learning in Society 5.0 Era, and HOTS in Society 5.0 Era. This book will help educators, stakeholders, and also parents to cope with the challenges in education.

Peningkatan Peran Perguruan Tinggi di Bidang Informasi dan Teknologi - Dr. Setiyo Budiyo, S.T., M.T.

Buku ini disusun untuk membantu para pembaca, khususnya dalam kaitannya dengan pemahaman terkait peningkatan peran perguruan tinggi di bidang informasi dan teknologi guna mewujudkan kesejahteraan masyarakat di wilayah perbatasan dalam rangka ketahanan nasional. Konsepsi tersebut dijabarkan ke dalam strategi-strategi yang ditetapkan untuk mensukseskan kebijakan tersebut kemudian diuraikan ke dalam langkah-langkah lebih kongkret sebagai upaya nyata. Dengan demikian, permasalahan di dalam peningkatan peran perguruan tinggi di bidang informasi dan teknologi dapat memberikan kontribusi maksimal dalam meningkatkan sumber daya manusia. Pada akhirnya, hal tersebut mempengaruhi ketahanan nasional.

Inovasi Pembelajaran Era Digitalisasi - Pardomuan Nauli Josip Mario Sinambela 2022-11-07

Sistematika buku Inovasi Pembelajaran Era Digitalisasi ini mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapan. Buku ini terdiri atas 13 Bab yang dibahas secara rinci dalam pembahasan mengenai konsep dasar pembelajaran di era digitalisasi, diantaranya: Konsep Dasar Inovasi Pembelajaran, Pendidikan di Era Digitalisasi, Strategi Pembelajaran Era Digitalisasi, Model Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), Pembelajaran Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS), Pembelajaran Berbasis Blended Learning, Pembelajaran Berbasis Multi Literasi dan Multi Media, Pembelajaran Berbasis Web (E-Learning), Pembelajaran Berbasis Inquiri, Pembelajaran Berbasis Project (Project Based Learning), Pembelajaran Berbasis Value Clarification Technique (VCT), Konsep dan Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Inovatif, Penilaian Pembelajaran Inovatif Era Digitalisasi.

Peran ICT dalam Pendidikan Tinggi - Wildoms Sahusilawane, SE., M. Si Mauliana Wayudi, M. Pd Dr. Benyamin Pintakhari, M. Pd Dr. Rinovian Rais., M.M., M. Pd Dr. Muchammadun & Sri Hartini Rachmad, B. St., S., Si., MPS., MA Dr. Dra. Rini Werdiningsih, M. S. Alif Lukmanul Hakim, S. Fil., M. Phil Dr. Teguh Setiawan Wibowo, MM., M. Si., M. Farm., Apt Nurhoiriyah, S. Pd Maria Purnama Nduru., S. Psi., M. Pd Judul : Peran ICT dalam Pendidikan Tinggi Penulis : Wildoms Sahusilawane, SE., M. Si Mauliana Wayudi, M. Pd Dr. Benyamin Pintakhari, M. Pd Dr. Rinovian Rais., M.M., M. Pd Dr. Muchammadun & Sri Hartini Rachmad, B. St., S., Si., MPS., MA Dr. Dra. Rini Werdiningsih, M. S. Alif Lukmanul Hakim, S. Fil., M. Phil Dr. Teguh Setiawan Wibowo, MM., M. Si., M. Farm., Apt Nurhoiriyah, S. Pd Maria Purnama Nduru., S. Psi., M. Pd Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 140 Halaman No ISBN : 978-623-497-215-3 Sinopsis Buku ini berjudul “Peran ICT dalam Pendidikan Tinggi”. Buku ini disusun oleh beberapa dosen dari beberapa universitas di Indonesia. Buku yang dikontribusikan untuk bidang pendidikan khususnya di bidang ilmu dan teknologi. Buku ini terdiri dari sepuluh bab. Adapun pembahasan masing-masing bab dalam buku ini sebagai berikut : Bab 1 ICT Sebagai Gudang Ilmu Pengetahuan Bab 2 ICT Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Bab 3 ICT Sebagai Fasilitas Pendidikan Bab 4 ICT Sebagai Standar Kompetensi Bab 5 ICT Sebagai Penunjang Administrasi Bab 6 ICT Sebagai Alat Bantu Manajemen Sekolah Bab 7 ICT Sebagai Infrastruktur Pendidikan Bab 8 E-Learning Bab 9 Digital Learning Bab 10 Paperless Assessment Semoga buku ini bermanfaat bagi pembaca dalam memahami kebaruan ilmu dan teknologi, sehingga tidak hanya dipahami secara teori tapi dapat diimplementasikan dalam dunia ilmu pengetahuan dan teknologi dengan baik.

Sistem Informasi Manajemen - Acai Sudirman 2020-07-09

Sistem informasi dan teknologi telah menjadi komponen yang sangat penting bagi keberhasilan bisnis dan organisasi. Teknologi informasi, termasuk sistem informasi berbasis Internet, memainkan peranan penting dan makin luas dalam bisnis. Memasuki abad ke-21 ini kemajuan teknologi sangat pesat di dalam segala bidang termasuk dalam SIM Banyak Perusahaan yang telah menggunakan SIM yang terkomputerisasi dan

mengambil keuntungan dari SIM yang terkomputerisasi. Tetapi juga terdapat perusahaan yang masih menggunakan SIM yang masih manual dengan kelemahan dan kelebihannya. Buku ini terdiri dari 10 (sepuluh) bab, yaitu : Bab 1 Konsep Dasar Sistem Informasi Bab 2 Komponen Sistem Informasi Manajemen Bab 3 Penggunaan dan Pengelolaan Sistem Informasi Bab 4 Sistem Informasi Pemasaran Bab 5 Model Sistem Umum Perusahaan Bab 6 Manajer dan Sarana Pengambilan Keputusan Bab 7 Pemanfaatan Teknologi pada Sistem Informasi Bab 8 Peranan Komputer dalam Pasar, Produksi dan Jasa Bab 9 Perusahaan Digital: e-Commerce dan e-Business Bab 10 Infrastruktur Teknologi Informasi

SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI - Prof. DR. H. A. Rusdiana, M.M.

Masalah yang paling krusial dalam kebijakan adalah tahap implementasi, karena selalu ada kesenjangan antara isi kebijakan (policy content) dan lingkungan dimana kebijakan diimplementasikan (policy context). Faktor-faktor yang menentukan besar kecilnya tingkat kesenjangan tersebut, yaitu komunikasi, sumberdaya, disposisi, dan struktur birokrasi. Oleh karena itu, fokus masalah penelitian ini adalah bagaimana implementasi kebijakan EMIS-PTKIS. Untuk menjelaskan masalah tersebut, digunakan kerangka berpikir analisis kebijakan publik terutama dari perspektif implementasinya (George Edward III). Dari perspektif ini, kebijakan EMIS di PTKIS, hanya akan dapat diimplementasikan, jika didukung oleh adanya komunikasi, sumberdaya, kesiapan, dan struktur birokrasi yang tepat dan memadai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitik. Unit analisis penelitian ini ditentukan secara purposive, yaitu 15 PTKIS di wilayah II Jawa Barat dan Banten, yang dianggap mewakili keseluruhan wilayah Propinsi Jawa Barat dan Banten. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, studi dokumentasi dan observasi terkait masalah penelitian. Analisis dilakukan secara kualitatif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi kebijakan EMIS kurang efektif, sehingga para pelaksana kebijakan menganggap bahwa; Peran komunikasi belum sepenuhnya tepat waktu, lengkap, relevan, dan komprehensif; Sumber daya, manusia, perangkat keras, perangkat lunak, dan informasi belum bersinergi antara satu dengan yang lainnya, dalam membantu proses manajemen; disposisi belum mendukung, struktur birokrasi, belum mampu meningkatkan kualitas pengelolaan informasi, yang faktual, memberikan timbal balik yang positif terhadap pelayanan mutu terstandarisasi, serta menjadi media komunikasi efektif. Maka penelitian ini merekomendasikan kepada; Pimpinan PTKIS, diharapkan selalu pro aktif melakukan komunikasi internal dan eksternal, Para pelaksana EMIS, sejatinya selalu meningkatkan keahlian; Pemerintah, (Dijen Pendis/Kopertais), untuk merubah paradigma, pola pikir sumber daya manusia agar lebih profesional, Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini, dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya dalam rangka perbaikan kedepan. Apabila metodologi dan temuan penelitian ini dinilai kredibel dan relevan, maka dapat dimanfaatkan sebagai referensi dalam meneliti kasus sejenis pada lembaga lainya.

Teknologi Informasi: Aplikasi dan Penerapannya - Janner Simarmata 2020-08-25

Penerapan teknologi informasi untuk setiap organisasi terkait dengan strategi dan tujuan masing-masing organisasi. Penerapan teknologi informasi harus selaras dengan strategi bisnis dan tujuan organisasi yang dapat dicapai dengan adanya pengelolaan teknologi informasi yang baik. Penerapan TI tidak hanya hanya pada sektor bisnis, tetapi pada sektor publik khususnya dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat mutlak harus dibutuhkan. Buku ini terdiri dari 10 (sepuluh) bab, yaitu : Bab 1 Konsep Dasar Teknologi Informasi Bab 2 Teknologi Informasi Pada Bidang Lingkungan Bab 3 Teknologi Informasi Kelautan dan Perikanan Bab 4 Teknologi Informasi Pada Bidang Pertanian Bab 5 Teknologi Informasi Pada Bidang Kesusastaan Bab 6 Teknologi Informasi Pada Bidang Kesehatan Bab 7 Teknologi Informasi pada Bidang Pendidikan Bab 8 Teknologi Informasi Pada Bidang Pemerintah Bab 9 Teknologi Informasi Pada Bidang Hukum Bab 10 Teknologi informasi pada Bidang Pertahanan Keamanan Semoga buku ini dapat menambah pengetahuan, pengalaman serta wawasan para pembaca tentang penerapan-penerapan Teknologi Informasi.

Persepsi dan Pengalaman Akademik Dosen Keolahragaan Mengimplementasikan E-Learning pada Masa Pandemi Covid-19 - Dr. Sri Santoso Sabarini, S.Pd., M.Or. 2021-11-01

Buku ini mendeskripsikan tentang persepsi dan pengalaman akademik dosen keolahragaan dalam mengemban tugasnya mengajar berbagai disiplin ilmu keolahragaan pada masa pandemi. Materi kuliah yang diajarkan terdiri dari berbagai macam jenis baik teori dan praktik pada jenjang sarjana di FKOR UNS. Seperti kita ketahui bahwa pembelajaran di bidang keolahragaan banyak bernuansa praktik di lapangan.

Namun dengan adanya pandemi Covid-19 para dosen ditantang untuk menyelenggarakan pembelajarannya melalui e-learning. Buku ini mengupas tentang bagaimana pengalaman suka duka dosen dan persepsinya dalam mengawal pembelajaran melalui e-learning.

Konsep Sistem Informasi - Tata Sutabri

Materi buku ini mencakup 6 bab, membahas beberapa aspek yang mendasar dalam memahami konsep sistem informasi. Bab I buku ini menjelaskan tentang konsep dasar data, sistem, informasi dan sistem informasi. Bab II, menjelaskan struktur sistem informasi yang terdiri dari klasifikasi sistem informasi, sistem informasi berdasarkan level organisasi dan sistem informasi berdasarkan aktivitas manajemen. Bab III membahas sistem informasi berbasis internet, seperti e-business, e-commerce, e-education dan e-government. BAB IV menguraikan tentang konsep keamanan sistem informasi. Bab V menjelaskan konsep pengembangan sistem informasi, yang dimulai dari tahap investigasi, analisis sistem, perancangan dan implementasi sistem. Sedangkan terakhir, Bab VI menguraikan tentang konsep audit sistem informasi yang terdiri dari tujuan audit sampai dengan proses audit sistem informasi itu sendiri.

MANAJEMEN HUMAN CAPITAL MENUJU PERGURUAN TINGGI UNGGUL - Prof. DR. H. A. Rusdiana, M.M. 2021-12-15

Perguruan tinggi unggul, merupakan suatu keniscayaan. Mendesak dari segi keharusan regulasi dan tuntutan kebutuhan masyarakat. Dari segi regulasi, karena UU Nomor 12 tahun 2012, mengharuskan setiap institusi perguruan tinggi terakreditasi. Dari segi tuntutan masyarakat. PT diharapkan mampu memberikan perlindungan bagi masyarakat dari penyelenggara perguruan tinggi yang tidak memenuhi standar. Diantara implikasinya setiap perguruan tinggi secara otonom diharuskan berkemampuan mengelola dan mengembangkan human capital, tenaga kependidikan yang dimilikinya. Kajian ini bertujuan untuk membahas tentang korelasi antara manajemen human capital Tenaga Kependidikan dengan Perguruan Tinggi Unggul pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta di lingkungan Kopertais Wilayah II Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan desain Mixed methods research. Pendekatan kualitatif menggunakan kuesioner untuk pengumpulan datanya, dan dianalisis secara deskriptif. Pendekatan kuantitatif sebagai alat analisis data, menggunakan analisis statistik inferensial korelasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil analisis kualitatif terhadap pendapat 15 orang pimpinan PTKIS mengenai implementasi manajemen human capital terlaksana dengan baik; 2) Hasil analisis kuantitatif secara parsial terhadap variable manajemen human capital menurut pendapat 90 orang tenaga Kependidikan termasuk katagori baik cenderung cukup; 3) Motivasi Kerja tenaga Kependidikan dalam menuju PT Unggul termasuk kategori baik; 4) Analisis statistik menunjukkan angka korelasi 0,42 antara manajemen human capital termasuk katagori korelasi sedang, dengan angka persentase pengaruh sebesar 16,1 %, hal ini berarti 83,8 % motivasi kerja tenaga kependidikan dalam menuju PT Unggul dipengaruhi oleh faktor lain. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa manajemen human Capital terhadap pemeliharaan motivasi kerja Tendik berkorelasi sedang dalam menuju Perguruan Tinggi Unggul. Kata kunci: management, knowledge, expertise, ability, skill, kinerja.

EVALUASI PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING PADA MASA PANDEMI COVID 19 - Saeful Anwar, M.Pd. 2022-10-01

Buku ini disusun dengan berdasarkan tuntutan paradigma pengajaran dan pembelajaran sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan diselaraskan berdasarkan pendekatan model pembelajaran berbasis peningkatan keterampilan proses sains.

Model Konseptual Pengembangan Produk Pembelajaran - Gde Putu Arya Oka, M.Pd. 2022-08-01

Buku metode belajar mengajar yang berjudul Model Konseptual Pengembangan Produk Pembelajaran ini merupakan buku karya Gde Putu Arya Oka. Buku ini dapat memberikan pengetahuan tentang literatur model-model pengembangan produk pembelajaran yang mana selama ini literatur berbahasa asing sulit untuk ditelaah dengan jelas. Buku ini membahas proses pengembangan dan jenis-jenis model pengembangan. Kemudian disajikan beberapa model yang khususnya digunakan dalam pengembangan produk pembelajaran. Penjabaran yang lebih khusus dalam buku ini adalah model pengembangan produk Multimedia Pathways. Diperkenalkan juga teknik evaluasi Delphi sebagai sajian teknik evaluasi untuk menambah wawasan dalam mengevaluasi sebuah produk. Buku Model Konseptual Pengembangan Produk

Pembelajaran memuat daftar isi yaitu sebagai berikut : Bab 1 - Pendahuluan Bab 2 - Model Konseptual Pengembangan Produk Bab 3 - Metode Evaluasi Bab 4 - Contoh Instrumen Evaluasi Produk Spesifikasi buku ini meliputi : Kategori : Metode Belajar Mengajar Penulis : Gde Putu Arya Oka E-ISBN : 978-623-02-4918-1 Ukuran : 15.5x23 cm Halaman : 145 hlm Tahun Terbit : 2022 Penerbit Deepublish adalah penerbit buku yang memfokuskan penerbitannya dalam bidang pendidikan, terutama pendidikan tinggi (universitas dan sekolah tinggi).

Evaluasi Program Pendidikan Islam - Ferdinan 2022-08-01

Evaluasi program pendidikan Islam merupakan sebuah penilaian tentang rancangan atau kegiatan yang direncanakan dengan seksama untuk memberikan bimbingan terhadap seseorang agar ia menjadi insan yang dapat berkembang secara maksimal sesuai dengan ajaran Islam. Oleh karena itu kegiatan pendidikan harus di evaluasi agar dapat dikaji apa kekurangannya, dan kekurangan tersebut akan dapat dipertimbangkan untuk pelaksanaan pendidikan pada waktu lain serta agar dijadikan rujukan supaya hasil KBM lebih optimal dan bertambah lebih baik. Evaluasi dilakukan untuk mengukur sejauh mana program pendidikan telah dicapai, selain itu juga program evaluasi dilakukan dengan maksud untuk perbaikan kearah yang lebih baik dari apa yang dilakukan sebelumnya.

Anak dan Keluarga dalam Teknologi Informasi - Mohamad Fadhilah Zein 2019-08-04

Anak menjadi bagian dari kehidupan manusia yang keberadaannya senantiasa ada seiring dengan bergulirnya waktu dan zaman. Isu perlindungan anak pada hakikatnya adalah bagian tidak terpisahkan dari pembangunan manusia seutuhnya. Mereka yang memiliki citra tepat mengenai rakyat dan kerakyatan, akan lebih mengerti mengenai apa yang dimaksud dengan pembangunan manusia seutuhnya. Sebagai warga negara yang berfalsafah Pancasila, kita tentu memiliki pedoman untuk bersikap dan bertindak secara tepat terhadap semua manusia dalam hidup bernegara dan bermasyarakat. Pengertian yang tepat mengenai manusia sesama kita yang ada di dalam suatu masyarakat, dapat pula menumbuhkembangkan rasa tanggung jawab yang sangat diperlukan dalam pelaksanaan tahapan perlindungan anak, dan tetap berpegang pada paradigma the best interest of the child. Pembicaraan tentang anak dan perlindungannya tidak akan berhenti sepanjang sejarah kehidupan, karena anak merupakan generasi penerus bangsa dan pembangunan. Mereka adalah generasi yang dipersiapkan sebagai subyek pelaksana pembangunan yang berkelanjutan dan pemegang kendali masa depan suatu negara, tidak terkecuali Indonesia. Perlindungan anak Indonesia berarti melindungi potensi sumber daya insani dan membangun manusia Indonesia seutuhnya, menuju masyarakat yang adil dan makmur, materi spiritual berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. Upaya-upaya perlindungan anak harus telah dimulai sedini mungkin, agar kelak dapat berpartisipasi secara optimal bagi pembangunan bangsa dan negara. Dalam pasal 2 ayat (3) dan (4) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 4 tahun 1979 tentang Kesejahteraan Anak, ditentukan bahwa: "Anak berhak atas pemeliharaan dan perlindungan baik semasa kandungan maupun sesudah dilahirkan. Anak berhak atas perlindungan-perlindungan lingkungan hidup yang dapat membahayakan atau menghambat pertumbuhan dan perkembangan dengan wajar. Kedua ayat di atas memberikan dasar pemikiran bahwa perlindungan anak bermaksud untuk mengupayakan perlakuan yang benar dan adil, untuk mencapai kesejahteraan anak. *Proceedings of the 5th International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE-5 2022)* - Zulfadhli Zulfadhli 2022

This is an open access book. The 5th ICLLE will be held in Padang, Indonesia in July 27th, 2022. The conference aims to provide a forum for researchers, practitioners, and professionals from the industry, academia and government to discourse on research and development, professional practice in linguistics, literature and education. .

BAHASA INDONESIA Kompetensi & Literasi Berbasis MBKM - Dr. Helaluddin, M. Pd 2022-10-01

Pendidikan merupakan upaya untuk mendidik dan mengembangkan potensi seseorang melalui suatu pembelajaran dengan adanya pengajaran atau pelatihan. Sistem dalam pendidikan akan mengalami perubahan agar relevan dengan berkembangnya zaman. Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang diusung oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi pada Januari 2020 bertujuan untuk mewujudkan proses pembelajaran yang fleksibel agar mahasiswa mampu menguasai pengetahuan dan keterampilan sebagai bekal dalam dunia kerja. Masuknya abad 2.1 dan era revolusi industri 4.0 di Indonesia serta hadirnya era society 5.0, menuntut mahasiswa menguasai keterampilan

umum maupun khusus. Munculnya buku ini yaitu untuk mengembangkan karakter, meningkatkan keterampilan berbahasa, berpikir kreatif dan kritis, serta kompetensi literasi digital pembacanya yang berbasis MBKM. Oleh karena itu, diperlukanlah buku yang dapat mengatasi permasalahan tersebut. Penilaian Kinerja Sumber Daya Manusia - Samuel Y Warella 2021-06-28

Buku Penilaian Kinerja Sumber Daya Manusia membahas secara komprehensif tentang konsep dasar manajemen kinerja dan pentingnya kinerja bagi sebuah organisasi. Buku Penilaian Kinerja SDM ini juga memberikan pemahaman tentang sistem manajemen kinerja yang kontekstual serta memberikan pemahaman pengetahuan tentang peningkatan kinerja organisasi melalui unsur-unsur sumber daya manusia. Pengetahuan tentang manajemen kinerja diharapkan mampu memberikan acuan bagi upaya pengelolaan sumber daya manusia dalam suatu organisasi. Buku ini membahas: Bab 1 Konsep Dasar Manajemen Kinerja dan Evaluasi Kinerja Bab 2 Arti Penting dan Manfaat Penilaian Kinerja Bab 3 Pendekatan Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia Bab 4 Hambatan dalam Penilaian Kinerja Bab 5 Evaluasi Kinerja dan Pentingnya Evaluasi Penilaian Kinerja Bab 6 Faktor-Faktor Kendala dalam Mewujudkan Kinerja SDM Bab 7 Umpan Balik dalam Evaluasi Kinerja Bab 8 Pihak-Pihak Penilai dalam Evaluasi Kinerja Bab 9 Hubungan Antara Job Analysis, Performance Standards dan Evaluasi Kinerja Bab 10 Metode Penilaian Kinerja Bab 11 Sistem Penilaian Kinerja Yang Baik *Pendidikan Progresif John Dewey: Tinjauan di MAN Insan Cendikia Serpong Tangerang Selatan* - Yuliani 2020-01-30

Buku ini menyimpulkan bahwa MAN Insan Cendikia Serpong Tangerang mengaplikasi pendidikan progressif John Dewey karena dilihat dari model-model pembelajaran dan dilihat dari komponen-komponen pendidikan yakni tujuan pendidikan, kurikulum pendidikan. Hal ini terbukti dilihat dari prestasi-prestasi siswa. MAN Insan Cendikia juga sebagai sekolah model yang berorientasi menjadi teladan bagi madrasahmadrasah lain. Kesimpulan buku ini sependapat dengan KH. Ahmad Dahlan, Ki Hajar Dewantara, M. Ahiyah al-Abrasyi, yang menyatakan bahwa Pendidikan progresif Dewey sangat menekankan adanya proses pendidikan yang demokratis, terbuka dan anti otoriter. Pendidikan demokratis sejalan dengan pendidikan pembebasan dalam pendidikan Islam yang membutuhkan ruang dialogis dan komunikatif serta terbuka dalam proses pembelajarannya. Selanjutnya Abuddin Nata menyatakan bahwa "Islam itu harus progressif", selain itu Suwito menyatakan nilai-nilai kebebasan berekspresi, keterbukaan, toleransi dan kesetaraan dalam pembelajaran di Bait al- Hikmah. Buku ini menunjukkan bahwa pendidikan progresif antara lain mengawali pembelajaran dengan motivasi kepada siswa, melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual, melibatkan siswa dalam memanfaatkan media pembelajaran, menumbuhkan peran aktif siswa dalam pembelajaran, mengajak siswa berpikir kritis secara mandiri dan problem solving, menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar.

Kesuksesan Sistem Informasi Perguruan Tinggi dan Good University Governance - Muhammad Tajuddin 2016-10-01

Fokus utama buku ini adalah untuk mempermudah mahasiswa dalam mempelajari secara mendalam terkait gambaran dan arah dalam pengelolaan sistem informasi perguruan tinggi dan juga konsep dasar Good University Governance yang dipandang sebagai penerapan prinsip-prinsip Good Governance.

Kampus Merdeka Seri 1 : Menilik Kesiapan Teknologi Dalam Sistem Kampus - Masduki Khamdan Muchamad 2020-12-30

Perkembangan semakin pesat terutama di bidang teknologi menjadi tantangan bagi masyarakat untuk turut mengembangkan kemampuan berteknologi. Ditambah lagi suasana pandemi yang melarang adanya kontak fisik dan pembatasan sosial, menjadi dorongan untuk semakin memperbarui ide dan kemampuan berteknologi. Berbagai kegiatan dialihkan secara daring dengan memanfaatkan teknologi agar tetap bisa terhubung. Seiring perkembangan teknologi di dunia pendidikan, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka. Perubahan ini terjadi disebabkan karena bencana wabah yang terjadi, COVID-19, sehingga sistem pembelajaran tidak lagi efektif. Maka hadirnya buku ini dengan memberikan solusi jitu terkait dunia pendidikan dan diharapkan pembaca mampu menggerakkan sistem pendidikan menjadi lebih baik dari sebelumnya pada masa pandemi.

Menyemai Benih Teknologi Pendidikan - Prof. Dr. Yusufhadi Miarso, M.Sc

Buku ini merupakan kumpulan tulisan pilihan dari 600 karya ilmiah sepanjang pengabdian hidup Prof. Dr.

Yusufhadi Miarso, M.Sc. Buku ini menghadirkan berbagai aspek teknologi pendidikan sebagai sebuah disiplin keilmuan yang independen, mulai dari teori hingga aplikasi, dan yang paling penting proses pensinergian teori pendidikan murni dengan kecanggihan teknologi dalam aplikasinya di dunia nyata. *** Persembahan penerbit Kencana (PrenadaMedia)

Kesiapan PTNU dalam Implementasi Sistem E-learning Menggunakan ELR Model - Fatkul Anam
2020-10-02

Pengurus Pusat Lembaga Pendidikan Tinggi Nahdlatul Ulama yang menaungi 258 Perguruan Tinggi Nahdlatul Ulama se-Indonesia telah melakukan langkah-langkah strategis dalam rangka memacu PTNU untuk memanfaatkan e-Learning ini. Ada 258 Perguruan Tinggi Nahdlatul Ulama di Indonesia sebagian besar telah memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk meningkatkan proses belajarmengajar melalui e-Learning dan menjadi program unggulannya. Program ini telah dicanangkan LPTNU sejak 2017 dengan bekerjasama dengan Universitas Terbuka. Segenap pimpinan PTNU dengan dukungan dari Pengurus Pusat Lembaga Pendidikan Tinggi Nahdlatul Ulama mempunyai komitmen yang tinggi dalam mengembangkan e-Learning ini. Untuk meningkatkan keberhasilan sistem e-Learning, perlu adanya evaluasi sejauh mana tingkat kesiapan institusi dalam penerapan e-Learning di Perguruan Tinggi Nahdlatul Ulama. Dengan mengetahui tingkat kesiapannya, PTNU dapat menentukan kebijakan atau strategi yang akan diambil kemudian. Pengukuran terhadap kesiapan penerapan e-Learning yang dikenal dengan e-Learning readiness diharapkan dapat menunjukkan apakah Perguruan Tinggi Nahdlatul Ulama dapat dikatakan siap dalam implementasi e-Learning. Buku ini merupakan hasil penelitian terhadap kesiapan PTNU dalam implementasi sistem e-Learning menggunakan e-Learning Readiness Model. Penelitian dilakukan terhadap 88 PTNU dengan rincian 37 PTNU di bawah binaan Dikti dan 51 PTNU di bawah binaan Diktis.

Membangun Budaya Mutu Perguruan Tinggi - I Made Indra P., S.KM., MPH., QRGP., CPHCM 2021-10-15
Sistematika buku ini dengan judul "Membangun Budaya Mutu Perguruan Tinggi", mengacu pada konsep dan pembahasan hal yang terkait. Buku ini terdiri atas 13 bab yang dijelaskan secara rinci dalam pembahasan mengenai mutu di perguruan tinggi, antara lain: Urgensi perkembangan Penjaminan Mutu Di PerguruanTinggi; Konsep Dasar Mutu Perguruan Tinggi; Strategi Meningkatkan Kualitas Perkuliahan Di Perguruan Tinggi Dengan Lesson Study; Kebijakan Nasional dan Aturan Dalam SPMI; Konsep Dasar SPMI; Konsep Dasar SPME; Hubungan Antara SPMI dan SPME; Aktualisasi Dan Problematika Pendidikan Tinggi Dalam Meningkatkan Mutu Di Era Disrupsi; Mutu PT Ditinjau Dari Kinerja Dosen, Mahasiswa Dan Lulusan;

Strategi Membangun Mutu PT; Peningkatan Mutu PT Menuju ISO 9001:2015; Pengembangan Mutu PT Melalui Desain Dan Implementasi WiraDesa; Best Practice Audit Mutu Internal Dalam Perguruan Tinggi. **Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence** - Indra Kharisma Raharjana 2016-04-01

Journal of Information System Engineering and Business Intelligence (JISEBI) focuses on Information System Engineering and its implementation, Business Intelligence, and its application. JISEBI is an international, peer review, electronic, and open access journal. JISEBI is seeking an original and high-quality manuscript. Information System Engineering is a multidisciplinary approach to all activities in the development and management of information system aiming to achieve organization goals. Business Intelligence (BI) focuses on techniques to transfer raw data into meaningful information for business analysis purposes, such as decision making, identification of new opportunities, and the implementation of business strategy. The goal of BI is to achieve a sustainable competitive advantage for businesses.

Manajemen Pendidikan Teknologi Kejuruan Dan Vokasi - Basuki W. 2022-06-03

Dunia pendidikan begitu luas dan memiliki beragam aspek yang penting untuk dikaji. Salah satunya adalah mengenai kejuruan dan vokasi. Bidang kejuruan dan vokasi tentunya memerlukan tata kelola yang baik, agar dapat menghasilkan sumber daya manusia yang mampu bersaing di era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) saat ini. Buku ini di antaranya membahas tentang konsep pendidikan teknologi kejuruan dan vokasi, perbaikan sistem pendidikan, tantangan pendidikan kejuruan dan vokasi di era MEA, maupun berbagai isu terkait dalam dunia pendidikan. Buku ini membahas secara teoretis dan kontekstual, terkait bidang kejuruan dan vokasi dalam ranah pendidikan kita. Oleh karena itu, buku Manajemen Pendidikan Teknologi Kejuruan dan Vokasi ini dapat menjadi pegangan yang berguna, bagi seluruh insan di dunia pendidikan. *Pemetaan Potensi Anak Didik Berbasis Multiple Intelligences dalam Pendidikan Islam* - Dr. Eni Purwati, M.Ag

buku ini membahas seputar produk aplikasi/software "SiMulia" yang dapat mengelola sistem pembelajaran dan menemukan kecerdasan utama anak, meningkatkan kualitas pembelajaran guru, dan parenting bagi para orang tua, sehingga dapat dijadikan dasar dalam mengantarkan kesuksesan masa depan anak. Buku ini memuat berbagai hal tentang konsep kecerdasan dan potensi anak yang dikembangan menggunakan konsep Multiple Intelligences melalui 9 kecerdasan, dan untuk memudahkan analisisnya kami kombinasikan dengan sistem informasi