

# Grammaire Les Groupes Constituants De La Phrase

Eventually, you will very discover a new experience and feat by spending more cash. yet when? pull off you agree to that you require to acquire those all needs later having significantly cash? Why dont you attempt to acquire something basic in the beginning? Thats something that will guide you to comprehend even more more or less the globe, experience, some places, taking into account history, amusement, and a lot more?

It is your totally own epoch to act out reviewing habit. among guides you could enjoy now is **Grammaire Les Groupes Constituants De La Phrase** below.

*Concours professeur des écoles 2015 - Français Tome 2 - Epreuve écrite d'admissibilité* - Véronique Boiron  
2014-07-16

□ Un tome complet sur la didactique □ Les enjeux de l'analyse de documents d'enseignement + une aide méthodologique □ Tout le cadre théorique et didactique indispensable pour aborder l'épreuve, sous forme de fiches □ 15 analyses inédites de documents d'enseignement sur les domaines de l'enseignement du français à l'école élémentaire et maternelle.

**La grammaire** - Joëlle Gardes Tamine 2012-08-22

Cet ouvrage présente la grammaire de manière à la fois simple et approfondie, en explicitant ses options et ses démarches. Dès la première année de licence, les étudiants trouveront les outils de base qui leur permettront de pratiquer la discipline de manière active. Un exposé réduit au savoir fondamental, assorti de définitions, références, extraits de réflexions de grammairiens et de linguistes, et de très nombreuses applications leur permettront de travailler de manière personnelle, à leur rythme et selon leur niveau de connaissance. Joëlle Gardes Tamine est professeur de linguistique et de philologie à l'université de Paris-Sorbonne.

**Present et imparfait de l'indicatif dans le pentateuque grec** - Anssi Voitila 2001

Abstract: The present and the imperfect of the indicative in the Greek Pentateuch.

**Grammaire du français** - Sophie Aslanides 2001

Une grammaire de référence qui répond aux questions liées à l'orthographe grammaticale et décrit les structures syntaxiques des constituants de la phrase française. C'est aussi et surtout une grammaire du texte, qui expose les contraintes de cohérence d'un texte, et détaille ce qui fait la variété de la langue, dans ses nuances sémantiques et discursives.

**L'étude du fonctionnement de la langue dans la discipline Français : quelles articulations ?** - Ecaterina Bulea Bronckart 2022-01-01

La discipline scolaire Français a comme spécificité à la fois de faire pratiquer la langue en situations de

lecture et de production orale et écrite et de la prendre comme objet d'observation et d'étude dans ses diverses dimensions : grammaire, orthographe, lexicque, morphologie verbale, etc. Depuis une cinquantaine d'années, les directives générales des différents pays de la francophonie affirment que, outre la construction d'une représentation de la langue comme système, l'enseignement de la langue est (ou devrait être) au service de la lecture et de l'écriture. Mais comment se réalise cette double finalité ? Comment penser et concrétiser les articulations que celle-ci implique? L'objet du présent ouvrage est précisément de s'attacher à questionner l'enseignement de la langue en tenant compte de la configuration didactique de la discipline Français dans son ensemble. Il se propose ainsi de revenir sur la problématique de l'étude de la langue, mais sous l'angle spécifique des articulations entre l'enseignement de celle-ci et l'enseignement d'autres objets de la discipline relevant de l'écriture, de la lecture ou de l'oral. Cette perspective, que l'on peut appeler « intégrée », s'inscrit à la fois dans le renouvellement des réflexions sur l'enseignement de la langue – afin de rendre ce dernier à la fois cohérent du point de vue didactique, et utile et intéressant pour les élèves – et dans le besoin de situer ces réflexions dans le cadre plus global de la discipline Français, double mouvement qui permet de problématiser les choix, les tensions, les avantages, les limitations et les défis en matière d'ingénierie que la didactique du français contemporaine doit affronter.

*Français tome 1 - CRPE 2020 - Epreuve écrite d'admissibilité* - Micheline Cellier 2019-06-05

Un ouvrage indispensable pour préparer le concours de professeur des écoles (CRPE 2020) dans le cadre d'une ESPE ou en autonomie. Le tome 1 prépare aux parties 1 et 2 de l'épreuve (réponse à une question portant sur plusieurs textes et questions de connaissance de la langue) : La méthodologie à mettre en oeuvre et 6 sujets commentés et corrigés Les connaissances notionnelles en grammaire, orthographe, phonologie, lexicque : 55 fiches accompagnées de 54 tests, plus de 150 entraînements corrigés 90 exercices "Au concours" avec des corrigés argumentés : questions, QCM, analyses d'erreurs... Voir aussi le Tome 2 **CRPE 2023-2024 - Tout le cours - Ecrit et oral** - Eric Greff 2022-07-04

Ce livre propose de réviser tout le cours des épreuves écrites de français et maths ainsi que des épreuves

orales de leçon et entretien du concours de professeur des écoles. Pour réussir le concours, vous trouverez dans ce livre : une présentation des épreuves ; des plannings de révisions ; une méthode pas à pas pour chaque épreuve, ainsi que des conseils de formateurs ; un cours complet avec les connaissances à maîtriser : notions disciplinaires et didactiques. En complément de l'ouvrage, nous vous offrons 50 QCM interactifs sur le français et les maths.

**Grammaire allemande avec exercices et supplément oral bac** - Louis Imbert (germaniste.) 1992

Analele Universității București - Universitatea din București 1977

*Concours professeur des écoles 2015 - Français Tome 1 - Epreuve écrite d'admissibilité* - Véronique Boiron 2013-11-27

Préparation à l'épreuve écrite d'admissibilité du nouveau CRPE 2014 Pour chaque chapitre : -Un test (corrigé) pour faire le point sur ses acquis, ses difficultés, ses manques par rapport au sujet abordé. -Un cours complet avec des exercices d'entraînement (corrigés) pour permettre au candidat de stabiliser la compréhension des notions abordées. -Au concours : des questions et des exercices du type de ceux donnés au concours avec des corrigés détaillés, des commentaires et des aides méthodologiques.

*Grammaire du futunien* - Claire Moyse-Faurie 1997

Analyse de l'évolution des problèmes d'enseignement du vocabulaire -

**Enseigner le français au collège** - Karine Veillas 2018-06-06

LA BOÎTE À OUTILS DU PROFESSEUR • Une collection de livres-outils • Des fiches visuelles pour une prise en main immédiate • Des exemples d'application en classe ENSEIGNER LE FRANÇAIS AU COLLÈGE Construire une progression ? Concevoir des séquences ? Élaborer des séances variées et progressives ? Travailler par compétences ? Mettre en activité les élèves ? Repenser l'évaluation ? Mettre en œuvre la différenciation ? Enseigner le français avec le numérique ? Découvrez 48 outils indispensables pour enseigner le français au collège. Chaque outil est présenté de façon visuelle sur 2 ou 4 pages : schéma de synthèse, résumé de l'outil, objectifs et contexte d'utilisation, méthodologie à suivre, avantages et précautions à prendre. Des exemples d'applications en classe renforcent la pédagogie concrète du livre. PUBLICS • Professeurs de français au collège • Candidats au CAPES

Français tome 2 - CRPE 2021 - Epreuve écrite d'admissibilité - Véronique Boiron 2020-09-02

Un ouvrage indispensable pour préparer le concours de professeur des écoles (CRPE 2021) dans le cadre d'une ESPE ou en autonomie. Le tome 2 prépare à la partie 3 de l'épreuve (analyse d'un dossier composé de supports d'enseignement du français et de productions d'élèves). La méthodologie avec des conseils spécifiques aux différents types de supports, illustrée par 1 sujet corrigé et commenté Les connaissances didactiques et pédagogiques de référence Les différents domaines de l'enseignement du français accompagnés de 16 sujets corrigés

**Formaliser les langues avec l'ordinateur** - Svetla Koeva 2007

**Le Français Langue Seconde** - Gérard Vigner 2015-03-04

L'enseignement du français comme langue seconde auprès des élèves nouvellement arrivés constitue désormais une dimension reconnue dans les apprentissages du français à l'École. Si la connaissance des publics s'est affinée, si les dispositifs d'accueil sont mieux établis, en revanche les objectifs et pratiques d'apprentissage dans la diversité des compétences attendues demandent à être mieux décrits, notamment en relation avec le niveau des élèves à leur arrivée, dans la maîtrise de l'écrit, comme dans les autres domaines des savoirs scolaires. L'ouvrage s'efforce sur toutes ces questions d'apporter les réponses nécessaires, dans une pédagogie du français originale, selon une mise en forme et des progressions adaptées à la variété des publics accueillis.

*Bescherelle Le dictionnaire des difficultés* - Claude Kannas 2011-06-22

Pour ne plus faire de fautes, un ouvrage facile à consulter qui répond à toute question d'orthographe, de grammaire, d'expression écrite ou orale. • Vous hésitez ? Vous avez oublié les règles, vous ne savez plus si un mot doit être au pluriel ou au singulier, si un participe s'accorde ou non, s'il faut employer le subjonctif ou l'indicatif... Vous hésitez sur l'emploi d'un mot, vous avez un doute sur une expression... Vous ne savez plus si on doit dire ils élirent ou ils élurent, si on doit écrire que nous ayons ou que nous ayions... • Vous trouverez... Il vous suffit d'aller au mot qui vous fait hésiter pour trouver immédiatement la réponse. • et vous saurez ! Le dictionnaire Bescherelle répertorie ainsi tous les mots du français courant sur lesquels les erreurs sont les plus fréquentes. Il donne des exemples parlants, explique les mots à ne pas confondre, alerte sur les formes fautives... Enfin, les encadrés qui parcourent l'ouvrage et la grammaire alphabétique qui le complète permettent de passer du cas particulier à la règle générale.

Objectif CRPE 2022 - Français - épreuve écrite d'admissibilité - Cécile Avezard-Roger 2021-08-11

Tout pour préparer et réussir le CRPE ! Conçu pour les étudiants en Master MEEF, les candidats libres et en formation privée, cet ouvrage propose une préparation complète et efficace à l'épreuve d'admissibilité de

Français du CRPE : Toutes les informations essentielles pour comprendre les enjeux du nouveau concours et de la nouvelle épreuve de Français Toutes les connaissances en grammaire, orthographe et lexique illustrées par plus de 1 200 exemples Les méthodes clés pour chacune des parties de l'épreuve 300 exercices d'entraînement progressifs corrigés 6 sujets complets du concours, tous corrigés De nombreux conseils pour travailler toute l'année OFFERT ! Un guide d'accompagnement pour optimiser votre préparation et mettre toutes les chances de votre côté. Rédigé par une équipe de formatrices expérimentées : Laurence Allain-Le Forestier, Professeure de Lettres, Docteure en Littérature, INSPÉ de Bretagne - Université Bretagne Occidentale Cécile Avezard-Roger, Maître de conférences en Didactique du Français, INSPÉ Lille Hauts de France - Université de Lille Véronique Bourhis, Maître de conférences en Didactique du Français, INSPÉ de l'académie de Versailles - CY Cergy Paris Université Kathy Similowski, Maître de conférences en Sciences du langage, INSPÉ de l'académie de Versailles - CY Cergy Paris Université. Sous la direction de Véronique Bourhis

*Les détours de la langue* - Sabine Pétilion-Boucheron 2002

En s'appuyant sur un corpus de textes contemporains, l'auteur propose une monographie de deux signes doubles de ponctuation: la parenthèse et le tiret double. Après avoir présenté l'histoire de ces signes et des théories linguistiques sur la ponctuation, elle propose des analyses syntaxiques. La nature des segments langagiers qui se trouvent décrochés (c'est-à-dire mis entre parenthèses ou entre tirets), leur position dans la phrase sont abordés ainsi que les jeux sur la linéarité autorisés par ces signes. La dimension sémantique intervient également pour montrer que la parenthèse crée un dénivelé énonciatif qui constitue la parenthèse et le tiret double en aire de reformulation (vulgarisation scientifique), et de dialogisme (discours rapporté). C'est surtout à la description du rôle métaénonciatif de ces deux signes que l'auteur s'attache: parenthèses et tiret double s'offrent souvent comme un écrin graphique dans lequel le sujet écrivain fait la rencontre - parfois si délicate - du sens qu'il entend donner à ses mots.

Français - CRPE 2023 - Epreuve écrite d'admissibilité - Micheline Cellier 2022-07-13

LA COLLECTION DE RÉFÉRENCE pour tous les candidats et les candidates au concours de professeur des écoles. Un ouvrage pour réussir l'épreuve disciplinaire écrite de Français. Toutes les connaissances à maîtriser en 55 fiches grammaire, orthographe et lexique Un entraînement ciblé- 55 tests pour s'autoévaluer- 260 exercices corrigés et commentés Une préparation efficace- des conseils de méthode pour l'épreuve- des sujets commentés et corrigés

Grammaire de la phrase française - Livre de l'élève - Edition 1994 - Pierre Le Goffic 2014-04-01

La phrase est le cadre naturel de la grammaire : cet ouvrage donne une présentation complète, cohérente et

ouverte des formes syntaxiques et des ressources de la phrase française.

Objectif CRPE Entraînement En Français - 2018 - Laurence Allain Le Forestier 2017-07-05

Un entraînement à chacune des 3 parties de l'épreuve : • Production d'une réponse à une question portant sur un ou plusieurs textes • Répondre à une série de questions portant sur la connaissance de la langue • Analyse d'un dossier composé d'un ou plusieurs supports d'enseignement

*Journal Des Instituteurs Et Des Institutrices* - 1972

La syntaxe du français - Dominique Maingueneau 2007-04-25

L'exposé vise un double objectif : décrire les catégories et les modes d'organisation essentiels et initier au raisonnement linguistique ou, plus modestement, aider les étudiants à acquérir certains gestes dans l'appréhension de la langue. Sommaire : 1. Notions fondamentales. 2. La phrase. 3. Les modalités de la phrase. 4. Groupe nominal, groupe adjectival. 5. Groupe verbal, circonstanciels, adverbes. 6. La phrase complexe. 7. La voix. 8. Anaphore et cataphore.

Objectif CRPE Entraînement En Français - 2017 - Laurence Allain Le Forestier 2016-08-24

Cet ouvrage propose de nombreux exercices pour s'entraîner de manière efficace à la première épreuve écrite d'admissibilité au CRPE portant sur le français. Il est organisé suivant les 3 parties de l'épreuve : • Partie 1, « production d'une réponse, construite et rédigée, à une question portant sur un ou plusieurs textes littéraires ou documentaires » : une série d'exercices progressifs qui mènent jusqu'à la rédaction complète de l'analyse de texte(s). • Partie 2, « connaissance de la langue » : 115 exercices traitant des trois domaines de la langue (grammaire, orthographe et lexique). • Partie 3, « analyse de supports d'enseignement du français et de travaux d'élèves » : des sujets portant sur les quatre domaines d'apprentissage de l'école primaire (lire, dire, écrire, étudier la langue), et ce dans les trois cycles de l'école (école maternelle, cycle 2 et cycle 3). Ces exercices sont tous conformes à la lettre et à l'esprit du concours. La rédaction des corrigés des exercices permet au candidat de progresser de façon efficace.

**Structure du français moderne, Quatrième édition** - Pierre Léon 2017-07-31

Le but de cet ouvrage est d'initier à l'analyse linguistique en dégagant la structure du français moderne. Cette nouvelle édition du manuel Structure du français moderne comporte des chapitres entièrement révisés, une nouvelle série d'exercices et un index des termes du glossaire. Rédigés dans un style clair afin de faciliter l'accès à des étudiants de français langue étrangère, les chapitres contiennent des références littéraires et culturelles destinées à illustrer le lien étroit entre la linguistique et les civilisations francophones.

*Préparation au concours de professeur des écoles* - Marie-Laure Elalouf 2008-04-18

Les outils indispensables pour préparer le concours et débiter dans le métier Cet ouvrage dresse en un seul volume l'essentiel des connaissances attendues chez un candidat au CERPE. Il comporte quatre grandes parties : 1) Le français au concours de professeur d'école apporte au lecteur un commentaire précis des textes officiels et une présentation des différentes parties de l'épreuve. 2) Le langage et son acquisition expose la façon dont les enfants apprennent le langage, rappelle le contexte social de cette acquisition ainsi que les pathologies liées à cette acquisition. 3) Observer la langue apporte un savoir de base sur la description de la langue (grammaire, orthographe, phonétique...) en insistant sur la part de l'oral et sur la dimension textuelle. 4) Parler, écrire, lire à l'école dresse, pour un futur enseignant, les attentes de l'institution, fournit des repères indispensables pour comprendre les enjeux de certaines pratiques et éclaire les débats actuels sur la lecture par exemple. Le volume est enrichi de nombreux exercices originaux et de devoirs inédits qui permettent au lecteur d'assurer sa maîtrise des notions présentées et le préparent à l'épreuve. Destiné en priorité aux étudiants qui préparent le concours, cet ouvrage, par la variété des questions traitées et les éclairages qu'il apporte sur de nombreux points liés à l'enseignement du français, pourra également servir d'appui aux maîtres débutants. Ils y trouveront notamment des fiches de lecture et des présentations de dictionnaires et de grammaires qui peuvent devenir leurs outils de travail quotidiens.

**Advanced Language Learning** - Heidi Byrnes 2009-02-08

Examines the need for advanced levels of language learning from socio-cultural and linguistic perspectives.

**Le Spectacle du monde** - 1981

**Philologica Pragensia** - 1971

**Psychologie du langage** - Jean Costermans 1980

Cette étude propose d'analyser les opérations mentales qui permettent d'engendrer des énoncés verbaux ou d'interpréter ceux qu'on nous adresse. C'est ce qu'on dénomme la psychologie du langage, qui ne recouvre d'ailleurs pas toutes orientations de la psychologie expérimentale. tout en faisant le point sur nos connaissances, hauteur dégage les lignes de force, autant linguistiques, logiques, informatiques que pédagogiques

**Grammaire moderne du kabyle** - Kamal Naït-Zerrad 2001-01-01

Depuis plusieurs années déjà, on assiste à l'éclosion d'une littérature assez riche écrite en kabyle, cette variété de berbère (tamazight) parlée en Algérie. Romans, nouvelles, pièces de théâtre, revues et journaux se multiplient, en particulier en Algérie et en France, portés par la dynamique interne de la population kabyle qui

revendique la reconnaissance officielle de sa langue. Cette grammaire se voudrait un outil de référence pour les auteurs, universitaires, enseignants, étudiants, associations, dont le kabyle est la langue de travail ou d'étude. Le système de transcription et les règles d'écriture du kabyle sont d'abord présentés, avec les plus récentes recommandations des berbérissants en la matière. L'analyse des structures morphologiques et syntaxiques de la langue est alors exposée de manière claire, de nombreux exemples illustrant les faits grammaticaux. Une attention particulière est accordée à la syntaxe, étant donné la quasi-absence d'ouvrages la traitant.

**Grammaire d'usage de l'allemand contemporain** - Daniel Bresson 2015-09-02

Nouvelle édition augmentée, notamment dans les domaines de la modalisation, de l'énonciation et de la formation des mots en allemand. Cette grammaire de référence couvre l'ensemble des phénomènes grammaticaux de l'allemand contemporain en s'appuyant sur les résultats de la recherche récente en linguistique. Elle invite à une réflexion sur les problèmes grammaticaux et est conçue à la fois pour la lecture cursive et pour la consultation ponctuelle grâce à l'index par termes grammaticaux et par mots en allemand et en français. **SOMMAIRE** PARTIE I: Les formes verbales et leur emploi 1. Notions préalables 2. La conjugaison 3. L'emploi des modes et des temps 4. Le passif 5. Les verbes de modalité: syntaxe et emplois 6. La place et la hiérarchie des formes verbales dans la phrase 7. Tableaux de conjugaison PARTIE II: Les constituants de la phrase 8. Définitions 9. Les compléments du verbe 10. La réction des verbes des adjectifs et des noms 11. Les circonstanciés et les modificateurs PARTIE III: Le groupe nominal 12. La morphologie du groupe nominal 13. La détermination et qualification du groupe nominal 14. Les pronoms 15. La syntaxe du groupe nominal: les compléments PARTIE IV: La phrase en situation 16. Les types de phrases et leurs caractéristiques prosodiques 17. Structure, construction et accentuation des énoncés assertifs 18. La modalisation de l'énoncé et la négation 19. La coordination PARTIE V: Phonétique et formation des mots 20. La phonétique des mots 21. La formation des mots Public Etudiants en Licence, en Master, en classes préparatoires scientifiques, classes préparatoires littéraires, classes préparatoires commerciales et sciences politiques."

**35 questions de grammaire française** - Florence Mercier-Leca 2019-02-27

Complément indispensable aux travaux dirigés et aux manuels de grammaire, sur chaque point important de la grammaire française, ces fiches proposent : une mise à niveau linguistique ; une méthode d'analyse ; des exercices pour tester ses connaissances.

**Objectif CRPE Entraînement en français 2020** - Laurence Allain Le Forestier 2019-07-03

Un entraînement à chacune des 3 parties de l'épreuve : • Production d'une réponse à une question portant sur un ou plusieurs textes • Répondre à une série de questions portant sur la connaissance de la langue •

Analyse d'un dossier composé d'un ou plusieurs supports d'enseignement

**CRPE - Concours Professeur des écoles - Tout le cours des épreuves écrites et orales** - Eric Greff 2021-07-05

Ce livre propose une préparation complète au nouveau concours de professeur des écoles : Épreuves d'admissibilité : Épreuve 1. Français : connaissances disciplinaires (grammaire, lexique, orthographe, etc.) Épreuve 2. Mathématiques : connaissances disciplinaires (nombres, géométrie, grandeurs, etc.) Épreuves d'admission : Épreuve 1. Leçon : repères disciplinaires et didactiques. Épreuve 2. Entretien : EPS et connaissance scientifique du développement et de la psychologie de l'enfant ; projection métier Pour réussir le concours, vous trouverez dans ce livre tous nos outils : une auto-évaluation ; un planning de révisions ; une méthode pas à pas pour chaque épreuve, ainsi que des conseils de formateurs ; un cours complet avec les connaissances à maîtriser : notions disciplinaires et didactiques. En complément de l'ouvrage, nous vous offrons 50 QCM interactifs sur le français et les maths.

*Toute la grammaire* - Bénédicte Gaillard 2005

Décrit chaque catégorie grammaticales (verbe, nom ...), présente les différentes propositions (principale, subordonnée ...) puis expose les fonctions des mots dans la phrase (sujets, complément d'objet ...) et les différents aspects de la phrase (ses types, ses formes et des composantes). Une dernière partie est consacrée à l'expression.

Faire de la grammaire en cours double CM1-CM2 - Marie-Louise Pignon 2012-02-01

La 4e de couv. indique : " Étudier la langue, c'est identifier les éléments qui la composent et les nommer, mais c'est aussi et surtout apprendre comment elle fonctionne pour l'utiliser correctement dans la perspective de mieux lire et mieux écrire. Avec Faire de la grammaire en cours double CM1-CM2, les élèves apprennent la grammaire et la conjugaison en lisant, écrivant et manipulant la langue, en parfaite conformité avec les progressions établies par le ministère de l'Éducation nationale. Les contenus du programme sont répartis sur cinq périodes de six à sept semaines, qui couvrent toute l'année scolaire. Chaque semaine, à partir d'un texte commun aux élèves de CM1 et de CM2, un travail est proposé sur : les phrases du texte, les fonctions

dans la phrase, les groupes nominaux et leurs constituants, les classes de mots... "

*CRPE - Concours Professeur des écoles - Leçon en français et maths - Le manuel complet pour réuss...* -

Valérie Bouquillon-Sadaune 2021-08-09

Pour réussir la nouvelle épreuve de leçon du concours de professeur des écoles, ce livre vous propose une préparation complète. Vous trouverez dans ce volume : un QCM diagnostic en début d'ouvrage 30 fiches de méthode émaillées de conseils de formateurs pour tout comprendre sur cette nouvelle épreuve : les différentes phases de la leçon, comment prendre en compte les repères de progression, l'articulation entre les séquences, les unités et les séances d'apprentissage... 12 leçons par cycle (1, 2 et 3) avec, pour chaque cycle, tous les niveaux et toutes les grandes notions du programme de français et de mathématiques OFFERT : un diagnostic interactif en ligne !

*Grammaire participative* - Christian Meunier 2017-09-22

La Grammaire participative est le livre du professeur accompagnant le livre eGrammaire et le site [www.egrammaire.com](http://www.egrammaire.com). Pour chacun des chapitres d'eGrammaire, la Grammaire participative propose des pistes d'explications, des activités permettant le travail quasi-autonome en groupes des apprenants, avec retour à la classe pour confronter les résultats obtenus par les groupes et permettre à l'enseignant de guider les élèves dans leur apprentissage. Les objectifs sont d'habituer l'apprenant au travail en groupe, dans lequel il défendra ses idées par l'argumentation et apprendra à accepter les idées des autres quand il y adhèrera. Il apprendra ainsi à prendre en main son apprentissage et à se responsabiliser. Les groupes travaillent avec un "cahier de l'apprenant" téléchargeable pour chaque leçon sur Le site eGrammaire. Ce cahier permet le travail selon les principes et la philosophie de la grammaire participative. De nombreux exercices proposés peuvent être faits sur ordinateur, lequel corrigera et commentera les réponses. Ainsi, les apprenants sont actifs, l'ordinateur soutient leur travail, et l'enseignant contrôle le travail des apprenants, qu'il guide et qu'il contrôle. Cette forme d'apprentissage correspond bien aux dernières découvertes des neurosciences, qui préconise la participation de l'apprenant, l'exercice et l'exploitation de la correction.