

Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik

Thank you very much for downloading **Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik** . As you may know, people have search hundreds times for their favorite novels like this **Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik** , but end up in harmful downloads.

Rather than enjoying a good book with a cup of coffee in the afternoon, instead they cope with some malicious bugs inside their desktop computer.

Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik is available in our book collection an online access to it is set as public so you can get it instantly.

Our digital library spans in multiple locations, allowing you to get the most less latency time to download any of our books like this one.

Merely said, the **Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik** is universally compatible with any devices to read

Studi Inovasi Dan Globalisasi
Pendidikan Suatu Pendekatan
Teoritis dan Riset Dilengkapi
Contoh Hasil R & D Bahan Ajar

- Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I.

2021-11-01

Penulisan buku ini dilatarbelakangi karena masalah pemenuhan buku referensi dan buku ajar Inovasi dan Globalisasi Pendidikan berbasis riset masih kurang. Memenuhi kebutuhan tersebut maka penulis merasa perlu untuk menulis buku ini, terutama untuk menambah referensi dan wawasan keilmuan mahasiswa yang mengambil mata kuliah Inovasi dan Globalisasi Pendidikan. Perbedaan buku Studi Inovasi dan Globalisasi

Pendidikan yang ditulis ini dengan buku-buku yang telah ada adalah buku yang berada di tangan anda ini ditulis dengan materinya sesuai dengan silabus KKNi mata kuliah Studi Inovasi dan Globalisasi Pendidikan. Buku ditulis berbasis riset dilengkapi contoh pengembangan bahan ajar dengan mengambil salah satu materi dari mata kuliah yang pernah peneliti ampu, dan sesuai dengan pengalaman penulis sebagai pengampu mata kuliah ini.

Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi - Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd. 2021-03-05
Buku ini terdiri atas dua belas bab. Bab 1 membicarakan

tentang kedudukan dan fungsi bahasa. Bab 2 memuat ragam bahasa. Pada Bab 3 dibahas masalah ejaan yang disempurnakan. Pada Bab 4 dibahas mengenai diksi atau pilihan kata. Pembahasan mengenai kalimat efektif dibicarakan pada Bab 5. Pada Bab 6 dipaparkan mengenai bahasa Indonesia yang baik dan benar. Sementara itu, Bab 7 menyinggung tentang penataan kalimat. Selanjutnya pada Bab 8 dibahas mengenai paragraf. Pada Bab 9 dibicarakan mengenai penulisan karya ilmiah. Mengenai penulisan kutipan dan daftar pustaka dipaparkan pada Bab 10. Bab 11 membicarakan

tentang penulisan catatan kaki atau footnote. Terakhir pada Bab 12 dibicarakan mengenai presentasi ilmiah.

Menilai Peserta Didik - B.

Widharyanto 2021-12-29

Buku dengan judul Menilai Peserta Didik dibuat dengan tujuan untuk menambah referensi penilaian di jenjang pendidikan menengah dan tinggi. Isu-isu yang diangkat dalam buku ini terkait dengan apa dan bagaimana menilai peserta didik, mengapa pengajar perlu beralih dari penilaian tradisional ke penilaian otentik, dan mengapa pula pengajar perlu beralih dari penilaian paper based atau paper pencil ke penilaian yang

memanfaatkan komputer, teknologi, dan digital. Tujuan utama dari penulisan buku ini adalah memberi kesadaran pada para pengajar bahwa peserta didik milenial atau generasi digital perlu dinilai dengan cara yang sesuai dengan gaya mereka. Generasi milenial atau generasi digital tumbuh dalam kebebasan digital, senang bermain dan bergembira dengan media sosial, senang mengekspresikan diri dengan media sosial, cepat bergerak dan dinamis, multitasking, serta senang bereksplorasi dengan teknologi digital. [PRAKATA].

Reorientasi Implementasi Kurikulum Program Studi

Bimbingan Dan Konseling

Universitas Lambung Mangkurat

Dalam Program Merdeka

Belajar-Kampus Merdeka -

Ririanti Rachmayanie

2021-02-01

Reorientasi Implementasi

Kurikulum Program Studi

Bimbingan dan Konseling

Universitas Lambung Mangkurat

dalam Program Merdeka

Belajar-Kampus Merdeka ini

disusun dimaksudkan sebagai

rambu-rambu yang digunakan

untuk memandu Program

Merdeka Belajar-Kampus

Merdeka pada tataran Program

Studi Bimbingan dan Konseling,

terutama kepada Dosen

Pembimbing Akademik (DPA),

dosen pengampu perkuliahan,

dan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan. Penyusunan Reorientasi Implementasi Kurikulum Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat Dalam Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka melibatkan unsur Pimpinan Program Studi dan Tenaga Pendidik Program Studi Bimbingan dan Konseling yang kemudian bekerja sama merumuskan dan menurunkan ketentuan dan panduan yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta pihak Universitas Lambung Mangkurat kemudian disesuaikan dengan visi dan misi yang disusun oleh Program

Studi Bimbingan dan Konseling. Reorientasi Implementasi Kurikulum Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat Dalam Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. **Psikologi Pendidikan - Pupu Saeful Rahmat 2021-03-31** Psikologi pendidikan merupakan suatu cabang ilmu psikologi yang khusus mengkaji perilaku individu, dengan tujuan menemukan berbagai fakta, generalisasi, dan teori psikologi yang berkaitan dengan pendidikan melalui metode ilmiah tertentu, untuk mencapai

efektivitas proses pendidikan. Pengetahuan tentang psikologi pendidikan ini sangat dibutuhkan oleh pendidik dan calon pendidik dalam proses belajar mengajar. Buku Psikologi Pendidikan dapat menjadi referensi bagi pendidik dan calon pendidik dalam meningkatkan mutu proses pendidikan. Buku ini membahas tentang hakikat psikologi pendidikan, perilaku individu, proses belajar mengajar, kepribadian, inteligensi, teori berpikir, motivasi belajar, bakat dan minat, serta bimbingan dan konseling.

PENGEMBANGAN

KURIKULUM DI SEKOLAH

DASAR - Naniek Kusumawati,

S.Pd., M.Pd.

Sekolah sebagai pelaksana pendidikan, baik pengawas, kepala sekolah, dan guru, tenaga kependidikan non guru, maupun peserta didik sangat berkepentingan dan akan terkena imbasnya secara langsung dari setiap perubahan kurikulum. Disamping itu, orang tua, dan masyarakat pada umumnya, dunia usahadan dunia industri, serta para birokrat, baik dipusat maupun didaerah akan terkena dampak dari perubahan kurikulum tersebut, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, diperlukan pemahaman yang mendalam yang mendalam dari para pelaksana

dan yang berkepentingan dengan implementasinya tidak terjadi kesalahpahaman, dan kesalahan dalam menafsirkan ide-ide baru yang dikembangkan. Pemahaman tersebut akan menjadi bekal para pelaksana dalam menyukseskan implementasi Kurikulum 2013 di lapangan, sehingga mencapai hasil yang optimal.

KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI INDONESIA: Integrasi Visi Creative Minority dalam Kurikulum - Listyanto Aji Nugroho 2021-07-30

Buku ini ditulis untuk menambah sedikit pemahaman pembaca tentang kurikulum perguruan tinggi di Indonesia.

IconVET 2022 - Dessy Seri Wahyuni 2023-02-09
The 5th International Conference on Vocational Education and Technology is an international forum specially designed by the Faculty of Engineering and Vocational, Universitas Pendidikan Ganesha to bring together academics, researchers and professionals to present their ideas and experiences in a scientific event. IconVET 2022 welcomes paper submissions for innovative work from researchers from diverse backgrounds including students, teachers, researchers, practitioners and the general public in Education, Vocational

and Technology. The IConVET-2022 theme is "Modern Education and Technology in Vocational". The geographic diversity of our authors came from universities and institutions throughout Indonesia. We received whose full papers were further selected by outstanding reviewers from different institutions. We received a total of 50 submission of full papers and through a quite process, we finally accepted 30 papers for presentations and publish. Therefore, on behalf of the committee and the Research Institute of Universitas Pendidikan Ganesha. The success of the IConVET-2022 is

due to the support of many people i.e. steering committee members, program committee members, organizing committee members, authors, presenters, participants, keynote speakers, student committee, and people in other various roles. We would like to thank them all.

Psikologi Pendidikan
Implementasi Dalam Strategi
Pembelajaran - DELIATI S.Pd.
S.Ag. M.Ag 2022-11-04

Buku Mata kuliah psikologi pendidikan ini disusun untuk membantu mahasiswa dalam memahami betapa pentingnya isi materi mata kuliah ini. Dalam penyusunan buku ini penulis menyesuakannya dengan silabus, supaya mahasiswa

mudah memahami isi materi psikologi pendidikan dengan baik. Semoga buku psikologi pendidikan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang ingin mencapai kejiwaan yang sehat.

PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK (TINJAUAN TEORI DAN PRAKTIS) - Imanuddin Hasbi
2021-04-16

Seorang anak tidak langsung bisa bicara saat baru lahir. Tidak ada juga manusia yang langsung bisa mengendarai mobil tanpa terlebih dahulu belajar. Proses belajar membantu manusia menguasai pengetahuan dan keterampilan. Penguasaan pengetahuan dan keterampilan juga perlu dilakukan secara bertahap.

Tahapan tersebut disesuaikan dengan tingkat Perkembangan peserta belajar. Oleh sebab itu mengetahui dengan baik karakteristik perkembangan peserta didik sangat penting. Pengetahuan tersebut dapat membantu para fasilitator proses belajar untuk merancang dan menerapkan cara-cara yang tepat untuk mendukung tercapainya keberhasilan hasil belajar yang maksimal. Buku ini ditulis melalui kolaborasi para pendidik di Indonesia dengan pendekatan teoritis dan praktis. Tujuannya untuk menyajikan inovasi dalam proses pendampingan belajar. Pembahasan dimulai dengan ulasan umum mengenai

perkembangan peserta didik baik secara fisik, psikis, maupun sosial. Berdasarkan fondasi teori perkembangan peserta didik, pembahasan dilanjutkan dengan cara-cara mengembangkan pembelajaran untuk peserta didik anak, remaja, dan dewasa. Semua topik dan tulisan yang disatukan dalam buku ini menekankan pada pentingnya proses pembelajaran berkelanjutan dan sepanjang hayat. Pembahasan dalam buku ini juga menunjukkan pergeseran paradigma pendampingan pembelajaran yang progresif. Peserta belajar tidak lagi dijadikan sebagai objek. Peserta belajar dapat dilibatkan

secara aktif untuk belajar dan mencari cara terbaik untuk belajar secara berkelanjutan sesuai dengan minat dan keterampilan yang dibutuhkanya. Inilah yang menjadi esensi dari proses belajar dan pendampingan belajar di masa-masa penuh tantangan.

Perkembangan Peserta Didik Terintegrasi dengan Nilai-nilai Keislaman - Dr. Fitri Indriani, M. Pd. I. 2021-08-24

Beberapa tujuan mempelajari perkembangan peserta didik, antara lain (1) mempunyai gambaran yang nyata tentang potensi peserta didik, (2) dapat mengembangkan dan menempatkan peserta didik

sesuai dengan potensi, (3) dapat merespon perilaku peserta didik secara tepat, (4) membantu mengenali adanya penyimpangan yang terjadi pada diri peserta didik, (5) menentukan pendekatan, metode, dan strategi pembelajaran yang tepat, dan (6) untuk membantu memahami diri sendiri sehingga dapat berperilaku secara tepat. Buku ini disusun dalam rangka memenuhi kebutuhan minimal para mahasiswa sebagai calon guru, serta menyediakan bahan ajar yang sesuai dengan tuntutan kurikulum. Aspek yang dikaji dalam buku ini terdiri dari tujuh bab. Bab 1 tentang hakikat perkembangan peserta

didik. Bab 2 mengenai periode dan tugas perkembangan. Bab 3 tentang faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan peserta didik. Bab 4 tentang peran orang tua dalam membentuk kualitas tumbuh kembang anak. Bab 5 mengenai teori perkembangan dan implikasinya dalam pembelajaran. Bab 6 mengenai karakteristik perkembangan anak usia sekolah dasar dan pembelajarannya. Bab 7 tentang hambatan perkembangan peserta didik.

Perkembangan Peserta Didik -

Dr. Agus Wedi, M. Pd

2021-07-20

Perkembangan adalah suatu perubahan yang terjadi pada

setiap individu yang berawal pada masa konsepsi baik dalam struktur maupun fungsi fisik maupun non fisik yang terjadi secara teratur dan terorganisir berlangsung sepanjang kehidupan manusia.

Pertumbuhan dan perkembangan jika kita telaah bersama dari sudut pandang psikologi berbeda. Pertumbuhan dapat diartikan sebagai perubahan secara kuantitatif pada fisik manusia baik faktor internal dan eksternal.

Sedangkan perkembangan adalah perubahan secara kualitatif yang bersifat jasmani dan rohani manusia yang saling berkesinambungan menuju ke arah yang lebih baik, dan

pertumbuhan ini ada batasannya, sedangkan perkembangan terjadi sepanjang hayat manusia tidak ada batasannya Pendidikan adalah merupakan sebuah proses yang terdiri dari beberapa tahap, diantaranya tahap perkembangan, perkembangan ini merupakan suatu yang muncul pada periode tertentu dalam kehidupan individu atau kehidupan masyarakat, dan apabila tugas itu dapat berhasil diselesaikan maka akan membawa kesuksesan dalam kehidupan, dan apabila gagal maka akan menyebabkan ketidakbahagiaan pada diri individu atau masyarakat, maka secara

otomatis akan menimbulkan penolakan dalam masyarakat dan akan menghadapi kesulitan-kesulitan dalam menuntaskan tugas-tugasnya pada periode berikutnya, oleh sebab itu kemampuan dapat menilai dan memahami agar lebih melihat tentang perkembangan peserta didiknya dan menjadi prasyarat penting dalam proses pembelajaran.

Augmented Reality in Education

- Vladimir Geroimenko

2020-05-26

This is the first comprehensive research monograph devoted to the use of augmented reality in education. It is written by a team of 58 world-leading

researchers, practitioners and artists from 15 countries, pioneering in employing augmented reality as a new teaching and learning technology and tool. The authors explore the state of the art in educational augmented reality and its usage in a large variety of particular areas, such as medical education and training, English language education, chemistry learning, environmental and special education, dental training, mining engineering teaching, historical and fine art education.

Augmented Reality in Education: A New Technology for Teaching and Learning is essential reading not only for

educators of all types and levels, educational researchers and technology developers, but also for students (both graduates and undergraduates) and anyone who is interested in the educational use of emerging augmented reality technology.

PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK (TINJAUAN TEORI DAN PRAKTIS) - Novi Assirotun

Nabawiyah 2021-04-01

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan kita. Mulai dari anak-anak hingga usia dewasa wajib mengenyam pendidikan yang dicanangkan pemerintah yaitu wajib belajar 9 tahun.

Pendidikan merupakan suatu bentuk interaksi individu dengan

individu lainnya (antara manusia, yang di barengi dengan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Dalam pendidikan menuntut terwujudnya manusia Indonesia yang berkualitas, cerdas, beriman, beriptek dan berakhlakul karimah sebagai tujuan dari pendidikan, maka perlu pengamatan dari segi aktualisasinya bahwa

pendidikan merupakan proses interaksi antara pendidik dan peserta didik untuk mencapai tujuan dari sebuah proses pendidikan. Perkembangan peserta didik merupakan bagian dari pengkajian dan penerapan psikologi perkembangan yang secara khusus mempelajari aspek-aspek perkembangan individu yang berada pada tahap usia sekolah dan sekolah menengah. Sebagai individu yang tengah tumbuh dan berkembang, peserta didik memerlukan bimbingan dan pengarahan yang konsisten menuju ke arah titik optimal kemampuan fitrahnya.

PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK - Eka Rista Harimurti

Buku Perkembangan Peserta Didik ini merupakan buku ajar yang dapat digunakan sebagai panduan bagi Pendidik dan Mahasiswa dalam memahami dan mempelajari perkembangan peserta didik dalam proses pendidikan dan pembelajaran. Buku ini membahas Konsep Pertumbuhan dan Perkembangan, Teori Perkembangan, Prinsip – Prinsip Perkembangan, Aspek – Aspek Perkembangan, Karakteristik Peserta Didik, Perkembangan Kognitif Peserta Didik, Perkembangan Afektif Peserta Didik, Perkembangan Psikomotorik Peserta Didik, dan Permasalahan dan Bimbingan Peserta Didik.

PENGEMBANGANN KURIKULUM

MERDEKA - Khoirurrijal, dkk

2023-04-02

Dalam pendidikan, kurikulum menjadi salah satu komponen terpen ting. Kurikulum memiliki posisi yang sangat penting dan strategis. Kurikulum merupakan deskripsi dari visi, misi, dan tujuan pendidikan suatu institusi atau lembaga pendidikan.

Kurikulum perlu untuk terus dikembangkan dan disempurnakan agar sesuai dengan laju perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta masyarakat yang sedang membangun. Pengembangan kurikulum yang terkini adalah Kurikulum Merdeka.

Pengantar Pelaksanaan Praktik

Pengajaran Di Sekolah

Bimbingan Dan Konseling Di

Masa Pandemi Coronavirus

Disease 2019 (Covid-19) -

Ririanti Rachmayanie

2020-11-01

Buku Pengantar Pelaksanaan Praktik Pengajaran di Sekolah

Bimbingan dan Konseling di

Masa Pandemi ‘Coronavirus

Disease’ 2019 (COVID-19),

disusun dalam rangka

memenuhi kebutuhan

pelaksanaan Praktik Pengajaran

di Sekolah bagi mahasiswa

Program Studi Bimbingan dan

Konseling Universitas Lambung

Mangkurat pada masa pandemi

COVID-19. Beberapa hal yang

perlu mendapat perhatian

bersama bahwa pada tahun

2020 terjadi perubahan mendasar pelaksanaan praktik pengajaran di sekolah bimbingan dan konseling, karena lebih menekankan pelaksanaan daring dengan memperhatikan keberadaan sekolah pada zona tertentu mengikuti protokol kesehatan yang diterapkan pemerintah. Kondisi di masa pandemi sangat beragam dan sangat fluktuatif sehingga diperlukan upaya yang cermat dan tepat. Keluwesan dan ketangkasan mahasiswa peserta praktik pengajaran di sekolah bimbingan dan konseling diperlukan untuk menghadapi kondisi yang seperti ini.

Pengantar Pelaksanaan Praktik

Pengajaran Di Sekolah Bimbingan Dan Konseling Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19) ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Psikologi Perkembangan Peserta Didik - Gusman Lesmana, S.Pd, M.Pd
2022-01-24

Buku ini, kami berharap akan menambah referensi yang berarti bagi Bapak/Ibu yang mengampu mata kuliah ini, khususnya di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan secara umum di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Bagi mahasiswa, buku ini diharapkan

dapat menjadi landasan pemikiran serta perilaku sebagai calon pendidik yang mampu memahami perkembangan setiap peserta didik.

Management Information

System - Diena Noviarini

2020-09-01

This Book is contemplating and formulating management information system in the Trends of Current Revolution 5.0 and 6.0, in the beginning of this book from the basic of management information system all the way to formulating coding to build softwares using PHP and MySQL. This Book can be used to be the main source or

supplementary to source to Management Information System Lecture and or Basic Programming in various major (Accounting, Technical Information, Information System, etc).

Modul Pembelajaran Psikologi

Perkembangan Peserta Didik -

Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd

2021-10-15

Psikologi Perkembangan adalah Mata Kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sekolah pascasarjana, khususnya program studi pendidikan dasar yang notabene Sebagian besar adalah guru di sekolah. Sebagai seorang guru, pemahaman psikologis tentang tumbuh

kembang anak sangat dibutuhkan, agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan hasil yang optimal. Melalui mata kuliah psikologi perkembangan peserta didik, mahasiswa sekolah pascasarjana diharapkan memahami tentang tahap perkembangan anak, sejak dari fase pranatal sampai fase pendidikan tingkat dasar, yang meliputi perkembangan fisik, kognitif dan psikososial serta perkembangan moral. Pengkajian saintifik perkembangan manusia dengan penekanan pada perkembangan masa konsepsi sampai usia sekolah dasar yang mengaitkan dengan nilai nilai Islami untuk

penyelenggaraan pendidikan di sekolah dasar.

Perkembangan Peserta Didik -
Pupu Saeful Rahmat
2021-03-29

Perkembangan dapat diartikan sebagai suatu proses perubahan yang terjadi di dalam diri individu yang menyangkut aspek fisik ataupun psikis menuju tingkat kedewasaannya. Berhubungan dengan hal tersebut, pendidikan mempunyai peranan yang penting dalam perkembangan peserta didik. Pendidikan menjadi salah satu wadah yang berfungsi membekali peserta didik untuk berinteraksi, memahami, dan bersosialisasi dalam kehidupan

bermasyarakat. Buku ini membahas tentang perkembangan dan pertumbuhan, konsep kebutuhan dan implikasinya dalam bidang pendidikan, pertumbuhan fisik dan perkembangan intelektual bahasa dan emosi, tahapan perkembangan dalam kehidupan individu, tugas-tugas perkembangan, kehidupan pribadi dan kepribadian anak, penyesuaian diri, teori kecerdasan, serta teori belajar.

Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar - Nurul Hikmah,

S. Pd., M. Pd 2020-05-11

Sebagai pendidik atau calon pendidik hendaknya memiliki pengetahuan mengenai

perkembangan peserta didik, karena berperan dalam pembentukan karakter peserta didik. Pendidik atau calon pendidik harus memahami peserta didik dengan baik dan peduli terhadap masalah yang dihadapi peserta didik. Pendidik atau calon pendidik harus mampu memahami sikap peserta didik baik dari segi positif maupun negatif dan mampu memahami setiap kondisi psikologi peserta didik. Hal ini perlu diperhatikan karena akan berpengaruh terhadap proses belajarnya nanti. Buku ini memberikan gambaran proses pembelajaran yang tepat sesuai dengan tahapan perkembangan peserta

didik dan memberikan metode pembelajaran serta model pembelajaran yang menarik (bervariasi) agar peserta didik tidak merasa bosan. Selain itu, memberikan gambaran perkembangan peserta didik sepanjang rentang kehidupan beserta faktor-faktor yang memengaruhinya, yang meliputi aspek fisik, kognitif, bahasa, emosi, sosial dan moral. Dalam mempelajari perkembangan peserta didik, ada tiga kata kunci yang harus dipahami dengan baik. Ketiganya ialah perkembangan, pertumbuhan dan peserta didik.

Perkembangan adalah perubahan-perubahan yang dimiliki oleh manusia seperti

contohnya perubahan fisik, kognitif, bahasa, emosi, sosial dan moral. Sedangkan pertumbuhan adalah bertambahnya ukuran-ukuran kuantitatif badan anak, seperti contohnya ukuran berat badan dan tinggi badan. Kemudian peserta didik dalam arti luas adalah setiap orang yang terkait dengan proses pendidikan sepanjang hayat dan dalam arti sempit adalah setiap siswa yang belajar di sekolah.

Semoga kehadiran buku ini sangat bermanfaat untuk dosen, para guru, calon guru dan mahasiswa.

Perkembangan Peserta Didik -

Tri Suwarno Handoko

Noviyanto 2022-03-16

Buku dengan judul “Perkembangan Peserta Didik” merupakan buku ajar yang disusun sebagai media pembelajaran, sumber referensi dan pedoman belajar bagi mahasiswa. Buku ini juga akan memberikan informasi secara lengkap mengenai materi apa saja yang akan mereka pelajari yang berasal dari berbagai sumber terpercaya yang berguna sebagai tambahan wawasan mengenai bab-bab yang dipelajari tersebut. Pokok-pokok bahasan dalam buku ini mencakup: Konsep dasar Psikologi perkembangan; Perkembangan dan pertumbuhan; Dimensi peserta didik; Kebutuhan peserta didik;

Perkembangan Kognitif peserta didik (Masa Kanak-kanak, Masa Anak, Masa Remaja, dan Masa Dewasa.); Perkembangan Fisik Motorik Peserta didik (Masa Kanak-kanak, Masa Anak, Masa Remaja, dan Masa Dewasa); Perkembangan Emosi Peserta didik (Masa Kanak-kanak, Masa Anak, Masa Remaja, dan Masa Dewasa); Perkembangan Sosial Peserta didik (Masa Kanak-kanak, Masa Anak, Masa Remaja, dan Masa Dewasa); Perkembangan Moral Peserta didik (Masa Kanak-kanak, Masa Anak, Masa Remaja, dan Masa Dewasa); Kreativitas peserta didik; Optimasi perkembangan peserta didik.

Bimbingan Dan Konseling (Bagi Guru Dan Calon Guru Mata Pelajaran) - Dr. H. Sutirna, S.Pd., M.Pd. 2021-02-01

Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin hari semakin canggih dan tidak bisa diprediksi oleh akal manusia tentang apa yang akan terjadi. Bimbingan dan Konseling sebagai mata kuliah yang wajib diterima oleh seluruh mahasiswa keguruan dan ilmu pendidikan yang tidak mengambil program studi bimbingan dan konseling dengan harapan bisa menjadi katalisator dalam mengantisipasi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi

yang mengarah kepada dampak negatifnya. Untuk mencapai hal tersebut, para mahasiswa keguruan dan ilmu pendidikan non program studi bimbingan dan konseling diberikan ilmu layanan bimbingan dan konseling melalui mata kuliah Bimbingan dan Konseling bagi Guru Mata Pelajaran. Bimbingan Dan Konseling (Bagi Guru Dan Calon Guru Mata Pelajaran) ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. [Perkembangan Peserta didik](#) - Jumardi Budiman 2019-01-01

Psikologi Perkembangan - Dr. Afi Parnawi, M.Pd. 2021-08-01

Pembelajaran merupakan suatu

proses yang kompleks yang melibatkan daya, cipta, rasa dan karsa yang harus dirancang dengan baik sehingga dapat membangun suatu pembelajaran yang sangat menyenangkan. Ibarat suatu pertandingan sepak bola, sedemikian banyaknya pemain yang dimainkan disertai dengan berbagai skill dan rasa optimisme yang tinggi agar dapat menghasilkan pertandingan yang baik dan menghasilkan goal serta enak ditonton. Demikian juga proses pembelajaran harus mampu memadukan faktor-faktor yang ada disertai kemampuan guru untuk menghasilkan proses pembelajaran yang

menyenangkan, membuat peserta didiknya betah dan mampu mengekspresikan potensinya, serta akhirnya berhasil mengantarkannya mencapai tujuan yang baik. Buku ini diberi judul Psikologi Perkembangan yang merupakan salah satu sarana ikhtiar membantu para pendidik memahami dan mendeskripsikan peserta didik serta menawarkan alternatif intervensi edukatif untuk pengembangan secara maksimal potensi yang dimilikinya. Buku ini dimaksudkan sebagai buku pegangan utama dalam mata kuliah Perkembangan Peserta Didik pada Lembaga

Pendidikan Tenaga kependidikan jenjang strata satu (S-1) yang merupakan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan harus dikuasai oleh semua mahasiswa kependidikan sebagai calon pendidik dan calon guru di SMP dan pendidikan menengah, yang berarti para siswanya sedang berada pada fase remaja maka pembahasan buku ini banyak menekankan pada perkembangan remaja.

Buku Ajar Mata Kuliah : Wawasan IPS - Prof. Dr. Lilik Kustiani, SS., MM; Dr. Endah Andayani, S.Pd., MM; Dr. Lilik Sri Hariani, M. Ak.; Dr. Ninik Indawati, M. Pd 2021-11-03

BAB I HAKIKAT PENDIDIKAN IPS

1 A. Hakikat IPS

..... 1 B. Istilah IPS dan Pendidikan IPS

4 C. Perkembangan Pengertian IPS

..... 9 D. Pengertian Pendidikan IPS dalam Konteks Indonesia

11 E. Rangkuman

..... 19 F. Uji Kompetensi

..... 20 BAB II IPS DAN ILMU-ILMU SOSIAL

..... 23 A. Hubungan IPS dengan Ilmu-

Ilmu Sosial	HUBUNGAN IPS DAN ILMU
23 B. Rangkuman	SOSIAL 41 A.
.....	Antropologi
..... 29 C. Uji	.....
Kompetensi	..... 41 B. Ilmu
.....	Ekonomi
..... 30 BAB III	.....
DIMENSI DAN STRUKTUR	..... 43 C.
PENDIDIKAN IPS 31 A.	Geografi.....
Dimensi IPS	.....
.....	45 D. Sejarah
..... 31 B. Struktur	.....
PIPS	..... 45 E.
.....	Filsafat
..... 38 C.	.....
Rangkuman	..... 58 F.
.....	Ilmu Politik
..... 38 D. Uji	.....
Kompetensi	..... 59 G.
.....	Psikologi
..... 39 BAB IV	.....

..... 59 H.	lulusan yang ahli di dalam
Sosiologi	bidang keagamaan Islam serta
.....	mampu mengembangkan ilmu
..... 60 I.	pengetahuan dan teknologi
Rangkuman	yang Islami dan bermanfaat
.....	bagi kehidupan masyarakat dan
..... 6	bangsa dapat tercapai.
<i>Manajemen kurikulum</i>	<u>Teacher Education and</u>
<i>perguruan tinggi Islam</i> - Dr.	<u>Professional Development In</u>
Irma Suryani Siregar, M.A	<u>Industry 4.0</u> - Ashadi
2020-12-01	2020-10-20
Buku Manajemen Kurikulum	The main theme of the
Perguruan Tinggi Islam ini,	proceedings of the 4th
penulis Dr. Irma Suryani	International Conference on
Siregar, M A., mengulas dan	Teacher Education and
menjelaskan lebih lengkap dan	Professional Development
detail bagaimana seharusnya	(InCoTEPD 2019) is "Teacher
manajemen kurikulum di	Education and Professional
perguruan tinggi Keagamaan	Development in Industry 4.0".
Islam, supaya fungsi dari PTKI	The papers have been carefully
yaitu untuk menghasilkan	grouped under the subthemes

of teacher education and professional development, curriculum, learning materials, teaching-learning process, technology and media, and assessment in Industry 4.0 education. They also cover vocational education in the era in question and one section is devoted to Industrially disadvantaged societies. As these papers were presented at an internationally refereed conference dedicated to the advancement of theories and practices in education, they provide an opportunity for academics and professionals from various educational fields with cross-disciplinary interests to bridge the knowledge gap

and promote research esteem and the evolution of pedagogy.

Mathematics and Science Education International Seminar 2021 (MASEIS 2021) - M. Lutfi Firdaus 2023-04-29

This is an open access book.

We warmly invite you to participate in Mathematics and Science Education International Seminar that was held on November 13th, 2021 in Bengkulu – Indonesia. Since participants may come from different countries with variety of backgrounds, the conference is an excellent forum for participants to exchange research findings and ideas on mathematics and science and to build networks for further

collaborations.. The disruption era is related to the development of the industrial revolution 4.0 and society 5.0 era. Industrial revolution 4.0 era is marked by massive digital technology development in all aspects. Digital technology transformation is applied in human life and it is known as human-centered society. Development of digital technology has been influence some aspects such as education, environment, and society. Using digital technology does not only gives negative impacts but also positive impacts. It is important to strengthen sustainable education that has insight into

conservation and local wisdom in this era for a better society.

Inovasi Dalam Pembelajaran Abad 21 - Dr. Oktiana Handini, S.Pd., M.Pd. 2023-01-13

Perkembangan Peserta Didik Untuk Pembelajaran Anak yang Bukan di Jaman Kita -

Yudhistiro Pandu Widhoyoko
2023-01-24

Buku ini terbentuk dari pengalaman mengajar penulis pada mata kuliah

Perkembangan Peserta Didik.

Awalnya buku ini hanya berbentuk rangkuman-rangkuman dengan tema-tema yang terpisah, yang memang kegunaannya adalah sebagai bahan untuk mengajar.

Dinamika yang berkembang beserta dengan perkembangan ilmu pengetahuan itu sendiri pada kajian Perkembangan Peserta Didik membuat penulis membutuhkan waktu yang lama untuk akhirnya dapat terkumpul sehingga menjadi buku. Buku ini berisi 12 bab yang sengaja disesuaikan hitungannya dengan jumlah pertemuan selama satu semester.

Sehingga secara isi buku ini ditujukan khusus kepada Dosen dan Mahasiswa pada mata kuliah Perkembangan Peserta Didik. Secara sengaja, beberapa materi tampak diulang-ulang, hal ini dilakukan dalam rangka memudahkan dosen dan mahasiswa untuk

belajar dan kemudian menunjukkan bahwa bab-bab pada materi ini saling berkaitan. Lebih jauh buku ini diharapkan dapat menjadi pegangan, panduan, bahan diskusi para dosen yang berkecimpung di kajian pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang berkaitan.

Teori Perkembangan Peserta

Didik - Noorhapizah 2022-05-04

Perkembangan adalah suatu perubahan yang terjadi pada setiap individu yang berawal pada masa konsepsi baik dalam struktur maupun fungsi (fisik maupun psikis) yang terjadi secara teratur dan terorganisasi dan berlangsung sepanjang hayat. Mempersiapkan diri,

menerima dan bersikap positif serta dinamis terhadap perubahan fisik dan psikis yang terjadi pada diri sendiri untuk kehidupan yang sehat.

Mencapai pola hubungan yang baik dengan teman sebaya dalam peranannya sebagai pria atau wanita.

Pelanggaran Profesionalisme

Peserta Didik Kedokteran -

Krisna Yuarno Phatama

2021-12-31

Pendidikan kedokteran tidak dapat dipisahkan dengan profesionalisme. Nilai-nilai profesionalisme merupakan komponen penting dalam tiap tahapannya dan perlu diterapkan oleh semua unsur yang terlibat pada proses

pendidikan kedokteran, termasuk peserta didik.

Profesionalisme telah banyak dipelajari dan ditelaah oleh banyak studi, bahkan telah diterapkan dalam keseharian pelaksanaan proses pendidikan

kedokteran. Di sisi lain, pelanggaran profesionalisme, terutama yang dilakukan oleh peserta didik, pada umumnya belum sepenuhnya didefinisikan dan dipahami. Seringkali,

temuan pelanggaran profesionalisme yang dilakukan oleh peserta didik direspons kurang objektif dan gamang oleh pendidik (guru) serta pengelola pendidikan (institusi).

Feedback yang diterima oleh pelanggar juga kurang objektif

dan efektif. Pentingnya mengidentifikasi dan mengklasifikasikan temuan pelanggaran profesionalisme peserta didik secara tepat dalam rangka memberikan feedback yang objektif dan edukatif merupakan suatu hal yang sangat penting dan menjadi bagian dari pendidikan profesionalisme itu sendiri.

Untuk itulah, penulis mendedikasikan buku ini untuk membuka wawasan terkait pelanggaran profesionalisme, mendefinisikan dan mengklasifikasikannya berdasarkan studi literatur dalam rangka meningkatkan objektivitas feedback pelanggaran profesionalisme

yang secara tidak langsung juga diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan nilai-nilai profesionalisme kedokteran di Indonesia.

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK UNTUK GURU DAN CALON

GURU - Puger Honggowiyono
2015-02-02

Buku ini berisikan materi yang dapat mengarahkan seorang Guru dan Calon Guru untuk menyelenggarakan pembelajaran terhadap peserta didik sesuai dengan karakteristiknya. Maka dari itu, diharapkan buku ini dapat memberikan informasi dan inspirasi untuk para Guru dan

Calon Guru dalam menyelenggarakan pendidikan. Tak lupa kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu kami harapkan.

MODUL MATA KULIAH

MICROTEACHING - Firmansyah
Praktik Pembelajaran Mikro (microteaching) yang berisi model pelaksanaan microteaching sehingga program ini lebih efektif, efisien, dan sesuai tujuan dari terprogram. Keberhasilan program ini perlu dukungan dan kesungguhan baik dari pihak Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan pendidikan matematika, dosen penanggung jawab mata kuliah dan tentunya

mahasiswa praktikan itu sendiri. Dengan demikian, modul ini dipandang penting demi tercapainya tujuan perkuliahan microteaching dan diharapkan ada persamaan persepsi antara dosen penanggung jawab mata kuliah, dan mahasiswa yang sedang menempuh praktik pembelajaran micro.

Perkembangan Peserta Didik -

Dr. H. Yudo Dwiyono, S.Pd.,
M.Si. 2021-08-01

Buku ini terdiri dari tujuh bab. Bab satu, membahas konsep dasar psikologi perkembangan, ruang lingkup dan peranannya dalam perkembangan peserta didik, Bab dua, konsep dasar perkembangan. Bab tiga, karakteristik individu dan

perbedaannya. Bab empat, perkembangan pada masa pranatal, neonatal dan pascanatal. Bab lima, perkembangan pada masa anak-anak. Bab enam, perkembangan pada masa remaja. Bab tujuh, perkembangan pada masa dewasa. Setelah membaca buku ini, para mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang perkembangan peserta didik. Para mahasiswa perlu memiliki dan mempelajari isi buku ini sebagai acuan dalam perkuliahan, sehingga perkuliahan dapat dilaksanakan secara terprogram sesuai dengan kurikulum.

Perkembangan Peserta Didik ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Asesmen dan Evaluasi

Pembelajaran - Dr. M. Ilyas

Ismail, M.Pd., M.Si 2019-12-12

Istilah penilaian atau dalam bahasa Inggris dikenal dengan istilah evaluation, bukan merupakan istilah baru bagi insan yang bergerak pada lapangan pendidikan dan pengajaran, dalam melaksanakan tugas profesionalnya, seorang guru tidak akan terlepas dari kegiatan penilaian. Ada beberapa istilah yang sering dipergunakan secara tumpang tindih untuk menjelaskan

pengertian evaluasi, yaitu measurement atau pengukuran, assessment atau penilaian/penaksiran, dan test. Ketiga istilah tersebut kadang-kadang digunakan secara bergantian dan dianggap memiliki pengertian yang sama, padahal ketiganya memiliki perbedaan

PERKEMBANGAN PESERTA

DIDIK - DR. Cucu Sutianah,
S.PD, M.PD 2022-02-11

Pertumbuhan adalah perubahan keadaan tubuh atau jasmani sebagai proses fungsi-fungsi fisik seperti bertambahnya berat, tulang, otot-otot menjadi kuat, lingkaran tubuh menjadi lebih besar, dan organ tubuh menjadi sempurna.

Pertumbuhan berkaitan dengan perubahan kuantitatif yang berjalan normal pada anak yang sehat dalam perjalanan waktu tertentu sampai titik akhir, yang berarti masa pertumbuhan telah selesai.

Pilar Tridarma Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat

- Sulistiyana 2021-03-01

Pilar Tridarma Program Studi Bimbingan dan Konseling

Universitas Lambung

Mangkurat: Bimbingan dan Konseling Komunitas Lahan

Basah ini disusun dimaksudkan berisikan penjabaran utama visi, misi, dan tujuan Program Studi

Bimbingan dan Konseling

Universitas Lambung Mangkurat

dalam beraktivitas pada tataran Tridarma Perguruan Tinggi: Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat agar selaras dengan pencapaian-pencapaian bimbingan dan konseling berwawasan lahan basah. Terutama kepada segenap civitas akademika program studi sendiri. Penyusunan Pilar Tridarma Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat: Bimbingan dan Konseling Komunitas Lahan Basah melibatkan unsur Pimpinan Program Studi dan Tenaga Pendidik Program Studi

Bimbingan dan Konseling yang kemudian bekerja sama merumuskan dan menurunkan ketentuan dan panduan yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta pihak Universitas Lambung Mangkurat kemudian disesuaikan dengan visi dan misi yang disusun oleh Program Studi Bimbingan dan Konseling. Pilar Tridarma Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat: Bimbingan Dan Konseling Komunitas Lahan Basah ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.