

Psikologi Dan Psikologi Pendidikan

If you ally compulsion such a referred **Psikologi Dan Psikologi Pendidikan** book that will pay for you worth, acquire the categorically best seller from us currently from several preferred authors. If you want to funny books, lots of novels, tale, jokes, and more fictions collections are in addition to launched, from best seller to one of the most current released.

You may not be perplexed to enjoy every books collections Psikologi Dan Psikologi Pendidikan that we will entirely offer. It is not as regards the costs. Its approximately what you dependence currently. This Psikologi Dan Psikologi Pendidikan, as one of the most energetic sellers here will enormously be in the midst of the best options to review.

PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS ANAK: PANDUAN PRAKTIS PENGASUHAN DAN PENDIDIKAN ANAK DARI SUDUT PANDANG PSIKOLOGI - AHMAD FUADY 2022-10-10

PENGETAHUAN TENTANG PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS ANAK SANGATLAH PENTING ARTINYA PADA KEBERHASILAN ORANG TUA DALAM MENGASUH DAN MENDIDIK ANAK. NASKAH INI DEDIKASIKAN UNTUK PARA ORANG TUA, CALON ORANG TUA, PSIKOLOG ANAK DAN MAHASISWA PSIKOLOGI PADA UMUMNYA. FOKUS BAHASAN DALAM BUKU INI ADALAH PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS YANG TERJADI PADA MASA BAYI HINGGA KANAK-KANAK AKHIR, DIMULAI DARI KELAHIRAN HINGGA USIA 11 TAHUN. MENARIKNYA, AHLI PERKEMBANGAN BERSEPAKAT BAHWA MASA KANAK-KANAK ADALAH MASA YANG SANGAT PENTING DAN MENENTUKAN PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS PADA PERIODE-PERIODE SELANJUTNYA. BAHKAN, HAMPİR SELURUH GANGGUAN KEJIWAAN (PSIKOPATOLOGIS) KEMUNCULANNYA DIPENGARUHI OLEH PENGALAMAN INDIVIDU DI MASA KANAK-KANAK. TERDAPAT TIGA AREA UTAMA PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS ANAK YANG DI BAHAS DALAM BUKU INI YAITU; PERKEMBANGAN KOGNITIF, EMOSIONAL, MORAL DAN BERMAIN. SECARA UMUM, SETIAP AREA PERKEMBANGAN BERCEKITA TENTANG BAGAIMANA SETIAP PROSES PERKEMBANGAN TERSEBUT TERJADI SERTA APA YANG HARUS DILAKUKAN OLEH ORANG TUA UNTUK MENGOPTIMALKAN PERKEMBANGAN ANAK DI SETIAP AREA PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS TERSEBUT. ADAPUN SPESIFIKASI BUKU INI ADALAH: JUDUL : PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS ANAK (PANDUAN PRAKTIS PENGASUHAN DAN PENDIDIKAN ANAK DARI SUDUT PANDANG PSIKOLOGI) ISBN : 978-623-95219-7-4 HALAMAN : 274 Ukuran : B5 / 17,6 x 25 cm KERTAS : PAPERBOOK 72GSM JILID : SOFTCOVER DOFF PENGARANG: AHMAD FUADY PENERBIT : PT HUMAN PERSONA INDONESIA SILAHKAN MENGHUBUNGI 089527778999 UNTUK PEMESANAN BUKU INI SALAM HORMAT

EMOTIONAL INTELLIGENCE - DANIEL GOLEMAN 1996

THE GROUNDBREAKING BESTSELLER THAT REDEFINES INTELLIGENCE AND SUCCESS DOES IQ DEFINE OUR DESTINY? DANIEL GOLEMAN ARGUES THAT OUR VIEW OF HUMAN INTELLIGENCE IS FAR TOO NARROW, AND THAT OUR EMOTIONS PLAY MAJOR ROLE IN THOUGHT, DECISION MAKING AND INDIVIDUAL SUCCESS. SELF-AWARENESS, IMPULSE CONTROL, PERSISTENCE, MOTIVATION, EMPATHY AND SOCIAL DEFTNESS ARE ALL QUALITIES THAT MARK PEOPLE WHO EXCEL: WHOSE RELATIONSHIPS FLOURISH, WHO ARE STARS IN THE WORKPLACE. WITH NEW INSIGHTS INTO THE BRAIN ARCHITECTURE UNDERLYING EMOTION AND RATIONALITY, GOLEMAN SHOWS PRECISELY HOW EMOTIONAL INTELLIGENCE CAN BE NURTURED AND STRENGTHENED IN ALL OF US.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - MUSNIZAR SAFARI 2021-03-24

TERSUSUNNYA BUKU INI MERUPAKAN PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DARI MATA KULIAH PSIKOLOGI PENDIDIKAN YANG PENULIS AMPU DI BEBERAPA PROGRAM STUDI DAN JUGA HASIL KUMPULAN CATATAN DALAM DISKUSI SETIAP SESI PERKULIAHAN SERTA HASIL PENELITIAN PENULIS YANG DILENGKAPI DENGAN REFERENSI YANG RELEVAN. PEMBAHASAN ISI BUKU MENGIKUTI PEMBAHARUAN KARENA ADANYA PERUBAHAN KURIKULUM DAN PERKEMBANGAN INFORMASI MENGENAI DUNIA PENDIDIKAN. MELALUI BUKU PSIKOLOGI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PARA MAHASISWA CALON GURU PAUD DAN JUGA GURU PAUD DAPAT LEBIH MEMBUKA DAN MEMPERLUAS WAWASAN MEREKA TENTANG PSIKOLOGIS ANAK USIA DINI. SELAMA MENGASUH MATA KULIAH PSIKOLOGI PENDIDIKAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD), PENULIS MEMBAHASNYA SECARA UMUM TENTANG ASPEK, PROSES, DAN FENOMENA PSIKOLOGIS YANG TERJADI DALAM DUNIA PENDIDIKAN. OLEH KARENA ITU, MELALUI BUKU INI PENULIS MENCOBA MENGUPAS SECARA LEBIH KHUSUS "MESKIPUN MASIH SEDERHANA" TENTANG HAL-HAL YANG BERKAITAN LANGSUNG DENGAN PSIKOLOGIS ANAK USIA DINI YANG TERJADI DALAM DAN SELAMA PROSES PENDIDIKAN BERLANGSUNG.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN - SUKMO GUNARDI 2023-01-02

PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Sama', S.Pd, M.Pd. 2021-09-09

MENINGAT BETAPA URGENSINYA PERSOALAN PSIKOLOGI DALAM KEHIDUPAN MANUSIA KHUSUSNYA DALAM DUNIA PENDIDIKAN, MAKA FAKTOR INI MENDORONG PSIKOLOGI TERUS DIKAJI DAN DIPELAJARI BANYAK ORANG. PSIKOLOGI INI MERUPAKAN SEBUAH ILMU YANG MEMPELAJARI TENTANG JIWA. DIMANA ILMU INI SANGAT PENTING UNTUK KITA PELAJARI SEBAGAI MAHASISWA DAN MAHASISWI YANG AKAN DIAPLIKASIKAN NANTI SAAT MASUK DUNIA MENGAJAR MAUPUN TERJUN DIMASYARAKAT. PERHATIAN PADA PSIKOLOGI YANG TERUTAMA TERTUJU PADA MASALAH BAGAIMANA TIAP-TIAP INDIVIDU DIPENGARUHI DAN DIBIMBING OLEH MAKSUD-MAKSUD PRIBADI YANG MEREKA HUBUNGAN KEPADA PENGALAMAN MEREKA SENDIRI. PENGAMATAN BIASANYA DILAKUKAN OLEH ORANG YANG CERDAS. TERJADI TERHADAP SUATU PROSES DENGAN MAKSUD MERASAKAN DAN MEMAHAMI PENGETAHUAN DARI SEBUAH FENOMENA BERDASARKAN PENGETAHUAN.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN (REV-2) - Sri Esti. W Djiwandon 1989

PSIKOLOGI PENDIDIKAN - HENRY CARL WITHERINGTON 1963

PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Prof. Dr. Mudjiran, M.S., Kons. 2021-07-01

KARYA INI DITULIS UNTUK MEMENUHI KEBUTUHAN PEMBACA TENTANG PSIKOLOGI PENDIDIKAN DALAM PENERAPAN PRINSIP-PRINSIP PSIKOLOGI UNTUK PEMBELAJARAN. BUKU-BUKU YANG BERJUDUL PSIKOLOGI PENDIDIKAN MEMANG BANYAK TETAPI ISINYA SANGAT BERVARIASI, SEDANGKAN MASALAH PSIKOLOGI PENDIDIKAN, KHUSUSNYA UNTUK PEMBELAJARAN MEMILIKI SILABUS TERSENDIRI YANG ARAHNYA MEMBEKALI CALON PENDIDIK UNTUK MEMAHAMI ASPEK-ASPEK PSIKOLOGIS YANG TERKAIT DENGAN PROSES PEMBELAJARAN. DENGAN DEMIKIAN, DIPERLUKAN PENGUASAAN MATERI PSIKOLOGI PENDIDIKAN YANG LEBIH FOKUS MENDUKUNG

KEBERHASILAN PROSES PEMBELAJARAN. UNTUK MEMENUHI KEBUTUHAN ITU, BUKU REFERENSI INI SANGAT DIPERLUKAN BAGI PEMBACA YANG BERMINAT, TERUTAMA BAGI KOMUNITAS BERPENDIDIKAN TINGGI. DI DALAMNYA, PENULIS MEMBAHAS ASPEK-ASPEK YANG TERKAIT DENGAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN, SEPERTI SEJARAH DAN PERKEMBANGANNYA, PENELITIAN TENTANG PSIKOLOGI, TOKOH-TOKOH YANG TERLIBAT DALAM PSIKOLOGI PENDIDIKAN, DAN BAHASAN TENTANG BAGAIMANA APLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN, SEPERTI ASPEK PERKEMBANGAN ANAK, PERANAN INTELIGENSI DAN BAKAT DALAM KEBERHASILAN BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR, DAN PERBEDAAN INDIVIDU DALAM BELAJAR. DI SAMPING ITU, JUGA PERLU DIPAHAMI IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK, TEORI KOGNITIF, DAN TEORI HUMANISTIK, SEBAB SEMUANYA ITU DAPAT MENJADI SANDARAN DALAM PROSES MEMBELAJARKAN PESERTA DIDIK. PSIKOLOGI PENDIDIKAN: PENERAPAN PRINSIP-PRINSIP PSIKOLOGI DALAM PEMBELAJARAN SANGAT DIBUTUHKAN OLEH SEMUA PEMBACA YANG MEMPELAJARI PSIKOLOGI PENDIDIKAN. BUKU INI MEMBERIKAN KEMUDAHAN BAGI PEMBACA DALAM MENGUASAI MATERI POKOK PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN PENERAPANNYA DALAM PROSES BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. BUKU INI MEMANG HANYA MEMUAT MATERI-MATERI POKOK SAJA, KARENA ITU PARA PENGGUNA BUKU INI PERLU MEMPERKAYA WAWASAN KEILMUAANNYA DENGAN REFERENSI LAIN YANG RELEVAN. BUKU PERSEMBAHAN PENERBIT PRENADAMEDIA GROUP PSIKOLOGI MANAJEMEN - Dr. Sukatin, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd.I. 2021-10-01 MANAJEMEN MERUPAKAN SEBUAH PROSES KEGIATAN YANG TERDIRI DARI PERENCANAAN, PENGORGANISASIAN, PENGGERAKAN DAN PENGAWASAN YANG TELAH DITETAPKAN DAN DITENTUKAN SEBELUMNYA UNTUK MENCAPAI TUJUAN TERTENTU SECARA EFEKTIF DAN EFISIEN. PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH JUGA SANGAT TERKAIT DENGAN MANAJEMEN ATAU PENGELOLAAN SEKOLAH. PENGELOLAAN YANG DIMAKSUD ADALAH BAGAIMANA PENDIDIKAN KARAKTER DIRENCANAKAN (PLANNING), DILAKSANAKAN (ACTUATING), DAN DIKENDALIKAN (EVALUATION) DALAM KEGIATAN-KEGIATAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH SECARA MEMADAI. PENERAPAN PSIKOLOGI DALAM SITUASI PRAKTIS BERDASARKAN PADA PENGETAHUAN ILMIAH TENTANG TINGKAH LAKU. JADI BUKAN DENGAN CARA COMMON SENSE, MELAINKAN MENGGUNAKAN PRINSIP-PRINSIP PSIKOLOGI SECARA SISTEMATIS. KEHADIRAN BUKU INI MERUPAKAN BAGIAN DARI SUMBANGSIH PEMIKIRAN PENULIS UNTUK MENGAJAI/MEMBAHAS TENTANG PSIKOLOGI MANAJEMEN KARENA PSIKOLOGI MERUPAKAN ILMU TENTANG TINGKAH LAKU. PADA HAKIKATNYA TINGKAH LAKU MANUSIA ITU SANGAT LUAS, SEMUA YANG DIALAMI DAN DILAKUKAN MANUSIA MERUPAKAN TINGKAH LAKU. SEMENJAK BANGUN TIDUR SAMPAI TIDUR KEMBALI MANUSIA DIPENUHI OLEH BERBAGAI TINGKAH LAKU. DENGAN DEMIKIAN OBJEK ILMU PSIKOLOGI SANGAT LUAS, AKAN TETAPI DI DALAM BUKU INI FOKUS MEMBAHAS TENTANG PSIKOLOGI MANAJEMEN. BUKU INI SANGATLAH PENTING BAGI MAHASISWA DAN PENDIDIK YANG SEDANG MENDALAMI BIDANG PSIKOLOGI ATAU PENDIDIKAN KARAKTER. BUKU INI JUGA SANGAT PENTING BAGI PENDIDIK, TENAGA PENDIDIK, KEPALA SEKOLAH, DAN PESERTA DIDIK UNTUK MEMAHAMI KONSEP PSIKOLOGI. PSIKOLOGI MANAJEMEN INI DITERBITKAN OLEH PENERBIT DEE PUBLISH DAN TERSEDIA JUGA DALAM VERSI CETAK.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Buku 1 - Drs. KUNTJOJO, M.Pd., M.Psi.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Buku 1 PENULIS : Drs. KUNTJOJO, M.Pd., M.Psi. Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-5508-20-7 Terbit : Agustus 2021

WWW.GUEPEDIA.COM SINOPSIS : SEBAGAI AKTIVITAS YANG BERSIFAT TELEOLOGIS DAN MEMILIKI FUNGSI STRATEGIS DALAM PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DAN MASA DEPAN BANGSA, PENDIDIKAN HARUS DIPERSIAPKAN DENGAN SEBAIK-BAIKNYA DAN DILAKSANAKAN OLEH PARA PROFESIONAL. ADA BERBAGAI ILMU YANG MEMBENTUK BODY OF KNOWLEDGE TENAGA PROFESIONAL PENDIDIKAN, SALAH SATU DI ANTARANYA ADALAH PSIKOLOGI PENDIDIKAN. SEBAGAI CABANG PSIKOLOGI, PSIKOLOGI PENDIDIKAN MENYEDIAKAN BERBAGAI PENGETAHUAN TEORITIS HASIL PEMIKIRAN DAN PENELITIAN PARA AHLI MENGENAI DINAMIKA PERILAKU DAN PROSES MENTAL MANUSIA DALAM KONTEKS PENDIDIKAN. DAN SEBAGAI ILMU TERAPAN, PSIKOLOGI PENDIDIKAN MEMBERIKAN PANDUAN UNTUK PRAKTIK PENDIDIKAN, KHUSUSNYA DALAM BIDANG BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. BUKU BERJUDUL PSIKOLOGI PENDIDIKAN INI DIHARAPKAN DAPAT DIGUNAKAN OLEH PARA DOSEN DAN MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI DAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN, SERTA PARA PRAKTIKSI PENDIDIKAN DI SEKOLAH. BIDANG KAJIAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN AMAT LUAS, MENCAKUP KAJIAN MENGENAI PESERTA DIDIK ATAU SISWA, PENDIDIK ATAU GURU, DAN JUGA INTERAKSI MEREKA DALAM PENDIDIKAN ATAU PROSES BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. ADA PUN MATERI YANG DIBAHAS DALAM BUKU INI MELIPUTI: LANDASAN PSIKOLOGIS PENDIDIKAN BELAJAR PENDIDIKAN DAN PERKEMBANGAN PERBEDAAN INDIVIDUAL PESERTA DIDIK MOTIVASI MEMORI MANAJEMEN KELAS WWW.GUEPEDIA.COM EMAIL : GUEPEDIA@GMAIL.COM WA di 081287602508 HAPPY SHOPPING & READING ENJOY YOUR DAY, GUYS

PSIKOLOGI PENDIDIKAN - PUPU SAEFUL RAHMAT 2021-03-31

PSIKOLOGI PENDIDIKAN MERUPAKAN SUATU CABANG ILMU PSIKOLOGI YANG KHUSUS MENGAJAI PERILAKU INDIVIDU, DENGAN TUJUAN MENEMUKAN BERBAGAI FAKTA, GENERALISASI, DAN TEORI PSIKOLOGI YANG BERKAITAN DENGAN PENDIDIKAN MELALUI METODE ILMIAH TERTENTU, UNTUK MENCAPAI EFEKTIVITAS PROSES PENDIDIKAN. PENGETAHUAN TENTANG PSIKOLOGI PENDIDIKAN INI SANGAT DIBUTUHKAN OLEH PENDIDIK DAN CALON PENDIDIK DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR. BUKU PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAPAT MENJADI REFERENSI BAGI PENDIDIK DAN CALON PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN MUTU PROSES PENDIDIKAN. BUKU INI MEMBAHAS TENTANG HAKIKAT PSIKOLOGI PENDIDIKAN, PERILAKU INDIVIDU, PROSES BELAJAR MENGAJAR, KEPRIIBADIAN, INTELIGENSI, TEORI BERPIKIR, MOTIVASI BELAJAR, BAKAT DAN MINAT, SERTA BIMBINGAN DAN KONSELING.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Prof. Dr. Suciati, M.Pd. 2022-11-01

BUKU INI MENCOBA MENJELASKAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DARI SUDUT PANDANG YANG LAIN,

MELIHAT BAGAIMANA CARA KERJA OTAK DAN PEMROSESAN INFORMASI DAPAT BERPENGARUH PADA PSIKOLOGIS SISWA DALAM MENGIKUTI PROSES BELAJAR MENGAJAR. PROSES MASUKNYA INFORMASI KEDALAM OTAK DAN MENJADI SEBUAH PENGETAHUAN MENJADI PENTING DIBAHAS DAN DIULAS. BUKU INI MENCOBA MENGGAJIBKAN TERKAIT BAGAIMANA INFORMASI DIPROSES DAN APAKAH BERPENGARUH DENGAN PENGETAHUAN SISWA .

PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM - ALAICA M. BAGUS KURNIA PS 2020-12-30

BELAJAR ADALAH SUATU PROSES PERKEMBANGAN POLA PIKIR MANUSIA DARI YANG TIDAK TAHU MENJADI TAHU, DARI YANG KURANG BAIK MENJADI BAIK, DARI YANG BODOH MENJADI PINTAR ATAU CERDAS. SEHINGGA MAKNA BELAJAR ADALAH PROSES TRANSFER OF KNOWLEDGE. YAITU MEMBERIKAN INFORMASI MENGENAI ILMU PENGETAHUAN. SEHINGGA BEBERAPA INFORMASI KEILMUAN DIHARAPKAN PESERTA DIDIK BUKAN HANYA MENGASAH KECELDASAN ATAU WAWASAN SAJA, MELAINKAN KOMPETENSI AFEKTIFNYA. KOMPETENSI AFEKTIF PADA PROSESNYA PERLU ADANYA BANTUAN PENDAMPINGAN DARI PENDIDIK HINGGA PEMBIASAAN. PEMBIASAAN YANG TERPROGRAM HARUSLAH DIRENCANAKAN DAN DILAKSANAKAN SECARA MASIF. BUKU PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM INI HADIR SEBAGAI REFERENSI BAGI MAHASISWA HINGGA GURU. DALAM HAL INI ADALAH GURU BK MAUPUN GURU MATA PELAJARAN. DENGAN PENDEKATAN KEISLAMAN, PSIKOLOGI YANG MANA TOLAK UKUR DARI KEILMUAN INI ADALAH TINGKAH LAKU MANUSIA, MEMBERIKAN CITA-CITA TERSENDIRI BAGI PENCETAK GENERASI SELANJUTNYA MENJADI OUTPUT YANG RELIGIOUS DAN BERINTEGRITAS. KEBERADAAN GURU BK SANGAT URGEN. ALIH-ALIH MENJADI SAHABAT BAGI PESERTA DIDIK, DI TANGAN GURU BK DAN KERJASAMA DARI GURU MATA PELAJARAN LAINNYA MEMBERIKAN HARAPAN BAGI PESERTA DIDIK AGAR SEKOLAH DAPAT MENJADI MENYENANGKAN DAN TEMPAT YANG NYAMAN DALAM MENANGANI KESULITAN BELAJAR DAN PERMASALAHAN DALAM PENDIDIKAN ITU SENDIRI.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Dr. Andi Yurni Ulfa, S.Pd., M.Pd. 2020-03-16

SEBELUM LAHIR SEBAGAI ILMU YANG BERDIRI SENDIRI, PSIKOLOGI SANGAT KENTAL DIPENGARUHI OLEH FILSAFAT DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM. PSIKOLOGI PADA SAAT DIPENGARUHI OLEH FILSAFAT SEPERTI RENE DESCARTES MEMANDANG MANUSIA MEMPUYAI DUA UNSUR YANG TIDAK DAPAT DIPISAHKAN YAITU JIWA DAN RAGA. PSIKOLOGI MULAI MENAMPACKAN PERKEMBANGANNYA PADA AWAL ABAD XIX PADA MASA ITU BANYAK AHLI YANG AKTIF MELAKUKAN PENELITIAN DI BIDANG FISIKA, KIMIA, FISILOG YANG DIHUBUNGAN DENGAN REAKSI-REAKSI MANUSIA PADA KONDISI TERTENTU. PERKEMBANGAN PSIKOLOGI MODERN ERAT KAITANYA DENGAN EKSPERIMEN YANG BERHUBUNGAN DENGAN PENGALAMAN INDRAWI (SENSASI). PSIKOLOGI MULAI MANDIRI DAN BERDIRI SEBAGAI DISIPLIN ILMU TERSENDIRI SEJAK TAHUN 1879 YANG DIPELOPORI OLEH WILHELM WUNDT BERKEBANGSAAN JERMAN YANG JUGA SEORANG DOKTER, FILSUF DAN AHLI FISIKA. WUNDT MENDIRIKAN LABORATORIUM PSIKOLOGI PERTAMA DI LEIPZIG JERMAN DAN BANYAK MELAKUKAN EKSPERIMEN TENTANG PROSES KESADARAN, MELIPUTI PENGINDERAAN, DAN PERASAAN SEHINGGA WUNDT MENDEFINISIKAN PSIKOLOGI SEBAGAI ILMU YANG MEMPELAJARI TENTANG PENGALAMAN SADAR. WUNDT DALAM EKSPERIMENNYA MENYELIDIKI TIGA MASALAH YAITU (1) PROSES KESADARAN SERTA UNSUR-UNSUR YANG MEMBENTUKNYA, (2) CARA UNSUR ITU SALING BERHUBUNGAN, (3) MENENTUKAN HUKUM ATAU ATURAN DARI HUBUNGAN UNSUR-UNSUR TERSEBUT. PADA TEORI ATOM DALAM ILMU KIMIA. WUNDT BERANGGAPAN BAHWA MEMPELAJARI PSIKOLOGI MENYANGKUT TELAHAH UNSUR-UNSUR DASAR ATAU ATOM- ATOM TERHADAP DASAR PENGALAMAN MENTAL MANUSIA.

TANTANGAN PSIKOLOGI MENGHADAPI MILENIUM BARU - 2000

ROLE OF APPLIED PSYCHOLOGY IN NATIONAL DEVELOPMENT IN INDONESIA; VOLUME COMMEMORATING THE 35TH ANNIVERSARY OF THE FACULTY OF PSYCHOLOGY, GADJAH MADA UNIVERSITY, YOGYAKARTA.

PSIKOLOGI, Edisi 9, JILID 1 -

PENDIDIKAN ILMU PSIKOLOGI - MUHAMMAD HADRAS, M.Si 2021-12-31

BUKU INI DIHARAPKAN DAPAT HADIR MEMBERI KONTRIBUSI POSITIF DALAM ILMU PENGETAHUAN KHUSUSNYA TERKAIT DENGAN PENDIDIKAN ILMU PSIKOLOGI. SISTEMATIKA BOOK CHAPTER PENDIDIKAN ILMU PSIKOLOGI INI MENGACU PADA PENDEKATAN KONSEP TEORITIS DAN CONTOH PENERAPAN. OLEH KARENA ITU DIHARAPKAN BOOK CHAPTER INI DAPAT MENJAWAB TANTANGAN DAN PERSOALAN DALAM SISTEM PENGAJARAN PENDIDIKAN ILMU PSIKOLOGI DI PERGURUAN TINGGI DAN SEJENIS LAINNYA.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Dr. Noer Rohmah, M.Pd.I

BUKU INI PENULIS SUSUN BERDASARKAN KURIKULUM NASIONAL PTKIS DAN SILABUS STIT PRODI PAI, DIHARAPKAN DENGAN KEHADIRAN BUKU INI DAPAT MEMBANTU PARA MAHASISWA DALAM USAHA MENGUASAI MASALAH PSIKOLOGI PENDIDIKAN SESUAI DENGAN TUNTUTAN SILABUS DALAM RANGKA MEMPERSIAPKAN DIRI UNTUK MENJADI GURU (PENDIDIK) YANG PROFESIONAL DI MASA MENDATANG.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN - Dr. Yusron Masduki, M. Pd.I 2021-06-02

PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN MENAWARKAN SEJUMLAH GAGASAN SEGAR UNTUK MEMBERIKAN DAYA RANGSANG BAHWA, PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM MERUPAKAN BAGIAN YANG TIDAK TERPISAHKAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI, DI MANAPUN DAN KAPANPUN BERADA. KARENA DENGAN MEMPELAJARI DAN MENDALAMI DENGAN SEKSAMA, KITA AKAN TERBAWA ARUS, MENJADIKAN HIDUP KITA AKAN TERATUR KARENA DIPENGARUHI OLEH MINDSET APA YANG SEDANG KITA BACA, KITA PIKIRKAN, DAN KITA RASAKAN AKAN MENJADI HABIT, YAKNI TINDAKAN YANG KITA LAKUKAN SECARA BERULANG-ULANG, BAIK ITU SADAR ATAU TIDAK SADAR, AKAN MENJADI KEBIASAAN DALAM HIDUP DIMANAPUN DAN KAPANPUN. SAAT KITA MELIHAT SEORANG MAHASISWA KATAKANLAH MAHASISWA A. IA SELALU RAJIN MENERJAKAN TUGAS, TIDAK PERNAH TERLAMBAT, KITA BISA KAGUM PADANYA. TETAPI APA YANG DIKATAKAN ARISTOTELES, BAHWA ITU BUKAN KEUNGGULAN PERBUATAN, TAPI KARENA IA TERBIASA MELAKUKANNYA, BISA JUGA DIKATAKAN, MEREKA YANG MELAKUKAN HAL-HAL YANG LUAR BIASA BERULANGKALI SEHINGGA YANG TAMPAK HEBAT DI MATA KITA ADALAH YANG BIASA DI MATA MEREKA, KARENA TERBIASA MELAKUKANNYA. BEGITU PULA SEBALIKNYA. DI SINI HABIT JUGA SELALU DIPENGARUHI OLEH APA, DAN DARI MANA KONSUMSI YANG KITA MAKAN, DENGAN DEMIKIAN KONDISI MINDSET KITA JUGA AKAN TERPANCAR DARI SUMBERNYA, KALAU SUMBER NUTRISI YANG DI MAKAN TIDAK SESUAI DENGAN HATI NURANI, MAKA HABIT YANG ADA ADALAH MENGARAH PADA HAL-HAL YANG TIDAK SESUAI DENGAN HATI NURANI, NAMUN APABILA SUMBER NUTRISI ITU SESUAI DENGAN HATI NURANI, MAKA HABIT YANG KELUARNYA PUN SESUAI DENGAN HABIT DARI HATI NURANI, SEPERTI APA YANG DIBACA, DIPIKIR, DIRASA, DIUCAPKAN SAMA DENGAN APA YANG DILAKUKAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI, BEGITU PULA SEBALIKNYA. OLEH KARENA ITU, DALAM BERBAGAI AKTIFITAS TIDAK TERLEPAS DARI PROSES PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN, MENJADIKAN INSAN-INSAN MENJADI

LEBIH BAIK DAN LEBIH TERATUR, KARENA TAHU MAKNA DIBALIK BELAJAR PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN UNTUK MEMBIASAKAN BELAJAR SECARA BAIK DAN BENAR.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN - MUHAMMAD RIZQI 2022-09-05

PSIKOLOGI PENDIDIKAN MERUPAKAN CABANG DARI ILMU PSIKOLOGI YANG MENGKHUSUSKAN DIRI PADA CARA MEMAHAMI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DALAM LINGKUNGAN PENDIDIKAN. STUDI MENGENAI PROSES PEMBELAJARAN, BAIK DARI SUDUT PANDANG KOGNITIF MAUPUN PERILAKU. SERTA MEMAHAMI PERBEDAAN INDIVIDU DALAM HAL INTELEGENSI, PERKEMBANGAN KOGNITIF, AFEKTIF, MOTIVASI, REGULASI DIRI, KONSEP DIRI, SERTA PERANANNYA DALAM PROSES BELAJAR. PSIKOLOGI PENDIDIKAN MERUPAKAN SUMBANGSIH DARI ILMU PENGETAHUAN PSIKOLOGI TERHADAP DUNIA PENDIDIKAN KEGIATAN PENDIDIKAN PEMBELAJARAN, PENGEMBANGAN KURIKULUM, PROSES BELAJAR MENGAJAR, SISTEM EVALUASI, DAN LAYANAN KONSELING MERUPAKAN SERTA BEBERAPA KEGIATAN UTAMA DALAM PENDIDIKAN TERHADAP PESERTA DIDIK, PENDIDIK, ORANG TUA, MASYARAKAT, DAN PEMERINTAH AGAR TUJUAN PENDIDIKAN DAPAT TERCAPAI SECARA SEMPURNA DAN TEPAT GUNA. BUKU "PSIKOLOGI PENDIDIKAN" DIDALAMNYA DIBAHAS BEBERAPA BAB BERIKUT: 1) KONSEP DASAR PSIKOLOGI PENDIDIKAN, 2) SEJARAH PERKEMBANGAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN, 3) PSIKOLOGI SEBAGAI LANDASAN PENDIDIKAN, 4) MEKANISME PERILAKU INDIVIDU, 5) KONSEP NEUROSCIENCE DAN PENGARUHNYA DALAM PENDIDIKAN, 6) PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK, 7) ASPEK PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK, 8) ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS, 9) KONSEP PEMBELAJARAN INKLUSI, 10) KENAKALAN REMAJA, 11) PERBEDAAN INDIVIDUAL DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA, 12) LINGKUNGAN BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR NON INTELEKTUAL SISWA, 13) KONSEP DASAR DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR DAN MENERAPKANNYA. TERBITNYA BUKU INI DAPAT MEMBERIKAN TAMBAHAN WAWASAN KEPADA PRAKTISI, MAHASISWA, GURU BAHKAN ORANG TUA DALAM MEMAHAMI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN SETIAP INDIVIDU DARI SEGI PSIKOLOGI.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Utami Pratiwi, S.Pd.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN MERUPAKAN STUDI SISTEMATIS YANG BERKAITAN DENGAN ASPEK PSIKOLOGIS SISWA DALAM SITUASI DAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN. SALAH SATU MANFAAT ILMU PSIKOLOGI DALAM PROSES PENDIDIKAN ADALAH, PEMAHAMAN SECARA KOMPREHENSIF DAN BIJAK YANG MENEMPATKAN SISWA SEBAGAI MANUSIA, YAKNI TENTANG SEGALA KEMAMPUAN, POTENSI, SIFAT, PERILAKU, HAMBATAN, KEPERIBADIAN, DAN LAIN SEBAGAINYA. BUKU INI MEMBAHAS SECARA LENGKAP MENGENAI PSIKOLOGI PENDIDIKAN. DI ANTARANYA, KONSEP DASAR PSIKOLOGI PENDIDIKAN, GEJALA PSIKOLOGIS DALAM BELAJAR, PERBEDAAN INDIVIDU DALAM BELAJAR, MACAM-MACAM TEORI BELAJAR, HINGGA EVALUASI HASIL BELAJAR. SEMUA MATERI DISUSUN DENGAN SISTEMATIS SEHINGGA GURU ATAU CALON GURU MAMPU MEMAHAMINYA DENGAN MUDAH. SELAMAT MEMBACA!

PSIKOLOGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA (MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN TINJAUAN PSIKOLOGI) - Uba Umbara 2017-04-01

DALAM BUKU DIJABARKAN MENGENAI KONSEP PSIKOLOGI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. MATERI INI MELIPUTI : PENGANTAR TEORI PSIKOLOGI, TEORI BELAJAR PIAGET, TEORI BELAJAR BRUNER, TEORI BELAJAR AUSUBEL, TEORI BELAJAR GAGNE DAN TEORI BELAJAR VYGOTSKY. BUKU INI DIHARAPKAN MENJADI RUJUKAN BAGI MAHASISWA CALON GURU MAUPUN GURU MATEMATIKA DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH, KARENA DISUSUN DENGAN CONTOH IMPLEMENTASI TEORI PSIKOLOGI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. SEHINGGA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DAPAT DILAKSANAKAN BERDASARKAN KONSEP PSIKOLOGI.

PENGANTAR PSIKOLOGI DAN PANDANGAN AL-QUR'AN TENTANG PSIKOLOGI - NURUSSAKINAH DAULAY, M.Psi 2015-09-15

HAKIKAT HIDUP MANUSIA PADA DASARNYA TIDAK HANYA MEMPELAJARI SEGALA SESUATU YANG ADA DI SEKITAR LINGKUNGAN HIDUP DI LUAR DIRINYA, NAMUN JUGA TERTARIK UNTUK MEMPELAJARI APA YANG ADA DI DALAM DIRINYA SENDIRI. DALAM HAL INI MANUSIA INGIN MEMAHAMI HAKIKAT MANUSIA ITU SENDIRI; PRIBADI MANUSIA MENJADI OBJEK STUDI DARI MANUSIA. LANDASAN PSIKOLOGIS MERUPAKAN DASAR PEMAHAMAN SERTA PENGKAJIAN KARAKTERISTIK DAN PERILAKU MANUSIA (SEBAGAI INDIVIDU). CAKUPAN BUKU INI ANTARA LAIN MEMBAHAS HAKIKAT, SEJARAH, DAN DEFINISI PSIKOLOGI; RUANG LINGKUP DAN HUBUNGAN BIDANG PSIKOLOGI DENGAN DISIPLIN ILMU PENGETAHUAN LAINNYA; KAJIAN DAN PEMBAHASAN PSIKOLOGI BERDASARKAN PANDANGAN PERSPEKTIF AL-QURAN; HAKIKAT MANUSIA MENURUT AL QURAN; PSIKOLOGI ISLAM; APLIKASI PSIKOLOGI DALAM BIDANG PROFESI LAIN (PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN, KONSELING, HUBUNGAN KEMASYARAKATAN, KEPIMPINAN, KRIMINAL, DAN TEKNOLOGI INFORMASI); BEBERAPA METODE DAN ALIRAN DALAM PSIKOLOGI (PSIKOANALISA, BEHAVIORISME, HUMANISTIK, DAN KOGNITIF); GEJALA KEJIWAAN PADA MANUSIA; BEBERAPA PENDEKATAN PSIKOLOGI; SERTA TOKOH-TOKOH ISLAM DI BIDANG PSIKOLOGI. --- PENERBIT KENCANA PRENADAMEDIA GROUP

PSIKOLOGI PENDIDIKAN - SUPPIAH NACHIAPPAN 2008

PSIKOLOGI PENDIDIKAN BERBASIS ANALISIS EMPIRIS APLIKATIF - Prof. Dr. Syamsul Bachri Thalib, M.Si. 2017-01-01

ADAPUN TEMA UTAMA YANG DIKEMBANGKAN DALAM BUKU INI BERKISAR PADA TOPIK-TOPIK KRUSIAL SEPERTI, TAHAP PERKEMBANGAN INDIVIDU DARI MASA BAYI, ANAK-ANAK SAMPAI REMAJA, PEMBERDAYAAN KEARIFAN LOKAL DALAM PAUD DAN ANALISIS SOSIOKULTURAL VYGOTSKY, KONTROL DIRI DAN KEMATANGAN EMOSIONAL, KONSEP DIRI DAN PENGEMBANGANNYA, KETERAMPILAN KOMUNIKASI DIADIK DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN, DAN KETERAMPILAN SOSIAL SERTA PERKEMBANGANNYA. BUKU PERSEMBAHAN PENERBIT PRENADAMEDIA

PENGANTAR PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Ir. Elfidayati, S.Pd.I, M. Psi

PSIKOLOGI PENDIDIKAN ADALAH STUDI YANG SISTEMATIS TERHADAP PROSES DAN FAKTORFAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PENDIDIKAN. SEDANGKAN PENDIDIKAN ADALAH PROSES PERTUMBUHAN YANG BERLANGSUNG MELALUI TINDAKAN-TINDAKAN BELAJAR. DARI BATASAN DI ATAS TERLIHAT ADANYA KAITAN YANG SANGAT KUAT ANTARA PSIKOLOGI PENDIDIKAN DENGAN TINDAKAN BELAJAR. KARENA ITU, TIDAK MENGHERANKAN APABILA BEBERAPA AHLI PSIKOLOGI PENDIDIKAN MENYEBUTKAN BAHWA LAPANGAN UTAMA STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN ADALAH SOAL BELAJAR. DENGAN KATA LAIN, PSIKOLOGI PENDIDIKAN MEMUSATKAN PERHATIAN PADA PERSOALAN-PERSOALAN YANG BERKENEAN DENGAN PROSES DAN FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINDAKAN BELAJAR. KARENA KONSENTRASINYA PADA PERSOALAN BELAJAR, YAKNI PERSOALAN-PERSOALAN YANG SENANTIASA MELEKAT PADA SUBJEK DIDIK, MAKA KONSUMEN UTAMA PSIKOLOGI PENDIDIKAN INI PADA UMUMNYA ADALAH PADA PENDIDIK. MEREKA MEMANG DITUNTUT UNTUK MENGUASAI

BIDANG ILMU INI AGAR MEREKA, DALAM MENJALANKAN FUNGSI NYA, DAPAT MENCIPTAKAN KONDISI-KONDISI YANG MEMILIKI DAYA DORONG YANG BESAR TERHADAP BERLANGSUNGNYA TINDAKAN-TINDAKAN BELAJAR SECARA EFEKTIF.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN - Dr. Yusron Masduki, M. Pd. 2020-06-12
PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN MENAWARKAN SEJUMLAH GAGASAN SEGAR UNTUK MEMBERIKAN DAYA RANGSANG BAHWA, PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM MERUPAKAN BAGIAN YANG TIDAK TERPISAHKAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI; DI MANAPUN DAN KAPANPUN BERADA. KARENA DENGAN MEMPELAJARI DAN MENDALAMI DENGAN SEKSAMA, KITA AKAN TERBAWA ARUS, MENJADIKAN HIDUP KITA AKAN TERATUR DIPENGARUHI OLEH MINDSET APA YANG SEDANG KITA BACA, KITA PIKIRKAN DAN KITA RASAKAN, SEHINGGA MENJADI HABBIT, YAKNI TINDAKAN YANG KITA LAKUKAN SECARA BERULANG-ULANG, BAIK ITU SADAR ATAUPUN TIDAK SADAR, AKAN MENJADI KEBIASAAN DALAM HIDUP.

BUNGA RAMPAI PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Siti Halimah dkk.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN MEMPELAJARI ASPEK PSIKOLOGIS SISWA AGAR GURU MEMILIKI ATURAN DASAR UNTUK MENERAPKAN TEKNIK PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF YANG DITERAPKAN PADA KARAKTERISTIK SISWA TERTENTU. DALAM PROSES MENDIDIK, SEORANG GURU DIHARAPKAN DAPAT MENGHADAPI TANTANGAN DALAM MENGEVALUASI KARAKTERISTIK YANG BERBEDA DARI SETIAP SISWA. DENGAN HADIRNYA BUKU PSIKOLOGI PENDIDIKAN INI, DIHARAPKAN GURU AKAN MEMAHAMI PERBEDAAN KEPRIBADIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DAN BAGAIMANA MENGHADAPI PERBEDAAN KEPRIBADIAN TERSEBUT, SEHINGGA DENGAN MEMPELAJARI PSIKOLOGI PENDIDIKAN YANG BAIK, GURU DAPAT MENGETAHUI PERBEDAAN KARAKTER SISWA DAN TIDAK BINGUNG DALAM MENGHADAPINYA.

ILMU DAN APLIKASI PENDIDIKAN BAGIAN I: ILMU PENDIDIKAN TEORETIS -

PSIKOLOGI PENDIDIKAN IMPLEMENTASI DALAM STRATEGI PEMBELAJARAN - DELIATI S.Pd. S.Ag. M.Ag 2022-11-04

BUKU MATA KULIAH PSIKOLOGI PENDIDIKAN INI DISUSUN UNTUK MEMBANTU MAHASISWA DALAM MEMAHAMI BETAPA PENTINGNYA ISI MATERI MATA KULIAH INI. DALAM PENYUSUNAN BUKU INI PENULIS MENYESUAIKANNYA DENGAN SILABUS, SUPAYA MAHASISWA MUDAH MEMAHAMI ISI MATERI PSIKOLOGI PENDIDIKAN DENGAN BAIK. SEMOGA BUKU PSIKOLOGI PENDIDIKAN INI DAPAT BERMANFAAT BAGI SIAPA SAJA YANG INGIN MENCAPAI KEJIWAAN YANG SEHAT.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN TEORI DAN APLIKASI - Arina Restian 2020-02-16

PSIKOLOGI PENDIDIKAN YANG MEMPUNYAI KEUTAMAAN "PROFESSIONAL" MAMPU MEMBERIKAN MAKNA YANG MENGACU KEPADA SEBUTAN TENTANG ORANG YANG MENYANDANG SUATU PROFESI DAN SEBUTAN TENTANG PENAMPILAN SESEORANG DALAM MEWUJUDKAN UNJUK KERJA SESUAI DENGAN PROFESINYA. PENYANDANGAN DAN PENAMPILAN "PROFESSIONAL" INI TELAH MENDAPAT PENGAKUAN, BAIK SECARA FORMAL MAUPUN NON-FORMAL. PENGAKUAN SECARA FORMAL DIBERIKAN OLEH SUATU BADAN ATAU LEMBAGA YANG MEMPUNYAI KEWENANGAN UNTUK ITU, YAITU PEMERINTAH DAN ATAU ORGANISASI PROFESI. GURU" ADALAH SUATU SEBUTAN BAGI JABATAN, POSISI, DAN PROFESI BAGI SESEORANG YANG MENGABDIKAN DIRINYA DALAM BIDANG PENDIDIKAN MELALUI INTERAKSI EDUKATIF SECARA TERPOLA, FORMAL, DAN SISTEMATIS. DALAM UU NOMOR 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU DAN DOSEN (PASAL 1) DINYATAKAN MENDIDIK, MENGAJAR, MEMBIMBING, MENGRAHKAN, MELATIH, MENILAI DAN MENGEVALUASI PESERTA DIDIK PADA JALUR PENDIDIKAN FORMAL, PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH". GURU PROFESSIONAL AKAN TERCERMIN DALAM PENAMPILAN PELAKSANAAN PENGABDIAN TUGAS-TUGAS YANG DITANDAI DENGAN KEAHLIAN BAIK DALAM MATERI MAUPUN METODE. KEAHLIAN YANG DIMILIKI OLEH GURU PROFESSIONAL ADALAH KEAHLIAN YANG DIPEROLEH MELALUI SUATU PROSES PENDIDIKAN DAN PELATIHAN YANG DIPROGRAMKAN SECARA KHUSUS UNTUK ITU. KEAHLIAN TERSEBUT MENDAPAT PENGAKUAN FORMAL YANG DINYATAKAN DALAM BENTUK SERTIFIKASI, AKREDITASI, DAN LISENSI DARI PIHAK YANG BERWENANG (DALAM HAL INI PEMERINTAH DAN ORGANISASI PROFESI). DENGAN KEAHLIANNYA ITU SEORANG GURU MAMPU MENUNJUKKAN OTONOMINYA, BAIK SECARA PRIBADI MAUPUN SEBAGAI PEMANGKU PROFESINYA.

BUNGA RAMPAI KAJIAN ISLAM DAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Prof. Dr. Lydia Freyani Hawadi, M.Si, M.M, Psikolog 2022-04-07

BUKU INI MEMBAHAS TULISAN-TULISAN PENELITIAN YANG MENCAKUP BANYAK TOPIK DALAM KAJIAN ISLAM DAN PSIKOLOGI KHUSUSNYA PSIKOLOGI PENDIDIKAN. BERBAGAI ASPEK DIRANGKAI MENJADI SATU KESATUAN YANG PADU MULAI DARI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK-ANAK YANG DISAJIKAN OLEH ACHMAD BASARI MELALUI PENELITIAN YANG DILAKUKAN OLEH MONA ELRABIE AHMED DAN KOLEGANYA DI MESIR, BAHWA DIANTARANYA ADALAH FAKTOR BIOLOGIS DAN FAKTOR LINGKUNGAN BERPENGARUH DALAM PERKEMBANGAN BAHASA. AI NURHASANAH MENYAJIKAN TULISAN DARI STUDI LITERATUR YANG DILAKUKAN OLEH MUHAMMAD BARID DAN KOLEGANYA MENGENAI KOMPARASI PEMIKIRAN IBN QAYIM AL-JAUZIYAH DAN IMAM AL-GHAZALI TERKAIT PENDIDIKAN MORAL. IMAM AL-GHAZALI MENGUNGKAPKAN BAHWA AKHLAK ITU HARUS MENETAP DALAM JIWA DAN TERCERMIN PADA PERBUATAN YANG MUNCUL SECARA SPONTAN. SEMENTARA IBN QAYYIM MENEKANKAN BAHWA AKHLAK MERUPAKAN SEMUA PERILAKU YANG BAIK YANG DITIMBANG BERDASARKAN AL-QUR'AN DAN AS-SUNNAH. ANGGUN WULANDARI MENYAJIKAN TULISAN MILIK MOHAMMAD ALLIBAIH MENGENAI TEORI HORWARD GARDNER YAKNI BINGKAI KECERDASAN DENGAN HUBUNGANNYA TERHADAP AL-QUR'AN. ALLIBAIH MENGGUNAKAN METODE PEMETAAN AL-QUR'AN, PETA KONSEP DAN PETA PIKIRAN YANG MENYAJIKAN TEKS AL-QUR'AN DWIBAHASA UNTUK DAPAT MENKAJI TEORI GARDNER TERSEBUT. FILA FAUZAN MENYAJIKAN TULISAN MENGENAI PERMASALAHAN SEPUTAR PERBEDAAN GENDER DAN USIA DALAM MENENTUKAN KEPUASAN HIDUP DI MASYARAKAT DENGAN SEGREGASI JENIS KELAMIN DI QATAR YANG DILAKUKAN OLEH ASMA AL-ATTIYAH DAN KOLEGANYA, BAHWA MESKIPUN TIDAK TERDAPAT SIGNIFIKANSI ANTARA USIA DENGAN KEBAHAGIAAN NAMUN MASA REMAJA MASIH MERUPAKAN PERIODE PERKEMBANGAN BAGI REMAJA YANG MANA PERUBAHAN MENGENAI KEPUASAN HIDUP TERJADI. HANA NAUFANITA MENYAJIKAN TULISAN DENGAN TOPIK MENGENAI KEBERBAKATAN, KITA AKAN MELIHAT BAGAIMANA KEBERBAKATAN DIKONTEKSTUALISASIKAN DARI KACAMATA ISLAM DALAM SISTEM PENDIDIKAN ANAK BERBAKAT DI ARAB SAUDI OLEH PENELITIAN YANG DILAKUKAN NASSER M. ALMUTAIRI DAN KOLEGANYA. NAZLATAN UKHRA KASUBA MENYAJIKAN TULISAN JAMIL ABDUL AZIZ MENGENAI SELF REGULATED LEARNING PADA AL-QUR'AN. SELF REGULATED LEARNING MERUPAKAN SALAH SATU TOPIK PENTING DI DALAM PSIKOLOGI PENDIDIKAN YANG MENJELASKAN BAGAIMANA PROSES BELAJAR TERJADI DAN APA SAJA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA. DALAM TULISAN MENGENAI TOPIK INI DIJELASKAN BAHWA DI DALAM AL-QUR'AN, SELF REGULATED LEARNING DAPAT DITEMUKAN

BERDASARKAN KISAH PARA NABI DAN RASUL, SERTA BAGAIMANA SELF REGULATED LEARNING DAPAT DIKEMBANGKAN DI DALAM DIRI INDIVIDU MELALUI PEMAHAMAN DI DALAM AL-QUR'AN. ULFANIE WIYATAMA MENYAJIKAN TULISAN MENGENAI PROSES MEMORI DI DALAM PENELITIAN YANG DILAKUKAN OLEH MARIAM ADAWIAH DZULKIFLI DAN KOLEGANYA. PROSES MEMORI YANG LEBIH DALAM DIPELAJARI DARI HUFFAZ YAKNI PARA PENGHAFAL AL-QUR'AN YANG DAPAT DIKATAKAN MEMILIKI KEMAMPUAN MENINGAT YANG SANGAT BAIK. ADAPUN FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN AL HUFFAZ DAPAT MEMILIKI KEMAMPUAN MENGHAFAKAL DAN MENINGAT YANG BAIK ADALAH DENGAN LATIHAN, MOTIVASI, DAN DISIPLIN DIRI.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Dr. Ibrahim M, S.Ag., S.Pd., M.Si.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN ADALAH ILMU YANG MENERANGKAN TENTANG AKTIVITAS INDIVIDU DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DALAM PROSES PENDIDIKAN. PENYELIDIKAN TENTANG GEJALA-GEJALA KEJIWAAN ITU SENDIRI AWAL MULANYA DILAKUKAN OLEH PARA FILOSUF YUNANI KUNO. PSIKOLOGI BARN DIAKUI MENJADI CABANG ILMU INDEPENDEN SETELAH DIDIRIKAN LABORATORIUM PSIKOLOGI OLEH WILHEM WUND PADA TAHUN 1879, YANG KEMUDIAN SANGAT BERPENGARUH BAGI PERKEMBANGAN PSIKOLOGI SELANJUTNYA. METODE-METODE BARN DIKEMUKAKAN UNTUK PEMBUKTIAN NYATA DALAM PSIKOLOGI SEHINGGA LAMBAT-LAUN DAPAT DISUSUN TEORI-TEORI PSIKOLOGI YANG TERLEPAS DARI ILMU INDUKSI. BUKU INI DISUSUN UNTUK MELENGKAPI REFERENSI DI BIDANG PSIKOLOGI PENDIDIKAN. SELAIN ITU. SEBAGAI BUKU AJAR BAGI MAHASISWA. BUKU MEMBAHAS DASAR-DASAR PSIKOLOGI PENDIDIKAN DENGAN CAKUPAN MATERI DISERTAI PENUGASAN SEHINGGA DAPAT MENGANTARKAN MAHASISWA KE KEPADA PEMAHAMAN YANG LEBIH KOMPREHENSIF.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Zainudin Abu Bakar 2014-11-04

PENDIDIKAN MERUPAKAN SUATU TUGAS YANG MENCABAR. BAIK SEBAGAI GURU DI SEKOLAH MAHUPUN IBUBAPA DI RUMAH, TUGAS MENDIDIK DILIHAT SEBAGAI SUATU TANGGUNGJAWAB. JUSTERU ADAKALANYA MENYEBABKAN KITA TERLEPAS PANDANG DENGAN MELIHAT TUGAS MENDIDIK HANYALAH BERLAKU DI SEKOLAH SAHAJA. OLEH ITU AKTIVITI MENINGKATKAN PENGETAHUAN, KEFAHAMAN DAN KEMAHIRAN MENDIDIK DIANGGAP HANYA PERLU DILAKUKAN OLEH GURU DI SEKOLAH. BUKU INI MENJELASKAN MENGAPA SETIAP INDIVIDU SEBENARNYA MERUPAKAN PENDIDIK. SAMADA SEBAGAI GURU DI SEKOLAH, IBUBAPA DI RUMAH, MAHUPUN AHLI MASYARAKAT, KITA SEMUA PERLU SENTIASA BERUSAHA MENAMBAH PENGETAHUAN, MENINGKATKAN KEFAHAMAN DAN KEMAHIRAN DALAM MENDIDIK. TANPA USAHA MENINGKATKAN KEFAHAMAN DAN KEMAHIRAN MAKA PROSES MENDIDIK ANAK-ANAK DIDIK KITA LEBIH MENJURUS KEPADA 'TRIAL AND ERROR' DAN MERUGIKAN. DALAM BUKU INI PERBINCANGAN TENTANG TEORI, KAEDAH, STRATEGI DAN PENDEKATAN PSIKOLOGI DALAM MENDIDIK TELAH DILAKUKAN DENGAN MEMBANDINGKANNYA DENGAN PENGALAMAN-PENGALAMAN SEHARIAN. PENULIS TELAH DENGAN SENGAJA MEMBANDINGKAN PENGALAMAN-PENGALAMAN SEHARIAN YANG BELIAU LALUI BAIK SEBAGAI GURU DI SEKOLAH ATAU PENSYARAH DI PUSAT PENGAJIAN TINGGI MAHUPUN SEBAGAI BAPA DI RUMAH SUPAYA KEFAHAMAN DAN PENGUASAAN KEMAHIRAN MENDIDIK DAPAT DIFAHAMI DENGAN LEBIH MUDAH. MENJADI HARAPAN PENULIS SUPAYA BUKU INI DIJADIKAN SEBAGAI RUJUKAN TAMBAHAN BERKENAAN DENGAN PROSES MEMAHAMI DAN MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENDIDIK DALAM KALANGAN KITA SEMUA. AMIIN.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Stefanus M. Marbun, S.Th, M.PdK

UNTUK MEMENUHI KEBUTUHAN AKAN PSIKOLOGI TERAPAN DENGAN PENDEKATAN BARU ITULAH, BUKU PSIKOLOGI PENDIDIKAN INI DISUSUN DENGAN HARAPAN DAPAT MEMBERIKAN KONTRIBUSI YANG BERARTI DAN MEMANTAPKAN KUALITAS KOMPETENSI CALON GURU DAN GURU SERTA DOSEN PROFESIONAL YANG BERTUGAS PADA JENJANG MASING-MASING.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Zulqarnain, S.Ag., M.Hum., Ph.D. 2021-12-01

PSIKOLOGI MERUPAKAN ILMU YANG MEMPELAJARI TINGKAH LAKU MANUSIA. TINGKAH LAKU DI SINI DIARTIKAN SECARA LUAS IALAH SEGALA KEGIATAN, TINDAKAN PERBUATAN MANUSIA YANG KELIHATAN MAUPUN YANG TIDAK KELIHATAN, YANG DISADARI MAUPUN TIDAK DISADARINYA. TERMASUK DI DALAMNYA: CARA BERBICARA, BERJALAN, BERPILIK ATAU MENGAMBIL KEPUTUSAN, CARA IA MENGAMBIL SESUATU, CARANYA BERAKSI TERHADAP SEGALA SESUATU YANG DATANG DARI LUAR DIRINYA MAUPUN DARI DALAM DIRINYA. PSIKOLOGI PENDIDIKAN ADALAH CABANG DARI ILMU PSIKOLOGI YANG MENGKHUSUSKAN DIRI PADA CARA MEMAHAMI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DALAM LINGKUNGAN PENDIDIKAN. BUKU INI DISUSUN DENGAN JUDUL PSIKOLOGI PENDIDIKAN MAMPU MEMBANTU MENAMBAH BAHAN AJAR DAN MAHASISWA DALAM MEMPELAJARI PSIKOLOGI DAN UNTUK MEMPERMUDAH MEMPELAJARI MATERI PSIKOLOGI PENDIDIKAN. PSIKOLOGI PENDIDIKAN INI DITERBITKAN OLEH PENERBIT DEEPUBLISH DAN TERSEDIA JUGA DALAM VERSI CETAK.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR (SD) - Irvan Syahrizal 2022-08-15

PENGERTIAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN, RUANG LINGKUP PSIKOLOGI PENDIDIKAN, INTELEGENSI DAN PERKEMBANGAN ANAK, PENDIDIKAN KARAKTER, BELAJAR DAN PEMBELAJARAN, KREATIVITAS DALAM PSIKOLOGI PENDIDIKAN, KEPRIBADIAN GURU, PENGAJARAN TERHADAP ANAK SEKOLAH DASAR, PENGEMBANGAN RUANG KELAS BERKARAKTER, MASALAH DAN KESULITAN DALAM BELAJAR, PERAN MOTIVASI DAN EVALUASI BELAJAR, PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK USIA SD, PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT DAN BIMBINGAN DAN KONSELING

PSIKOLOGI PENDIDIKAN (REV-2) - Sri Esti. W Djiwandon 1989

PSIKOLOGI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR - Ina Magdalena, M.Pd, dkk 2021-01-12

PSIKOLOGI ANAK BERKAITAN DENGAN PERTUMBUHAN MENTAL ATAU, YANG ARTINYA SAMA, PERKEMBANGAN POLA PERILAKU (TERMASUK KESADARAN) HINGGA REMAJA, FASE TRANSISI MENANDAI MASUKNYA INDIVIDU KE DALAM MASYARAKAT DEWASA. PERTUMBUHAN MENTAL TIDAK TERLEPAS DARI PERTUMBUHAN FISIK: PEMATANGAN SISTEM SARAF DAN ENDOKRIN, KHUSUSNYA, BERLANJUT HINGGA USIA ENAM BELAS TAHUN. INI MENYIRATKAN BAHWA UNTUK MENCAPAI PERTUMBUHAN PEMAHAMAN, TIDAKLAH CUKUP UNTUK MEMULAI DENGAN KELAHIRAN YANG BERHUBUNGAN DENGAN GERAKAN DAN RESPONS JANIN, DAN PERILAKU PRA-PERSEPSI JANIN. DARI SUDUT PANDANG TEORITIS, HAL INI JUGA MENGIMPLIKASIKAN BAHWA PSIKOLOGI ANAK HARUS DIPANDANG SEBAGAI ILMU YANG MEMPELAJARI SALAH SATU ASPEK PERMULAAN KEADAAN KESEIMBANGAN RELATIF YANG MERUPAKAN TINGKAT DEWASA.

THE HANDBOOK OF INTERNATIONAL PSYCHOLOGY - Michael J. Stevens 2005-07-05

WORLD EVENTS HAVE RAISED PRESSING QUESTIONS OF PSYCHOLOGY AS IT IS PRACTICED ALL OVER THE GLOBE. THE HANDBOOK OF INTERNATIONAL PSYCHOLOGY CHRONICLES THE DISCIPLINE OF PSYCHOLOGY AS IT EVOLVES IN DIFFERENT REGIONS, IN THE HOPE OF REDUCING THE ISOLATED, PAROCHIAL, AND ETHNOCENTRIC NATURE OF THE AMERICAN PROFESSION. IT SURVEYS THE HISTORY, METHODOLOGY, EDUCATION AND TRAINING, AND THE FUTURE OF PSYCHOLOGY IN NINE DISTINCT REGIONS ACROSS SIX CONTINENTS. THEY REPRESENT LONG

HISTORIES IN THE FIELD, SUCH AS THE UNITED STATES AND THE UNITED KINGDOM, EMERGING PRACTICES, SUCH AS UGANDA, KOREA AND SPAIN, THE LESSER-KNOWN PHILOSOPHIES OF CHINA AND HISTORIES MARKED BY MASSIVE SOCIAL CHANGE, AS IN POLAND AND IRAN. THE

EDITORS HAVE CAREFULLY SELECTED CONTRIBUTORS, AS WELL AS AN EDITORIAL BOARD CREATED ESPECIALLY FOR THIS PROJECT. EACH CHAPTER FOLLOWS A UNIFORM OUTLINE, UNIFYING THE VOLUME AS A WHOLE, BUT ALLOWING FOR THE CULTURAL DIVERSITY AND STATUS OF PSYCHOLOGY IN EACH COUNTRY.