

Skala Kemandirian Belajar

If you ally compulsion such a referred **Skala Kemandirian Belajar** book that will have the funds for you worth, get the no question best seller from us currently from several preferred authors. If you desire to droll books, lots of novels, tale, jokes, and more fictions collections are in addition to launched, from best seller to one of the most current released.

You may not be perplexed to enjoy all ebook collections Skala Kemandirian Belajar that we will very offer. It is not going on for the costs. Its virtually what you need currently. This Skala Kemandirian Belajar , as one of the most practicing sellers here will unconditionally be in the middle of the best options to review.

Meugoe (Mengembalikan Kemandirian dan Kejayaan Ekonomi Aceh) - Dr. I Wayan Ruspindi Junaedi, S.E., M.A.

Sejak beratus tahun lalu, Aceh sebagai daerah paling barat Indonesia pernah berjaya dan adikuasa dengan ekonomi dan perdagangannya yang menguasai selat malaka. Kehadiran kolonialisasi, konflik regional dan diperparah dengan hantaman Tsunami membuat Aceh kehilangan banyak hal dalam kejayaannya. Beberapa media menyebutkan bahwa Aceh sebagai daerah termiskin di Indonesia. Hal ini ternyata bukanlah sebuah faktual yang dapat dikomparasikan dengan daerah lain. Ada banyak hal yang harus dilihat dengan mata dan hati secara lebih jauh. Penelusuran secara langsung dan observatif di Aceh beberapa waktu lalu menggambarkan sebuah fakta yang sangat mengejutkan, di tambah dengan sumber data yang diperoleh dari BI menyebutkan, mayoritas masyarakat Aceh sebenarnya cukup survive dan mandiri secara sandang dan papan. Sebuah simpulan yang sangat mengejutkan pula. Siapa sangka, meskipun belum lagi sejaya dahulu kala, perekomonian Aceh tidaklah menunjukkan grafik menurun secara berkala, ini fakta. Tidak banyak daerah yang dapat bertahan sekuat Aceh pasca kerasnya hamtaman Tsunami (lihat Srilangka atau Thailand sekarang; daerah yang juga terdampak). Beberapa solusi dan formulasi baru dalam pembangunan dan pemberdayaan ekonomi untuk Aceh ditawarkan dalam buku ini. Hal ini sangat sesuai dengan kearifan local ke-Aceh-an. Apa saja formulasi pembangunan ekonomi tambahan yang ditawarkan untuk Aceh serta sejauh manakah sebenarnya kejayaan Aceh

dalam hal ekonomi dan perdagangan dimasa lalu?

Relevansi Nilai Gontor - Dingot Hamonangan Ismail 2022-07-25

Buku yang berjudul, Relevansi Nilai Gontor bagi Pengembangan Karir Profesional: Pemikiran para Doktor dan Guru Besar Alumni, merupakan kumpulan refleksi para alumni Pondok Modern Gontor yang berprofesi sebagai akademisi di berbagai perguruan tinggi, pesantren dan lembaga pendidikan lain di Indonesia dan juga Malaysia. Karena kecintaan pada dunia akademik, setelah menamatkan pesantren, para penulis kemudian melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi di dalam dan luar negeri sehingga dapat mencapai gelar doktor. Beberapa penulis bahkan kemudian meraih gelar Guru Besar. Dunia akademisi adalah salah satu dari sekian banyak profesi yang dipilih oleh para alumni Gontor. Dalam buku ini, para penulis membeberkan pandangan tentang berbagai nilai yang sudah Gontor tanamkan selama mereka menjadi santri dan memberikan dampak positif pada kehidupan pasca pesantren. Nilai-nilai tersebut berkaitan dengan berbagai aspek seperti kepemimpinan dan peningkatan sumber daya manusia, pendidikan, bahasa dan seni budaya, serta nilai-nilai pengembangan jiwa filantropi, sosial dan interkultural. Ditulis berdasarkan penghayatan mendalam terhadap pengalaman hidup semasa di pesantren, serangkaian tulisan dalam buku ini merupakan kristalisasi dari berbagai pengalaman hidup dalam dunia akademik. Pengalaman masa muda yang sangat menentukan jalan hidup para penulis sangat penting untuk menjadi inspirasi

bagi orang lain, terutama anak muda generasi Islam. Meskipun topik dari rangkaian tulisan dalam buku ini beragam, sesuai dengan profesi yang mereka jalani, para penulis bersepakat bahwa pengalaman menjadi santri Gontor merupakan sebuah milestone terbaik dalam kehidupan. Kehidupan di pesantren menjadi good start dalam pengembangan kompetensi dan kepribadian sebagai generasi muda. Periode emas ini menentukan langkah mereka selanjutnya. Melalui goresan pena mereka, setiap penulis mengajak generasi muda, terutama umat Muslim, untuk berani menjadi santri. Seiring dengan pengakuan pemerintah akan kualitas proses pembelajaran di pesantren, santri sudah tidak lagi dianggap sebagai the second citizens. Para santri memiliki kualifikasi yang sejajar dengan warga lain yang belajar di luar pesantren. Lebih dari itu, dinamika kehidupan 24 jam di pesantren menjadi nilai plus dalam menumbuhkan solidaritas dan ukhuwah saat para penulis menjadi santri dan setelahnya. Untaian kisah inspiratif dalam buku ini diharapkan dapat menjadi stimulasi bagi para pembaca generasi muda untuk mengembangkan tekad dan kepercayaan diri untuk menjadi santri. Bagi para orang tua, inspirasi dalam buku ini dapat diwariskan kepada anak dan cucu kelak. Dalam era 'post-secular turn', menjadi santri dan belajar di pesantren adalah alternatif dan solusi cerdas dalam mengembangkan sumber daya manusia Indonesia. Pembinaan mental kemandirian dan kompetensi bahasa asing (Arab dan Inggris) para santri menjadi social capital yang penting dalam menjalani kehidupan sebagai global citizens.

Magic Math 100 - Skala - Tim Magic math100
2013-06-13

"Buku ini berisi panduan ringkas menguasai mata pelajaran matematika yang dirasa rumit. Tidak hanya itu saja, uraian dan soal yang ada di buku ini membahas materi apa saja yang sering keluar di ujian atau ulangan umum. Dengan demikian, anak-anak tidak mengalami kesulitan dalam memahami mata pelajaran yang satu ini."

Majalah AULA ed Juni 2022 - Solusi Pesantren Jawab Tantangan Zaman -
2022-06-01

SOLUSI PESANTREN JAWAB TANTANGAN ZAMAN
Pesantren yang ada di Tanah Air saat ini melewati dialog yang demikian intensif dengan

zaman. Beragam adaptasi dilakukan pengasuh dan pengelola demi memastikan bahwa keberadaan pesantren tetap diminati masyarakat. Iftitah : NU Hadir Ringankan Tanggung Jawab Negara AULANISA - HJ. YENNI AINUL WIDAD : BENTENGI PEREMPUAN DARI RADIKALISME DENGAN PERBANYAK DAIYAH MUDA Lentera Gus Baha : Jadilah Hamba yang Waras dan Bersyukur tanpa Pamrih Bahtsul Masail : Hak Atas Diskon Belanja Dan masih banyak lagi rubrik menarik lainnya.

Teori & Permasalahan Belajar - Abdul Azis Nasution, dkk.

buku ini mendeskripsikan untuk keberhasilan pembelajaran dengan langkah yang akan diuraikan penulis dalam buku ini.

Membalik arus, menuai kemandirian petani - 2007

Empowering farmers through technology and information for sustainable agriculture in Indonesia; papers of a seminar.

Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya - Hafiziani Eka Putri

Buku ini ditulis sebagai bentuk usaha berbagi ilmu yang bermanfaat. Buku ini baik untuk di baca bagi praktisi di dunia pendidikan, orang tua siswa/ mahasiswa, peneliti pendidikan, dosen, guru, dan mahasiswa calon guru, khususnya dalam bidang pendidikan matematika. Penulis mengharapkan semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama ilmu dalam bidang pendidikan matematika.

PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK DAN REMAJA - Prof. DR. Hj. Siti Muri'ah 2020-08-27

Perkembangan menunjukkan suatu proses tertentu yaitu suatu proses yang menuju ke depan dan tidak dapat diulang kembali. Dalam perkembangan manusia terjadi perubahan-perubahan yang sedikit banyak bersifat tetap dan tidak dapat diulangi karena perkembangan menunjukkan pada perubahan-perubahan dalam suatu arah yang bersifat tetap dan maju. Di antara para psikolog ada yang tidak membedakan antara istilah perkembangan dan pertumbuhan namun ada yang lebih setuju menggunakan istilah pertumbuhan. Hal ini mungkin untuk menunjukkan bahwa seseorang bertambah dalam berbagai kemampuan yang bermacam-macam bahwa ia lebih mengalami

diferensiasi dan juga ia pada tingkatan yang lebih tinggi dan lebih mengalami integrasi. Pertumbuhan yang dimaksud di sini adalah pertumbuhan yang menyangkut ukuran-ukuran badan dan fungsi-fungsi fisik yang murni. Menurut pendapat para psikolog istilah perkembangan lebih dapat mencerminkan sifat-sifat yang khas mengenai gejala-gejala psikologis yang tampak. Pertumbuhan fisik memang mempengaruhi perkembangan psikologis, pertumbuhan fungsi-fungsi otak misalnya memungkinkan anak bisa tersenyum, berjalan, bercakap-cakap dan lain sebagainya. Kemampuan berfungsi dalam tingkat yang lebih tinggi ini sebagai hasil sebuah pertumbuhan yang biasa disebut sebagai kematangan. Perkembangan dapat pula dilukiskan sebagai suatu proses yang kekal dan tetap yang menuju ke arah suatu organisasi pada tingkat intergrasi yang lebih tinggi berdasarkan proses pertumbuhan, kematangan dan belajar. Sedangkan psikologi kepribadian lebih memusatkan perhatiannya pada sifat-sifat kepribadian yang umum dan yang khusus (yang membedakan seseorang dari yang lain) serta kombinasi sifat-sifat tersebut hingga mewujudkan totalitas kepribadian tertentu. Psikologi perkembangan lebih mempersoalkan faktor yang umum yang mempengaruhi proses perkembangan yang terjadi di dalam diri kepribadian yang khas itu. Titik berat yang diberikan oleh para psikolog perkembangan ada pada relasi antara kepribadian dan perkembangan, hal ini disebabkan oleh pendapat sebagian besar para psikolog bahwa keseluruhan kepribadian itulah yang berkembang meskipun beberapa komponen dapat lebih menonjol perkembangannya pada masa-masa tertentu daripada komponen lainnya misalnya fungsi indra dan fungsi motorik menonjol pada tahun-tahun pertama.

Cerdas Utak-Atik Soal Matematika Kelas 6 SD - Ir. Koeshartati Saptorini 2010-08-01

• Bilangan • Pecahan • Skala dan Perbandingan
 • Pengukuran • Sudut • Bangun datar • Bangun ruang • Statistik Wah lengkapnya Mau pintar utak-atik soal Matematika yang asyik? Upin dan Ipin akan menemani Teman-Teman untuk memahami Matematika lewat soal. Ada pula kunci jawabannya yang dilengkapi dengan pembahasan yang mudah dimengerti. Apalagi

ditambah ilustrasi yang berwarna dan menarik, yang akan membuat Teman-Teman semangat mengerjakannya! Betul ... betul ... betul! Buku Cerdas Utak-Atik Soal Matematika Kelas 6 SD ini penuh manfaat karena pembahasannya sangat jelas dan mudah dimengerti. Apalagi, cover dan desainnya yang begitu menarik hingga membuat anak-anak nyaman belajar Matematika.

—Nadhira Farhana, Alumnus SMPN 109 Jakarta dan kini siswa SMAN 28 Jakarta Bu Rini bukan hanya membekali secara materi, juga membangun kemandirian belajar siswa. Emil juga menjadi lebih nyaman belajar Matematika. Salut!
 —Nilam Dewanto, Ibunda dari Kamilia Nadira D., siswa SDI AL-HANIF Kemang Pratama Bekasi [Mizan, Kaifa, Pendidikan, Indonesia]

PANDUAN SUKSES PPPK GURU TERLENGKAP

- Eko Adi Saputro, M.Kom. 2021-08-27

Pendaftaran seleksi calon aparatur sipil negara termasuk Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Guru telah dibuka. Nantinya akan ada beberapa tahapan seleksi atau tes yang harus dilalui peserta. Untuk itu dibutuhkan sebuah panduan lengkap yang dapat lebih memudahkan para peserta untuk mendapatkan gambaran mengenai tahapan seleksi maupun soal-soal yang akan dihadapi. Maka untuk itulah buku ini hadir untuk memberikan panduan secara lengkap bagi para calon peserta ujian seleksi PPPK Guru. Buku ini tidak hanya menghadirkan deretan soal-soal semata, tetapi lebih dari itu Penulis juga memberikan pembahasan-pembahasan yang tentunya akan membantu pemahaman peserta tes nantinya. Semoga dengan hadirnya buku ini dapat memudahkan para peserta untuk mendapatkan gambaran mengenai tahapan-tahapan tes yang akan dilalui maupun juga soal-soal yang akan dihadapi, sehingga dapat lebih siap dalam menghadapinya.

Belajar Berinovasi Di Kala Pandemi Dalam Upaya Mencerdaskan Bangsa - Agung Harliyadi 2021-02-09

Buku ini merupakan hasil laporan mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung dalam pelaksanaan KKN dari rumah tahun 2020

KESTABILAN KOEFISIEN RELIABILITAS BERDASARKAN MODEL PENSEKORAN DAN VARIASI USIA RESPONDEN: KASUS PENGUKURAN SKALA SIKAP - Dr. Busnawir, M.Si, Penerbit Adab
 Judul : KESTABILAN KOEFISIEN RELIABILITAS

BERDASARKAN MODEL PENSEKORAN DAN VARIASI USIA RESPONDEN: KASUS PENGUKURAN SKALA SIKAP Penulis : Dr. Busnawir, M.Si Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 120 Halaman ISBN : 978-623-497-560-4 Sinopsis Buku ini membahas tentang “Kestabilan Koefisien Reliabilitas Berdasarkan Model Penskoran dan Variasi Usia Responden: Kasus Pengukuran Skala Sikap”. Buku ini penulis kontribusikan untuk dunia Pendidikan di Indonesia. Buku ini terdiri dari delapan bab. Bab kesatu membahas tentang pentingnya pengukuran skala sikap. Bab kedua membahas tentang Kestabilan Koefisien Reliabilitas Hasil Pengukuran meliputi Pengukuran, Reliabilitas Hasil Pengukuran, dan Kestabilan Koefisien Reliabilitas Hasil Pengukuran. Bab ketiga membahas tentang Penskoran Konvensional dalam Pengukuran Skala Sikap meliputi Penskoran Konvensional dalam Pengukuran Skala Sikap, Tinjauan Matematis (Konsep Peluang) Terhadap Penskoran Konvensional Menurut Model Likert dalam Pengukuran Skala Sikap, dan Contoh kasus dengan Menggunakan Prinsip Peluang. Bab keempat membahas tentang Penskoran Terboboti. Bab kelima membahas tentang Variabilitas Kelompok Responden Kaitannya dengan Reliabilitas Hasil Pengukuran. Bab enam membahas tentang studi tentang pengukuran skala sikap. Bab ketujuh membahas tentang Kestabilan Koefisien Reliabilitas Berdasarkan Model Penskoran dan Variasi Usia Responden. Bab kedelapan membahas tentang Merangkum Kembali tentang Pengukuran Skala Sikap.

Buku Paket Soal 1: Panduan Belajar Mahasiswa Dalam Menghadapi Ujian Kompetensi Nasional Terdiri Dari Latihan Soal Dan Pembahasannya - Rudi Haryono, S.Kep.Ns.,M.Kep 2022-11-01

Assalamu’alaikum warohmatullahi wabarokatuh, Salam sejahtera bagi kita, Marilah kita panjatkan puji syukur kehadirat Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan petunjuk-Nya sehingga Buku Paket Soal UKOM 1 ini telah dapat diselesaikan. Penyusunan buku paket soal ini merupakan tanggung jawab kami tim Item Bank Administration (IBA) & Uji Kompetensi (Ukom) Prodi DIII Keperawatan STIKES Notokusumo Yogyakarta dalam mempersiapkan mahasiswa tingkat akhir untuk mengikuti ujian kompetensi nasional. Terbitnya Buku Paket Soal ini

diharapkan dapat meningkatkan kualitas bimbingan kepada mahasiswa sebelum pelaksanaan ujian kompetensi nasional. Mahasiswa juga dapat menggunakan buku ini sebagai media latihan soal-soal agar menambah khasanah karakteristik soal yang akan dihadapi saat ujian mendatang. Atas terbitnya Buku Paket Soal ini kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua anggota tim penyusun serta pihak-pihak yang berperan atas sumbangsih yang telah diberikan berupa pemikiran ide dan gagasan hingga sampai penerbitan. Kami menyadari bahwa Buku Paket Soal ini masih jauh dari sempurna, sehingga kami mempersilahkan kepada khalayak untuk berkenan memberikan saran dan masukan untuk perbaikan ke depannya. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi civitas akademika STIKES Notokusumo Yogyakarta. Wassalamu’alaikum warahmatullahi wabarokatuh.

Pembelajaran Interaktif Berbantu Nearpod: Membangun Kemandirian dan Kecakapan Belajar Siswa - Yowelna Tarumasely 2023-03-31

Nearpod adalah salah satu aplikasi pembelajaran yang mampu digunakan sebagai media pembelajaran interaktif berbasis web yang dapat diterapkan dalam pembelajaran baik secara daring maupun luring, aplikasi ini menyediakan banyak fasilitas-fasilitas yang sangat menarik, sehingga materi pembelajaran dapat dikemas dalam bentuk yang lebih menarik dan kelihatan lebih Profesional, aplikasi ini juga memberikan kemudahan kepada pendidik dan memberikan banyak fasilitas- fasilitas yang dapat digunakan demi menghasilkan media pembelajaran yang menarik dan memiliki nilai seni yang sangat tinggi. Selain itu pembelajaran interatif mampu menumbuhkan sikap kemandirian dan kecakapan belajar pada pebelajar (self determined learning/heutagogi), karena Heutagogi mampu menciptakan pembelajaran putaran ganda (double loop learning). Yaitu peserta didik mempertimbangkan sendiri masalah (problem), tindakan (action), dan hasil (outcome) yang akan dihasilkan dalam proses pembelajaran dan bagaimana hal itu akan mempengaruhi keyakinan serta tindakan dalam proses pembelajaran. Buku yang ada di hadapan para pembaca ini merupakan hasil riset yang telah penulis rampungkan beberapa waktu silam. Buku ini menyajikan sebuah temuan tentang

bagaimana mendesain pembelajaran interaktif dengan bantuan sebuah aplikasi nearpod. Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya bahwa nearpod merupakan aplikasi berbasis web yang memberikan layanan informasi dua arah, sehingga sangat memungkinkan akan membangkitkan kemampuan heutagogy pebelajar itu sendiri.

Surat Kabar Guru Belajar 028 - Asesmen Untuk Personalisasi Belajar - Cerita Guru Belajar & Komunitas Guru Belajar Nusantara 2021-05-30

Merayakan Asesmen, Mendesain Ekosistem Merdeka Belajar Apa makna dari topik tersebut? Merayakan Asesmen. Sebuah pesan untuk mengubah persepsi asesmen sebagai sesuatu yang menakutkan menjadi asesmen sebagai sesuatu yang layak dirayakan. Pesan untuk membongkar miskonsepsi asesmen, membangun pemahaman asesmen yang utuh dan mendorong lahirnya praktik-praktik asesmen merdeka belajar. Mendesain Ekosistem yang Merdeka Belajar. Tahun 2021 adalah tahun kelima semenjak peluncuran gerakan Merdeka Belajar yang dicanangkan pada Temu Pendidik Nusantara ke III pada tahun 2016. Pada tahun kelima ini, penting untuk merefleksikan gerakan Merdeka Belajar, apa yang sudah efektif dan apa yang perlu diperbaiki, sekaligus memperluas cakupan merdeka belajar. Guru, kelas, dan sekolah/madrasah merdeka belajar menjadi penggerak untuk membangun ekosistem merdeka belajar dengan melibatkan orangtua, komunitas, dan dinas pendidikan daerah. Asesmen untuk personalisasi belajar Sebagaimana dokter, penting bagi guru melakukan asesmen untuk belajar seperti asesmen diagnosis sebagai dasar dalam merancang strategi pembelajaran yang merdeka belajar. Sub topik ini mengundang guru berbagi praktik pembelajaran yang terkait merancang dan melakukan asesmen untuk belajar di kelasnya, sekaligus mengundang pemimpin sekolah/madrasah berbagi praktik kepemimpinan yang memfasilitasi guru melakukan asesmen diagnosis dan merancang program sekolah berdasarkan hasil asesmen untuk belajar kolektif.

Ponggok Inspirasi Kemandirian Desa - "Isu Badan Hukum BUM Desa di bahas secara sosiologis. Menggunakan teori badan hukum organik yang belum pernah dibahas berkaitan

dengan isu badan hukum BUM Desa. Buku ini refrensi penting untuk pengetahuan Hukum Tata Negara dan Desa. Dan, krtitik atas praktik hukum berkaitan dengan BUM Desa." 2021-01-08 "Isu Badan Hukum BUM Desa di bahas secara sosiologis. Menggunakan teori badan hukum organik yang belum pernah dibahas berkaitan dengan isu badan hukum BUM Desa. Buku ini refrensi penting untuk pengetahuan Hukum Tata Negara dan Desa. Dan, krtitik atas praktik hukum berkaitan dengan BUM Desa."

Cara Jempolan Bikin Artikel Ilmiah Anti Gagal Memulai Penelitian, Menulis, dan Publikasi Artikel Ilmiah Bagi Guru - Jejak Pustaka - Iwan Setiadi

Kewajiban publikasi ilmiah bagi guru tidak bisa ditolak. Banyak guru PNS yang belum dapat naik pangkat/golongan karena kewajiban ini tidak terpenuhi. Salah satu bentuk publikasi ilmiah guru adalah menulis artikel ilmiah dan mempublikasikannya pada jurnal terakreditasi. Menulis artikel ilmiah dirasakan sebagai beban bagi sebagian guru karena belum tahu bagaimana memulainya. Artikel ilmiah umumnya ditulis berdasarkan laporan hasil penelitian yang jumlahnya puluhan halaman. Tetapi dalam buku ini tidak demikian. Buku ini menghadirkan cara baru dalam menulis artikel ilmiah. Semua guru peneliti dapat melakukannya. Sehingga terasa lebih mudah, praktis dan tetap bernilai ilmiah. Selain itu buku ini banyak memberikan tips dan ide penelitian yang menarik sehingga anti gagal dalam publikasi artikel ilmiah. Ingin menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah tanpa gagal? Buku ini layak menjadi bacaan inspirasi Anda.

SUSTAINABLE BUSINESS Membangun Bisnis Berkelanjutan Skala UMKM Yang Berbasis Komunitas - Endahing Noor Suryanti 2023-02-23

Membangun usaha yang berkelanjutan membutuhkan kegiatan pemberdayaan terhadap elemen masyarakat yang melibatkan peranan dan partisipasi masyarakat itu sendiri. Dalam buku ini akan diperkenalkan sebuah metode pemberdayaan yang lahir dari sebuah proses learning by doing sekelompok perempuan yang secara terus menerus dengan segala suka dukanya bergerak bersama untuk sebuah perubahan yang lebih baik melalui media pergerakan kreatifitas dan produktifitas berupa ekonomi kreatif subsektor kriya tekstil. Pendampingan kelompok-kelompok kecil

masyarakat dilakukan terus menerus dengan sebuah pendekatan social-entrepreneurship yang dilakukan oleh Komunitas Pelangi Nusantara (Pelanusa) bersama ratusan perempuan dengan metode sederhana yaitu learning by doing ternyata memberi dampak yang besar terhadap sebuah pola pikir perempuan tentang pendewasaan usia perkawinan dan pola pikir tentang pendidikan dan ketrampilan. Model pemberdayaan yang dijalankan secara inklusi dan holistik dengan memanfaatkan para perempuan rentan dan para penyandang disabilitas melalui pembentukan ruang kreatif dengan waktu yang tidak singkat, enam langkah tahapan dijalankan dalam kurun waktu hampir satu tahun dengan terstruktur mampu mencetak warga negara yang kreatif dan produktif. 10 langkah-langkah penciptaan sebuah lembaga bernama usaha dapat dijadikan panduan bagi perempuan dan penyandang disabilitas sehingga mempunyai keberanian untuk mewujudkan, do it !!. Mereka harus diberi kesempatan yang sama secara inklusi, tidak ada perbedaan dan tidak ada diskriminatif dalam bentuk apapun, agar mereka mampu tumbuh menjadi bagian dari masyarakat yang mampu menjadi pemimpin bagi dirinya dan bagi masyarakat. Berjalan bersama-sama ibarat sebuah kekuatan yang mampu membawa kerumunan untuk mampu berjalan lebih cepat dan berlari lebih jauh.

Surat Kabar Guru Belajar 031 : Asesmen untuk Pengembangan Sekolah/Madrasah Merdeka Belajar - Cerita Guru Belajar

2021-10-29

Surat Kabar Guru Belajar menampilkan praktik baik pembelajaran dan pendidikan untuk menularkan kegemaran belajar pada komunitas guru. Dalam edisi ini, pembahasan yang diangkat adalah Asesmen untuk Pengembangan Sekolah/Madrasah Merdeka Belajar. Asesmen bukan hanya urusan pembelajaran, tapi juga urusan pengelolaan dan pengembangan sekolah/madrasah belajar. Program kerja sekolah/madrasah bukan turun dari langit atau hanya menjiplak tahun sebelumnya, tapi berdasarkan kebutuhan murid, guru dan warga sekolah lainnya. Karena itu, penting menggunakan beragam asesmen dalam melakukan pengembangan sekolah/madrasah. Sub topik ini mengundang para guru dan pemimpin sekolah berbagi praktik pembelajaran

dan kepemimpinan yang terkait penggunaan hasil asesmen sebagai dasar melakukan pengembangan diri, pengembangan program kelas atau sekolah/madrasah.

TOP SUKSES TKD KAMPUS IKATAN DINAS - Arif Subkhan & Tim Litbang EMC 2016-12-01

Bagi yang ingin bisa kuliah gratis, dapat uang saku, plus jaminan masa depan dengan program IKATAN DINAS menjadi CPNS, maka kuliah di perguruan tinggi kedinasan adalah solusinya. Bisa di PKN STAN, STIS, IPDN, AKMIL, AKPOL, STTD, STMKG, dan kampus kedinasan lainnya. Materi seleksinya berbeda-beda setiap kampus, biasanya merupakan kombinasi dari: TPA (Numerik, Verbal, Logika, Gambar); Tes Bahasa Inggris/TOEFL; Tes Akademik (Matematika, Fisika, Levelnya standar SBMPTN) Tes Kesehatan 1 dan 2 ; Tes Kesamaptan/Fisik/ Kebugaran; Tes Wawancara; Tes Psikologi (Psikotes); dan, Tes Kemampuan Dasar (TKD). Sebelumnya TKD diujikan setelah mahasiswa lulus, namun mulai tahun ini TKD dimasukkan dalam rangkaian seleksi penerimaan, sehingga setelah lulus nanti kalian langsung diangkat menjadi CPNS. Dan TKD merupakan “menu wajib” dalam seleksi mahasiswa maupun calon paraja di kampus ikatan dinas. Artinya, kalian wajib lolos TKD untuk bisa kuliah di kampus kedinasan. Buku ini berisi kupas tuntas materi TKD dan bank soal latihan yang dilengkapi pembahasan detail. Selamat belajar! JUDUL:TOP SUKSES TKD KAMPUS IKATAN DINAS PENULIS:ARIF SUBKHAN & TIM LITBANG EMC ISBN:978-602-60236-9-8 PENERBIT:EMC HALAMAN:608 UKURAN:19 X 26 TANGGAL TERBIT:DESEMBER 2016 BukuEdukasi.com

My Passion, My Job - 100 alumni SMA Negeri 1 Kertosono lintas angkatan 2019-02-20
Ketika idealisme cita-cita dan impian semasa SMA dibawa ke realita kehidupan di bangku kuliah bukan dunia kerja, apakah tetap sama dan berjalan sebagaimana mestinya? Atau malah asa baru yang menyeruak dan memantik kobaran api semangat sesungguhnya? Sebuah semangat yang membuat kita semakin produktif dan tak lelah untuk berjuang di dalamnya. Ya, itulah passion. Para penulis adalah alumni SMA Negeri 1 Kertosono lintas angkatan. Mereka memiliki passion yang tinggi di bidang yang digeluti saat ini. Buku ini ditulis demi menyambut gayung dari adik-adik atas terbitnya buku “The Power of Putih

Abu-Abu” yang seolah mempertanyakan bagaimana perjuangan selepas SMA menjelang yang nyatanya lebih banyak rintangan dan tak akan usai selama hayat dikandung badan. Semoga kisah-kisah dalam buku ini dapat menginspirasi, bahwa idealisme pekerjaan tak terbatas hanya dari yang orang awam sanjungkan. Asal ada passion di dalam diri kita, akan ada bintang di sana. Asal ada restu orangtua dan doa yang menggema, akan ada surga di dunia. Asal kita ikuti suratan takdir Tuhan, maka hidup akan bahagia.

AUTOBIOGRAFI - Atiqa Sabardila
Melalui sejumlah penelitian yang didanai Dikti diketahui bahwa menulis autobiografi mulai dapat diterapkan di Sekolah Dasar. Justru jika bidikan sasaran siswa SD mereka akan semakin terampil melakukan kegiatan tulis-menulis. Berkat pengalaman keseharian di rumah bersama keluarga, teman sepermainan, atau di sekolah mereka memiliki sumber tulisan yang dapat dijadikan materi menulis. Agar tulisan mereka lancar, anak tidak diganggu oleh segenap aturan menulis biar ketika memulai mereka tidak mempunyai beban yang akhirnya lebih memilih aktivitas yang lainnya. Jika kegiatan itu dilaksanakan di jenjang di atasnya atau atasnya lagi, mereka akan semakin banyak pengalaman sehingga tidak akan mengalami kesulitan ketika memulai menulis. Memberi kesempatan seluas-luasnya pada anak untuk menulis berarti pihak keluarga akan menerima informasi tentang keluarga, pergaulan anak, pendidikan dan pertemanan, bakat, atau hal-hal yang mungkin tidak diharapkan keluarga justru dialami oleh anak. Melalui isi tulisan autobiografi inilah keluarga harus bisa menempatkan diri bahwa autobiografi menjadi bahan untuk kritikan yang disampaikan anak yang sekaligus untuk penggalan potensi mereka. Akan ada perkembangan dalam tulisan mereka meski kita tidak banyak campur tangan. Mereka mempunyai kemampuan untuk mengevaluasi tulisan sebelumnya. Melalui tulisan mereka orang tua dapat menjadikan informasi di autobiografi mereka menjadi bahan untuk menerapkan pola asuh atau pengembangan bakat mereka. Selaku anak mereka memiliki kemampuan menilai praktik berkeluarga yang dilakukan oleh seisi rumah. Ada keunggulan jika menulis autobiografi dimulai sejak dini, yakni autobiografi yang

mereka tulis merupakan ekspresi yang natural.
Matematika Kelas 5 SD - Ir. koeshartati Saptorini

Prosiding Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi "Pengembangan, Penerapan Dan Pendidikan 'Sains Dan Teknologi' Pasca Pandemi" - Yustina Sri Hartini 2022-12-20
Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi dengan tema ““Pengembangan, Penerapan, dan Pendidikan 'Sains dan Teknologi' Pasca Pandemi” menghadirkan empat pembicara utama yakni Dr. Rosa Delima, S.Kom., M.Kom. (topik: MODEL OTOMATIS UNTUK ANALISIS, SPESIFIKASI, DAN VALIDASI KEBUTUHAN PERANGKAT LUNAK), Dr. L. N. Harnaningrum, S.Si., M.T. (topik: MODEL PENYIMPANAN DATA KREDENSIAL DI SMARTPHONE UNTUK Mendukung Transaksi Mobile Yang Aman), Dr. Iwan Binanto, S.Si., MCs. (topik: MODEL PENGENALAN SENYAWA KIMIA PADA LUARAN LIQUID CHROMATOGRAPY MASS SPECTROMETRY (LCMS) TANAMAN KELADI TIKUS), dan Dr. Ridowati Gunawan, S.Kom., M.T. (topik: PENINGKATAN KUALITAS HIGH-UTILITY ITEMSET MENGGUNAKAN PENDEKATAN SWARM INTELLIGENCE PADA KASUS ANALISIS KERANJANG BELANJA).

BERPIKIR KRITIS (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri) - Wira Suciono 2021-05-02

Judul : BERPIKIR KRITIS (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri) Penulis : Wira Suciono Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 130 Halaman ISBN : 978-623-68729-6-3 Buku ini membahas tentang Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri). Buku ini penulis kontribusikan untuk dunia masyarakat Indonesia dan dunia pendidikan pada khususnya. Buku ini terdiri dari lima bab. Bab pertama tentang Kemandirian Belajar yang meliputi Pengertian Kemandirian Belajar, Aspek-Aspek Kemandirian Belajar, Karakteristik Kemandirian Belajar, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar dan Strategi Kemandirian Belajar. Bab kedua membahas tentang Kemampuan Akademik yang meliputi Pengertian Kemampuan Akademik, Variasi Kemampuan Akademik dan Meningkatkan Kemampuan Akademik Siswa. Bab ketiga

membahas tentang Efikasi Diri yang meliputi Pengertian Efikasi Diri, Aspek-Aspek Efikasi Diri, dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi diri. Bab keempat tentang Kemampuan Berpikir Kritis yang meliputi Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis, Berpikir Kritis dan Pembelajaran, Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis, Indikator Kemampuan Berpikir Kritis dan Langkah-Langkah Kemampuan Berpikir Kritis. Bab kelima tentang Studi Kasus Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri yang meliputi Pendahuluan, Rumusan Masalah, Teknik Pengumpulan Data, Populasi dan Sampel, Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis, Hasil Penelitian dan Pembahasan dan Simpulan.

STRATEGI BELAJAR "KEDOKTERAN" - Gita Sekar Prihanti 2015-09-19

Buku Strategi Belajar ini merupakan bagian dari upaya mencetak mahasiswa yang memiliki kompetensi yang handal dalam kognitif, psikomotor, attitude dan spiritual. Di samping itu untuk mewujudkan visi Fakultas Kedokteran UMM untuk menjadi fakultas terkemuka dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kedokteran yang berkeunggulan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) berbasis pada bidang kedokteran umum, keluarga, industri serta nilai-nilai Islam untuk meningkatkan daya saing bangsa.

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 - Markhamah

Tulisan pada buku ini merupakan hasil penelitian terhadap implementasi kebijakan pendidikan, khususnya pada masa pandemi covid-19, yang dilakukan oleh tim sesuai dengan yang tertulis pada isi buku. Buku diharapkan memiliki manfaat bagi pembaca pada umumnya dan mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan pada khususnya.

KONTRIBUSI KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR -

Muhammad Sobri

KONTRIBUSI KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR PENULIS: Muhammad Sobri Ukuran : 14 x 21 cm ISBN :

978-623-270-481-7 Terbit : Juli 2020

www.guepedia.com Sinopsis: Kemandirian

merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar berasal dari internal siswa. Kemandirian meliputi sikap dan perilaku

individu mengatur diri sendiri dan tidak bergantung pada orang lain untuk menyelesaikan semua tugas dalam kehidupannya, termasuk dalam belajar. Kemandirian siswa dalam belajar dilakukan atas dorongan internal dari individu tanpa bergantung pada orang lain untuk menguasai kompetensi guna mengatasi suatu masalah. Dengan memiliki kemandirian belajar, siswa dapat mengerjakan tugas-tugasnya dengan penuh percaya diri disertai rasa tanggungjawab yang tinggi dan mampu mengatasi masalah yang muncul pada dirinya. Kedisiplinan termasuk salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Kedisiplinan mencakup kepatuhan dan ketaatan individu terhadap peraturan dan norma-norma yang berlaku pada suatu tempat termasuk dalam lembaga pendidikan seperti madrasah, berdasarkan kemampuan mengendalikan diri (self control). Kedisiplinan juga merujuk pada efisiensi waktu yang ditunjukkan dengan kemampuan siswa menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu dan hasil yang baik. Adanya kedisiplinan yang terbentuk pada kepribadian siswa dapat meningkatkan produktivitas belajar dan menumbuhkan kreativitas siswa sehingga siswa menjadi aktif dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Adanya produktivitas siswa dalam belajar sebagai wujud dari kedisiplinan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com

WA di 081287602508 Happy shopping & reading

Enjoy your day, guys

Cerdas Utak-atik Soal Matematika Kelas 4 SD - Koeshartati Saptorini

Pengembangan Ekonomi Pesantren Melalui Gerakan Wirausaha - DR.SALIM AL

IDRUS,M.M.,M.AG

Pondok Pesantren memiliki potensi besar dan strategis dalam upaya pengembangan ekonomi melalui wirausaha, baik pengembangan ekonomi untuk pesantren itu sendiri, masyarakat sekitar masyarakat maupun secara luas dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Hal ini dapat dilihat dari beberapa hal yang melatarbelakangi nya sebagai lembaga pendidikan Agama Islam yang memegang kendali paling penting dalam tatanan masyarakat dan hubungan dalam kehidupan manusia. Mengingat bahwa pondok pesantren dengan

eksistensinya sebagai salah satu lembaga yang mempunyai pengaruh kuat terhadap kehidupan masyarakat, maka hal ini menjadi potensi pesantren untuk membangun kemandirian ekonomi melalui program-program yang ditawarkan oleh pondok pesantren baik yang berkenaan dengan pendidikan keagamaan maupun dengan kewirausahaan

Penataan Lingkungan Belajar - Harjali 2019-03-11

Selama ini telah banyak buku dalam bidang teknologi pendidikan atau pembelajaran yang dipublikasikan. Kajian-kajian penelitian, khususnya di Indonesia, kebanyakan lebih menekankan pada penggunaan pendekatan kuantitatif. Dengan demikian, kita rasakan adanya kekurangan terutama yang berkenaan dengan kajian penelitian kualitatif. Kehadiran buku ini, didasari oleh karena tidak banyak buku di bidang teknologi pembelajaran yang membahas tentang hasil dari penelitian yang menggunakan metode kualitatif. Buku ini mencoba memberikan pemaparan berkaitan dengan penelitian kualitatif, yaitu studi fenomenologi yang membahas tentang fenomena yang terjadi di tempat tertentu dan kemudian ditarik simpulannya menjadi sebuah landasan teori baru. Buku ini mengambil kasus studi fenomenologi di area Ponorogo, Jawa Timur, khususnya di beberapa sekolah menengah dan membahas khusus tentang pencarian makna dari penataan lingkungan kelas pembelajaran yang terjadi di beberapa sekolah menengah. Hasil yang diperoleh selayaknya sangat bermanfaat bagi para guru, tidak hanya di lingkungan sekolah menengah, tapi juga di lingkungan sekolah dasar. Selain membahas tentang hasil penelitian fenomenologi dari iklim kelas, buku ini juga disertai kajian teori dari teknologi pembelajaran yang relevan dan mendalam. Itulah sebabnya, penulis buku ini memandang layak untuk menghadirkan karya ini, yang menurut penulis bisa dijadikan salah satu bahan referensi pengajaran sekaligus sebagai bahan referensi untuk penelitian lanjutan para mahasiswa, baik mahasiswa strata satu ataupun pascasarjana di lingkup kependidikan. Penulis buku ini merupakan alumni program doktor Teknologi Pembelajaran dari Universitas Negeri Malang, selama bergulat dalam bidang Teknologi Pembelajaran dengan segala pengalamannya sangat berharap buku ini dapat menambah

wawasan akademik bagi para pembaca. Begitu pula dengan referensi akademik yang digunakan, sangat beragam dan memiliki derajat akademik yang mumpuni. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi khalayak akademik dan juga khalayak kependidikan secara umum.

ISU-ISU GLOBAL MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM -

M Masruri, Rita, Eva Iryani, Al-Hudori, Isamuddin, Idham Kholid, Nurhaida Selian, Faisal, Muhammad Sabli, Miftahul Khairani, Erlina Gusnita 2021-08-18

Buku yang berada di tangan para pembaca saat ini adalah buku kumpulan penelitian mahasiswa program Doktor Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Syaifuddin Jambi. Isu-isu global manajemen pendidikan yang layak dijadikan rujukan bagi akademisi maupun praktisi pendidikan. Semoga buku ini dapat menambah khazanah keilmuan pada bidang Manajemen Pendidikan Islam secara umum, dan diharapkan dapat memberi manfaat bagi para pembaca dari berbagai kalangan. Lebih dari itu, penerbitan buku ini diharapkan menimbulkan spirit yang mampu menularkan kegiatan produktivitas mahasiswa untuk terus berkarya dan memublikasikannya.

Jurnal Pendidikan Dwija Utama - 2018-05-01

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 35 Volume keenam ini memuat tujuh belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.

Individualizing Instruction - Association for Supervision and Curriculum Development 1964

Jurnal penduduk & pembangunan - 2005

Mewujudkan Kemandirian Indonesia Melalui Inovasi Dunia Pendidikan - Arif Ganda Nugroho 2021-04-21

Buku ini merupakan simbol semangat intelektual dalam mengakaji ilmu pendidikan yang terbit pada tahun 2021. Kontributor dari buku ini adalah para peneliti dan dosen dari berbagai kampus di Indonesia. Mereka memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda. Penulisan buku ini dilandasi atas pentingnya update penelitian terbaru tentang kajian ilmu pendidikan dengan tema tentang pembahasan Mewujudkan Kemandirian Indonesia Melalui Inovasi Dunia Pendidikan yang menjadi isu dan problematika saat ini. Buku ini terdiri dari 19 artikel yang dimasukkan ke dalam 19 bab di dalam buku ini. Upaya penyusunan buku ini dilakukan untuk mendokumentasikan karya-karya yang dihasilkan para penulis sehingga dapat bermanfaat bagi pembaca secara lebih luas. Penulisan buku juga mengandung konsekuensi untuk membangun budaya perusahaan dan pendidikan Indonesia yang lebih bermartabat dan berintegritas

Jurnal Pendidikan Konvergensi -

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 27 Volume keenam ini memuat empat belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbedabeda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula.

KEMANDIRIAN EKONOMI DAN BISNIS INDONESIA MENGHADAPI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 -

Dr. Aniek Rumijati, M.M 2020-02-04

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, mengakhiri tahun 2018, Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) mendapat anugerah kelulusan 7 (tujuh) Doktor bidang Manajemen. Diharapkan, kuantitas dosen yang memenuhi 50% kualifikasi doktor dapat dicapai FEB akhir tahun 2022. Kolokium Doktorat merupakan tradisi akademik yang dikembangkan oleh FEB UMM dalam memberikan ruang kebebasan akademik bagi Doktor baru untuk dapat mendesiminasikan gagasan ilmiah mereka ke ruang publik. Pemikiran-pemikiran mereka

yang disampaikan dalam forum ilmiah akan ditanggapi oleh para pakar baik dari kalangan akademisi maupun praktisi pengambil kebijakan. Forum ini akan memberikan manfaat bukan hanya dalam ranah pengembangan keilmuan akan tetapi turut berkontribusi dalam pemecahan masalah ekonomi dan bisnis khususnya menghadapi tantangan era revolusi industri 4.0. Kegiatan ilmiah ini akan dilaksanakan secara berkelanjutan dengan harapan terwujudnya pengakuan publik atas tercapainya keunggulan keilmuan baik untuk dosen secara individu maupun FEB sebagai institusi.

PANDUAN UNTUK KONSELOR TEKNIK SELF MANAGEMENT DALAM BINGKAI KONSELING COGNITIVE BEHAVIOR UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP - DIANA DEWI WAHYUNINGSIH

Buku panduan untuk konselor ini mengajarkan kepada siswa mengenai ketrampilan mengelola diri melalui Teknik Self Management. Buku panduan ini terdiri atas dua bagian yaitu pendahuluan dan pelaksanaan konseling. Bagian pelaksanaan konseling terdiri dari tiga tahapan. Tahapan 1 assesment, tahapan 2 implementasi teknik khususnya teknik self management , tahapan 3 evaluasi.

Model Pembelajaran E-Split Classroom untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar -

Andi Ika Prasasti Abrar 2022-10-11

Model pembelajaran e-split classroom merupakan salah satu model inovatif yang dikembangkan dengan mengadaptasi model flipped classroom. Model ini memiliki sasaran untuk melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi dan kemandirian belajar mahasiswa, di mana kedua aspek ini merupakan hal yang sangat dibutuhkan mahasiswa di era 4.0 saat ini. Buku ini membahas tentang latar belakang pengembangan model, teori yang mendukung pengembangan model, proses pengembangan model, kualitas model, dan karakteristik model. Model ini memiliki 6 (enam) karakteristik antara lain: (1) menyempurnakan bagian yang menjadi kendala penggunaan model flipped classroom selama ini, (2) berbasis full online, (3) melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi mahasiswa melalui beberapa aktivitas yang mendukung, (4) melatih kemandirian belajar mahasiswa melalui beberapa aktivitas yang mendukung, (5)

perangkat pendukung model memiliki ciri khas

tertentu, dan (6) memuat 4 (empat) jenis interaksi antara dosen, konten, dan mahasiswa.