

Soluzioni Libro Matematica Per Obiettivi E Competenze

As recognized, adventure as capably as experience approximately lesson, amusement, as without difficulty as harmony can be gotten by just checking out a book **Soluzioni Libro Matematica Per Obiettivi E Competenze** then it is not directly done, you could recognize even more nearly this life, not far off from the world.

We manage to pay for you this proper as competently as simple mannerism to get those all. We find the money for **Soluzioni Libro Matematica Per Obiettivi E Competenze** and numerous ebook collections from fictions to scientific research in any way. among them is this **Soluzioni Libro Matematica Per Obiettivi E Competenze** that can be your partner.

Il mare delle operazioni - Schede per Tablotto - Desirée Rossi 2016-01-01

Il mare delle operazioni raccoglie 18 schede gioco, ideate e curate da Desirée Rossi, da utilizzare con Tablotto, il gioco didattico per imparare divertendosi. Queste schede sono dedicate all'apprendimento della matematica nella seconda classe della primaria. In particolare, propongono esercizi di calcolo (addizione e sottrazione) con i numeri fino a 20. Per saperne di più: **CON TABLOTTO SI IMPARA GIOCANDO!**

Il tirocinio universitario. Il modello di Scienze della formazione primaria nell'Università di Genova - Franco Bochicchio e Francesca Morselli (a cura di) 2021-11-04

A distanza di oltre dieci anni dall'istituzione del corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (Disfor) dell'Università di Genova, il volume ospita contributi di professori universitari, dirigenti dell'Ufficio Scolastico della Liguria, dirigenti scolastici e insegnanti che a diverso titolo collaborano nel Corso di studio. Scopo del volume è duplice. Da un lato presentare il modello di tirocinio in uso, sul versante sia didattico sia organizzativo, esplicitando il progetto educativo sotteso e mettendo in evidenza peculiarità e vantaggi di tale progetto nella formazione iniziale degli insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia; dall'altro, riflettere sull'adeguatezza di tale modello ai bisogni di una realtà sociale, educativa e culturale che nel tempo è profondamente mutata. Uno strumento di studio e di lavoro utile in primo luogo per studenti e insegnanti impegnati nelle attività di tirocinio diretto e indiretto, di cui anche i docenti del Corso di studio potranno avvalersi nello sforzo di armonizzare l'agire didattico alle peculiarità del percorso di studio.

La Disciplina Positiva - Jane Nelsen 2019-11-13

La psicologa Jane Nelsen spiega come mettere in pratica la Disciplina Positiva: un metodo efficace per aiutare genitori e insegnanti a mantenersi fermi e gentili con i bambini, senza bisogno di ricorrere alle punizioni, e incoraggiando nello stesso tempo il bambino a sviluppare l'indipendenza, il senso di responsabilità, la collaborazione e la capacità di trovare soluzioni in autonomia. Un libro per: • costruire una buona comunicazione con i bambini (dai 3 anni fino all'adolescenza) • responsabilizzare i bambini senza che perdano rispetto per loro stessi • insegnare ai bambini non

cosa pensare, ma come pensare • affrontare la sfida della ribellione adolescenziale

Manuale di didattica per il docente delle scuole primarie - Diego Maria SPLENDORE 2010-02-22

manuale completo in cui è specificato l'unità didattica, divisa per materie, classi e mesi, con obiettivi, competenze e abilità.

Doc toscana - 2002

Pinocchio, the Tale of a Puppet - Carlo Collodi 2011-02

Pinocchio, The Tale of a Puppet follows the adventures of a talking wooden puppet whose nose grew longer whenever he told a lie and who wanted more than anything else to become a real boy. As carpenter Master Antonio begins to carve a block of pinewood into a leg for his table the log shouts out, "Don't strike me too hard!" Frightened by the talking log, Master Cherry does not know what to do until his neighbor Geppetto drops by looking for a piece of wood to build a marionette. Antonio gives the block to Geppetto. And thus begins the life of Pinocchio, the puppet that turns into a boy. Pinocchio, The Tale of a Puppet is a novel for children by Carlo Collodi is about the mischievous adventures of Pinocchio, an animated marionette, and his poor father and woodcarver Geppetto. It is considered a classic of children's literature and has spawned many derivative works of art. But this is not the story we've seen in film but the original version full of harrowing adventures faced by Pinocchio. It includes 40 illustrations.

Ciao professore, io sono Christian, quello bocciato! - Saverio Fanigliulo 2015-10-12

Aspetto con ansia di vedere Christian, il mio alunno che spesso si assenta e di cui nessuno si prende cura, eccolo, l'ho visto, entra con gli ultimi, oltre l'orario consentito, il suo zaino mi sembra vuoto e leggero, mi guarda e mi sorride, quasi per dire: per oggi hai vinto tu!

Design olistico. Progettare secondo i principi del DfA - Andrea Lupacchini 2010

Lettera dall'Italia - 1996

Io scelgo tutta un'altra scuola - Marzia Bosoni 2019-05-09

Un'esplorazione delle esperienze educative alternative alla scuola tradizionale, sia nell'ambito delle realtà prescolari e di scuola primaria sia in quelle, più rare ma non meno significative, della scuola secondaria. Un fermo immagine di una realtà in continuo mutamento che, lontano dal voler proporre nuove verità assolute, intende soprattutto accendere lo sguardo critico del lettore. Dopo una panoramica delle principali teorie pedagogiche e delle metodologie utilizzate dagli educatori per metterle in pratica, il libro prende in esame le esperienze di istruzione alternativa più rappresentative per le diverse fasce di età, nonché le realtà associative che lavorano per armonizzarne l'operato. Infine, anche attraverso le testimonianze di alcuni giovani, tenta di capire a quali percorsi formativi e lavorativi tali modelli di istruzione possano dare accesso, provando a tracciare possibili scenari per l'educazione del futuro.

Insegnare e Apprendere Matematica con le Indicazioni Nazionali - Rosetta Zan 2017-03-29

Le Indicazioni Nazionali del 2012 introducono diverse novità. Alcune di esse sono di carattere generale, come la definizione e distinzione di obiettivi di apprendimento e traguardi per lo sviluppo delle competenze. Altre sono specifiche della matematica: l'attenzione all'argomentazione, la visione della matematica e l'atteggiamento nei confronti della disciplina, legati a una rinnovata enfasi sul problem solving. Tali novità hanno implicazioni importanti per l'organizzazione di un percorso di matematica significativo, e costituiscono per gli insegnanti una sfida avvincente e impegnativa. Questo volume nasce proprio con la finalità di aiutare i docenti ad accettare questa sfida, accompagnandoli in una lettura operativa delle Indicazioni: suggerisce quindi interpretazioni, riflessioni, ma anche risorse disponibili in rete e attività da svolgere in classe, elaborate tenendo presenti i risultati della ricerca didattica e di sperimentazioni in aula.

Attività di potenziamento cognitivo - Rosa Angela Fabio 2005

I numeri con la retta di AINuSet - Bettina Pedemonte 2017-03-01

I numeri con la retta di AINuSet propone l'utilizzo di un «artefatto intelligente» composto da un software particolarmente intuitivo (AINuSet – Algebra of Numerical Sets, scaricabile con il codice di attivazione incluso nel libro), realizzato per favorire la comprensione di alcuni concetti chiave dell'algebra (quali ad esempio, espressioni, equazioni e operazioni tra numeri in sistemi numerici diversi). Sfruttando le potenzialità di rappresentazioni offerte dalla «retta dei numeri», AINuSet facilita la comprensione dei significati connessi tra tale raffigurazione e le altre diverse rappresentazioni simboliche del numero. Il testo, pratico ed efficace, rappresenta una guida innovativa per l'insegnante e uno strumento indispensabile per l'approfondimento e la comprensione della

matematica nella scuola secondaria di primo grado, facilitando

l'acquisizione dei sistemi numerici e del loro significato matematico anche negli alunni con difficoltà di apprendimento.

Nessuno mi ha mai insegnato ad imparare - I. C. Robledo 2017-03-06

Diventate da studenti scarsi a Studenti Pro senza prendere per buoni i miti. Immaginate che ci fosse un modo per migliorare la vostra capacità di apprendere, in modo da poter raggiungere i vostri obiettivi più velocemente. Pensate cosa sarebbe successo se non aveste avuto bisogno di lottare così tanto per ottenere scarsi risultati e che potreste fare grandi progressi equiparati allo sforzo che impiegate. L'autore di bestseller Amazon, I. C. Robledo, ha raccolto informazioni da una vasta gamma di fonti per mostrarvi ciò che è necessario sapere sull'apprendimento. Imparate che l'apprendimento è un'abilità che può essere migliorata. Se sapete dominare questa abilità, potrà aiutarvi a fare progressi in molti altri settori. All'interno, potrete scoprire: - La tecnica di studio più efficace che alcuni studenti effettivamente utilizzano - Come gli studenti più lenti sono spesso sottovalutati e in grado di superare le aspettative - Che cosa possiamo imparare dal divertimento e dalla curiosità che i bambini portano nell'apprendimento - Perché conoscere la vostra motivazione e lo scopo è fondamentale quando imparate qualcosa di nuovo - Che tipo di studente siete: generalista esplorativo, placcatore di progetti o sviluppatore di curriculum Capisci come funziona l'apprendimento e usalo a tuo vantaggio con Nessuno mi ha mai insegnato ad imparare.

Sapere è potere - Claudio Ubaldo Cortoni 2023-03-13

La tecnologia sta cambiando il mondo a una velocità inedita e questo crea spaesamento tra i giovani che non possono più contare sull'esperienza dei genitori e devono costruire da soli il proprio futuro, mentre le altre generazioni vedono venir meno quelle certezze che avevano sempre considerato indiscutibili. L'unica risposta possibile è non aspettare, farsi trovare preparati. Un costante investimento su se stessi è lo strumento per mettere al sicuro il proprio futuro e garantirsi il successo nel mondo che verrà. La formazione è l'unica bussola capace di condurci attraverso le incertezze, l'unico investimento per costruire il nostro futuro. Davide Dattoli, un imprenditore della formazione digitale, e Claudio Ubaldo Cortoni, un monaco bibliotecario eremita, conducono il lettore in un viaggio attraverso nove percorsi di formazione che hanno caratterizzato il passato dell'essere umano e ancora sono attualissimi: per acquisire il sapere e giungere alla realizzazione di sé.

Orientamenti pedagogici - 1981

***Schede per Tablotto - Alla scoperta dei numeri* - Desirée Rossi**

2015-11-01

Alla scoperta dei numeri raccoglie 18 schede gioco, ideate e curate da Desirée Rossi, da utilizzare con Tablotto, il gioco didattico per imparare divertendosi. Queste schede sono dedicate all'apprendimento della matematica nella seconda classe della primaria. In particolare, propongono

esercizi sui numeri fino a 100. Per saperne di più: CON TABLOTTO SI IMPARA GIOCANDO!

Rivisteria - 2001

ANNO 2021 LA CULTURA ED I MEDIA PRIMA PARTE - ANTONIO GIANGRANDE

Antonio Giangrande, orgoglioso di essere diverso. Si nasce senza volerlo. Si muore senza volerlo. Si vive una vita di prese per il culo. Noi siamo quello che altri hanno voluto che diventassimo. Facciamo in modo che diventiamo quello che noi avremmo (rafforzativo di saremmo) voluto diventare. Rappresentare con verità storica, anche scomoda ai potenti di turno, la realtà contemporanea, rapportandola al passato e proiettandola al futuro. Per non reiterare vecchi errori. Perché la massa dimentica o non conosce. Denuncio i difetti e caldeggio i pregi italiani. Perché non abbiamo orgoglio e dignità per migliorarci e perché non sappiamo apprezzare, tutelare e promuovere quello che abbiamo ereditato dai nostri avi. Insomma, siamo bravi a farci del male e qualcuno deve pur essere diverso!

Matematica per competenze nella scuola secondaria di primo grado -

Giuseppina Gentili 2016-09-01

Una scuola che si pone l'obiettivo di rendere competenti i suoi allievi, organizza situazioni di apprendimento affinché ognuno di loro possa osservare, ricercare, fare ipotesi, progettare, sperimentare, discutere, argomentare le proprie scelte, negoziare con gli altri e costruire nuovi significati, per risolvere autonomamente e con responsabilità compiti di realtà. Le caratteristiche specifiche della scuola secondaria di primo grado, con insegnanti diversi per le varie discipline, sembrano costituire talvolta un ostacolo alla sua piena applicazione, che prevede un approccio olistico e multidisciplinare alle proposte apprenditive. Gli autori mostrano come sia possibile proporre modalità innovative di progettazione nelle quali la competenza da acquisire diventi il risultato di una pratica, di una riflessione e di una interiorizzazione del processo di apprendimento sperimentato, in linea con le Indicazioni nazionali MIUR. Matematica per competenze nella scuola secondaria di primo grado offre agli insegnanti percorsi didattici completi e flessibili per il curriculum di matematica delle tre classi, con dettagliate indicazioni e spunti di approfondimento.

Valutare le competenze in scienze, lettura e matematica Quadro di

riferimento di PISA 2006 - OECD 2007-11-16

L'Indice dei libri del mese - 1996

Il Veltro - 1975

Rivista della civiltà italiana.

Vincere negli acquisti - Maurizio Roman 2013-05-03T00:00:00+02:00

Il Result Driven Management (RDM) è un approccio di gestione innovativo ed efficace che ha portato le aziende in cui è stato applicato a raggiungere

risultati eccezionali. Unisce infatti tecniche di gestione, aspetti comportamentali e valori con l'obiettivo di far crescere l'azienda, integrando l'intuizione con la razionalità. I vantaggi consistono nel rendere la gestione di tutte le problematiche aziendali estremamente semplice ed efficace, nell'aiutare a mantenere la visione d'insieme, nel facilitare la definizione delle priorità, nell'avere una maggiore velocità quando si affrontano attività e progetti importanti. Il felice incontro tra l'RDM e gli acquisti, trova le ragioni del suo successo attraverso il ruolo sempre più strategico ricoperto da questa funzione, per sua natura guidata e orientata dai risultati, in un contesto di mercato tanto complesso e dinamico, quanto imprevedibile. Vincere negli acquisti è un testo assolutamente innovativo nella bibliografia di settore in quanto applica a una funzione tanto strategica, quanto in realtà spesso trascurata, un approccio gestionale del tutto nuovo, coniugando contenuti estremamente fruibili per affrontare la gestione con un atteggiamento non scontato e uno sguardo sempre rivolto al futuro. L'intendimento degli autori è quello di offrire non solo spunti di riflessione ma anche esempi applicativi concreti che aiutino il manager degli acquisti nell'intraprendere le decisioni più coerenti con gli obiettivi attesi.

L'Italia che scrive - 1971

A28 matematica e scienze (ex A059) - C. Bottino 2016

Tablotto - Desirée Rossi 2015

GUARDA IL VIDEO DI PRESENTAZIONE! Tablotto è il nuovo sistema di apprendimento con autocorrezione pensato per bambini dai 6 agli 8 anni. Una cornice rossa con otto pedine si anima grazie a una serie di schede colorate che propongono esercizi divertenti per sviluppare, consolidare e facilitare gli apprendimenti di letto-scrittura, cognitivi e logico-matematici. I bambini indicano le loro risposte con le pedine colorate, e una volta completata la scheda possono verificare subito la correttezza semplicemente girando il Tablotto. Tablotto è un gioco facile e intuitivo. Stimola la curiosità, la motivazione dei bambini e, grazie al meccanismo di autocorrezione, permette di imparare in autonomia e divertendosi. Funzionale, semplice e compatto può essere usato ovunque. Tablotto sviluppa l'attenzione, la concentrazione e la memoria ed è uno strumento pensato per rendere divertenti e coinvolgenti gli apprendimenti. Per saperne di più: CON TABLOTTO SI IMPARA GIOCANDO! Scarica la Guida metodologica a cura di Desirée Rossi ----- Sono disponibili nuove schede, ideate e curate da Desirée Rossi, da utilizzare con Tablotto! PER LA CLASSE PRIMA - età 6+ - 1. Sull'isola dei numeri. I numeri fino a 10 e le addizioni (MATEMATICA) - 2. Il mare delle operazioni. Addizione e sottrazione, i numeri fino a 20 (MATEMATICA) - 3. Il tesoro delle abilità logiche (MATEMATICA) - 1. La casa misteriosa delle lettere. Attività su fonologia, vocali e consonanti (ITALIANO) - 2. I mostri dell'ortografia. Suoni complessi, ortografia e lessico (ITALIANO) - 3. Parole

e frasi stregate (ITALIANO) PER LA CLASSE SECONDA - età 7+ - 1. Alla scoperta dei numeri. I numeri fino a 100 (MATEMATICA) - 2. Alla conquista delle operazioni. Calcolo e prime tabelline (MATEMATICA) - 3. Una tempesta di problemi. Problemi e geometria (MATEMATICA) - 1. Il segreto dell'ortografia. Digrammi, trigrammi, doppie, accenti, uso dell'H (ITALIANO) - 2. Grammatica incantata. Avviamento alla grammatica e lessico (ITALIANO) - 3. Alla ricerca delle storie. Comprensione della frase e del testo (ITALIANO)

Sviluppare i prerequisiti per la scuola primaria. Giochi e attività su attenzione, logica, linguaggio, pregrafismo, spazio e tempo - Marina Brignola 2012

Rivoluzionare la scuola con gentilezza. Idee e proposte didattiche per vincere una delle maggiori sfide del XXI secolo - Antonello Giannelli 2020-01-03

Perché "rivoluzionare"? Perché è necessario modificare radicalmente le prassi educative e la stessa organizzazione globale della nostra scuola, senza accontentarsi di correttivi marginali e di facciata. L'emergenza educativa è sotto gli occhi di tutti, evidenziata da studi nazionali e internazionali. Traspare con grande nitidezza l'esigenza di modificare "qualcosa". Ma cosa? Cosa c'è che non va nelle nostre aule? Come possiamo fare per migliorare? L'attuale organizzazione scolastica sacrifica la creatività in favore dell'addestramento e dell'apprendimento mnemonico ed è stata pensata ispirandosi al lavoro nelle fabbriche, agli albori della produzione industriale di massa. Il paradigma pedagogico più praticato inibisce lo sviluppo e il consolidamento di un approccio "creativo", oggi di gran lunga più utile per inserirsi proattivamente in un mondo che cambia senza posa. Valicare i confini tra le discipline, connettere e integrare tra loro i diversi apprendimenti scolastici ed extrascolastici per costruire una visione culturale armonica e coerente del mondo che ci circonda, mettere al primo posto l'educazione alla cittadinanza, intesa come formazione di individui consapevoli, sviluppando allo stesso tempo competenze specifiche e trasversali: questi dovrebbero essere gli obiettivi di una scuola "rivoluzionata". Noi educatori - dice Giannelli - dobbiamo adottare un approccio didattico nuovo, e interagire con gli studenti stimolandoli con la bellezza e con il fascino della cultura. Questo volume è una piccola collezione di riflessioni e di esperienze di successo proposte da persone convinte della centralità dell'educazione per il futuro del genere umano. Da qui si può partire per nuove, coinvolgenti avventure del sapere.

Lezioni finlandesi 3.0 Cosa possiamo imparare dal cambiamento educativo in Finlandia - PASI SAHLBERG 2021-11-17

Le prime due edizioni di Lezioni finlandesi hanno descritto come una piccola nazione nordica sia riuscita a costruire un sistema scolastico eccellente. Il terzo volume è un aggiornamento, corredato da materiali e strumenti pratici per insegnanti ed educatori, su tali pratiche. L'Autore fornisce un quadro completo e chiaro di come la Finlandia sostenga

l'ambiente scolastico, in un mondo mai come oggi in preda a turbolenti cambiamenti. Nel mezzo di una crisi economica e della salute pubblica, Lezioni Finlandesi 3.0 incoraggia insegnanti, studenti e responsabili politici a pensare con audacia, e a guardare concretamente alle soluzioni per diminuire le disuguaglianze e migliorare la qualità dell'istruzione.

Italiano & oltre - 1989

I numeri da 0 a 20 - Susi Kuratli Geeler 2015-03-01

I numeri da 0 a 20 è un laboratorio rivolto a bambini dai 6 agli 8 anni che promuove la comprensione di base delle relazioni e stimola la capacità di scomporre e ricomporre le quantità in modo ludico. Grazie a una proposta differenziata di esercizi e giochi, i bambini ampliano le loro competenze nell'addizione e nella sottrazione dei numeri da 0 a 20. Il volume è strutturato in 3 parti ed è completato dagli allegati a colori: - la prima parte propone 20 attività con dettagliate indicazioni degli obiettivi di apprendimento, i materiali necessari, le possibili varianti nonché esempi di consegna e le modalità di correzione; - la seconda parte contiene le Schede di lavoro, con istruzioni estremamente semplici che possono essere comprese ed eseguite in autonomia dai bambini; - nella terza parte si trovano le Prove di verifica, per monitorare l'avanzamento delle attività dei singoli alunni e il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. I materiali sono da intendersi principalmente come attività di esercitazione e approfondimento e prevedono un lavoro autonomo da svolgere individualmente, a coppie o in gruppi al massimo di cinque bambini. Le risorse didattiche presentate possono inoltre essere usate come strumento per prevenire le difficoltà nell'apprendimento della matematica, contribuendo così al corretto sviluppo delle competenze specifiche.

Rapporto nazionale OCSE-Pisa 2003 - Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione. Italie 2006

Concorso a cattedra 2020. Per discipline STEM. Scuola secondaria. Con webinar di approfondimento online. Ambito scientifico-matematico (Vol. 2C) - Antonello Giannelli 2020-08-04

Questo innovativo manuale contiene unità di apprendimento di discipline STEM destinate alla scuola secondaria di primo e di secondo grado, in particolare per le classi di concorso: A-20 - FISICA; A-26 - MATEMATICA; A-27 - MATEMATICA E FISICA; A-28 - MATEMATICA E SCIENZE; A-50 - SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE. Strutturato in 10 UDA, il volume risponde in modo assolutamente coerente alla richiesta del nuovo bando concorsuale ed è ideale per la preparazione alla prova orale della sessione straordinaria del concorso ordinario per la scuola secondaria. A fare da coach sono professionisti del mondo della scuola che, con i loro contributi, invitano a riflettere sui fondamenti e sulla struttura della progettazione curricolare disciplinare e interdisciplinare della classe, il cui solido possesso è un elemento indispensabile per chi voglia insegnare. Dalla riflessione si perviene alla definizione concreta di

esperienze di apprendimento significativo che tengono costantemente conto del curriculum per competenze, affinché gli studenti siano protagonisti del loro percorso formativo e acquisiscano piena consapevolezza di quale importante ruolo rivesta ciò che hanno appreso, interiorizzato e agito nel contesto scolastico ai fini della conquista dell'autonomia e della maturazione personale. Gli autori propongono scenari e modelli sostenuti da robuste conoscenze psicopedagogiche e normative, con lo scopo di rispondere sia all'esigenza di innovare le pratiche didattiche, sia alla richiesta di sperimentare modalità diversificate per l'efficace gestione degli ambienti di apprendimento. Le unità di apprendimento nascono dall'esperienza diretta di chi opera quotidianamente a contatto con gli studenti. Rappresentano la viva espressione di una pluralità di percorsi possibili in cui anche le tecnologie, insieme ai processi logici e comunicativi, agli aspetti metacognitivi e alla cura della relazione educativa, possono giocare un ruolo rilevante nell'azione didattica e formativa quotidiana.

La Matematica del Fashion Retail - Lorenzo Dornetti 2018-02-16

"Non puoi migliorare quello che non sai misurare". La gestione manageriale di uno store si fonda sul monitoraggio e lo sviluppo degli indicatori fondamentali. Conoscere la matematica del retail permette di valutare l'impatto della formazione, del visual e della comunicazione promozionale sulla prestazione del negozio. Come si misura la prestazione nel fashion retail? Quali azioni introdurre per migliorare l'andamento numerico? L'obiettivo è rispondere a questi due quesiti, affrontando un tema a volte ostico come quello dei numeri in un'ottica semplice e immediata, approfondendo gli indicatori che vanno monitorati e attraverso i quali si può avere la situazione chiara e oggettiva dell'andamento del punto vendita.

Curriculum Overload A Way Forward - OECD 2020-11-25

Schools are constantly under pressure to keep up with the pace of changes in society. In parallel, societal demands for what schools should teach are also constantly changing; often driven by political agendas,

ideologies, or parental pressures, to add global competency, digital literacy, data literacy, environmental literacy, media literacy, social-emotional skills, etc. This "curriculum expansion" puts pressure on policy makers and schools to add new contents to already crowded curriculum.

Topologia - Marco Manetti 2014-04-12

Nato dall'esperienza dell'autore nell'insegnamento della topologia agli studenti del corso di Laurea in Matematica, questo libro contiene le nozioni fondamentali di topologia generale ed una introduzione alla topologia algebrica. La scelta degli argomenti, il loro ordine di presentazione e, soprattutto, il tipo di esposizione tiene conto delle tendenze attuali nell'insegnamento della topologia e delle novità nella struttura dei corsi di Laurea scientifici conseguenti all'introduzione del sistema 3+2. Questa seconda edizione, oltre a semplificare alcune dimostrazioni, presenta una sostanziale riscrittura della parte sui rivestimenti e l'aggiunta di ulteriori esempi; il numero complessivo di esercizi proposti è stato portato a 500 ed il numero di quelli svolti a 120.

Esami di stato 2011-2014: tracce, soluzioni e commenti critici (vol. 2) - AA.VV. 2020-05-25

Secondo di tre volumi in formato digitale che ripercorre le tracce dell'esame di stato dal 2007 al 2009, con i commenti, le analisi critiche e le soluzioni fornite sulla rivista Nuova Secondaria in questi ultimi 13 anni da autorevoli esperti del mondo accademico e della scuola. Non tanto (e non solo) per ricordare quello che è stato, ma soprattutto come stimolo per immaginare quello che potrebbe essere in futuro. Da tempo si discute attorno all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione: c'è chi vorrebbe riformarlo, chi abolirlo, chi tornare ad un agosto e ormai remoto passato. Raramente – almeno apertis verbis – c'è chi afferma il desiderio di lasciare tutto così com'è. Eppure sembra questa l'opzione che alla fine, vuoi per inerzia, vuoi per mancanza di visione e coraggio, sembra sempre prevalere. Ma qual è, oggi, lo scopo dell'esame di Stato? A quali esigenze risponde e quali funzioni svolge?

Il ruolo sociale della scienza (1789-1830) - Ferdinando Abbri 2000